

ANALIZA ACTIVITATII INSTRUCTIV – EDUCATIVE

**LICEUL TEORETIC
“DIMITRIE
BOLINTINEANU”**

ANUL SCOLAR 2006 – 2007



**“SA FORMEZI O ECHIPA ESTE
DOAR INCEPUTUL,
SA RAMAI IMPREUNA ESTE
PROGRESUL,
SA LUCREZI IMPREUNA ESTE
SUCCESUL!”**

HENRY FORD

ANALIZA INSTITUTIONALA

În anul școlar **2006-2007** activitatea curriculară și extracurriculară desfășurată în unitatea noastră școlară a avut ca obiectiv fundamental atingerea standardelor educationale impuse de “Reforma învățământului”, ca reforma instituțională și de curriculum.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- ✓ Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională
- ✓ Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă, pregătire, specializare (“Educație economică eficientă”, “Informare și consiliere privind cariera”, “Educația pentru sănătate” etc.)
- ✓ Existența unei echipe de formatori regionali și locali la nivelul școlii
- ✓ Existența, în școală, a centrelor de formare metodică pe sector la matematică, engleză, integrare europeană, biologie, latină, consiliere și orientare școlară
- ✓ Accesul la Internet
- ✓ Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale
- ✓ Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții
- ✓ Utilizarea programului AEL
- ✓ Existența unui număr mare de calculatoare utilizate în activitățile didactice și administrative din școală
- ✓ Activitatea C.C.D. în calitate de furnizor de programe acreditate de formare continuă, inclusiv în utilizarea programului AEL
- ✓ Relația de colaborare cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE SLABE

- Lipsa unui statut clar definit al profesorilor metodiști și al consilierului educativ
- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților cultural- educative si extrascolare
- Suprapunerea lucrărilor urgente
- Volumul mare de activitati desfasurate in compartimentele secretariat si administrativ in raport cu personalul existent

ANALIZA S.W.O.T.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Strategia Ministerului Educației și Cercetării privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate
- ✓ Recunoașterea gradelor didactice în cazul obținerii unei alte specializări sau funcții didactice
- ✓ Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice
- ✓ Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică,, Primăria Capitalei și cea de sector, ONG-uri etc.
- ✓ Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră

ANALIZA S.W.O.T.

AMENINȚĂRI

- Tendința de migrare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți)
- Inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unităților școlare
- Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional
- Lipsa fondurilor necesare funcționării și stimulării activității din centrele de excelență

ANALIZA P.E.S.T.

CONTEXTUL POLITIC

Existenta legislatiei specifice care reglementeaza organizarea si functionarea invatamantului romanesc:

- ✓ Legea învățământului nr. 84/1995 cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 268/2003 privind modificarea și completarea Legii nr. 84/1995;
- ✓ Legea nr. 354/2004 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995;
- ✓ Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- ✓ Legea nr. 349/2004 pentru modificare și completarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- ✓ Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
- ✓ O.M.Ed.C. nr.4655/22.07.2005 privind aprobarea standardelor de pregătire profesională pentru nivelul 2 de calificare, elaborate sau revizuite în cadrul proiectului Phare TVET
- ✓ Hotărârile Guvernului României privind aprobarea Strategiei pe termen scurt și mediu pentru formarea profesională continuă, 2005-2010 nr.875/28.07.2005;
- ✓ Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- ✓ convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- ✓ Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere (Descentralizarea învățământului preuniversitar de exemplu) conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem în perspectiva integrării României în Uniunea Europeană.

ANALIZA P.E.S.T.

CONTEXTUL ECONOMIC

- Raportările anuale ale Agenției Municipale de Ocupare a Forței de Muncă - București demonstrează dificultățile întâmpinate de absolvenții învățământului preuniversitar în a se integra pe piața muncii, absolvenții de licee fără atestat profesional deținând ponderea cea mai mare a celor intrați în șomaj.
- Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai căutate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional prin școala de arte și meserii, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală. Conform studiului Centrului Municipal de Asistență Psihopedagogică București, cei mai mulți elevi și părinți optează pentru continuarea studiilor în ciclul inferior al liceului, la specialitatea "Matematică-informatică".
- Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru instituțiile de învățământ este de multe ori scăzut.
- Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare.

ANALIZA P.E.S.T.

CONTEXTUL SOCIAL

- Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației Capitalei, care acordă o mare valoare pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice.
- Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice care au obligația de a informa elevii și părinții asupra modificărilor legislative și nu numai (metodologii de examene, admitere, drepturi și obligații ale elevilor etc.) să fie în primul rând ele bine informate, pentru a putea răspunde întrebărilor și pentru a-i consilia corect și prompt.
- La nivel demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Zona în care este situată unitatea școlară poate fi favorabilă instruirii, familia și comunitatea locală în general putând sprijini eforturile școlii pentru educarea copiilor. Nu în ultimul rând, trebuie remarcată influența negativă asupra sistemului de învățământ a materialelor apărute în mass-media centrală. Această tendință se reflectă în opinia generală asupra învățământului românesc, cu efecte negative pe termen lung.

ANALIZA P.E.S.T.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- **Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, dar un număr mic de unități școlare au laboratoare funcționale, cu dotare modernă, necesare disciplinelor din cadrul ariei curriculare matematică și științe.**
- **Sprijinul M.Ed.C. acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.**
- **Programul Ministerului Educației și Cercetării Sistem Educațional Informatizat – SEI, prin care a avut loc dotarea tuturor liceelor cu câte o rețea de calculatoare performante, precum și implementarea pachetului de programe Asistent Educațional pentru Liceu – AEL a prezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ.**
- **Un punct critic în adoptarea noilor tehnologii în sistemul de învățământ preuniversitar îl reprezintă încă insuficiența pregătire a cadrelor didactice de alte specialități decât informatică în ceea ce privește utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office). Oferta de formare în acest sens a instituțiilor de învățământ superior și a agenților economici poate fi valorificată, în condițiile motivării cadrelor didactice pentru a urma astfel de cursuri de perfecționare (de exemplu, obținerea Permisului European pentru Conducerea Calculatorului – ECDL).**

RETEAUA SCOLARA

- ✚ În anul scolar 2006-2007, liceul a functionat cu:
- ✓ 114 cadre didactice (12 invatatori si 102 profesori)
 - ✓ 12 clase de invatamant primar
 - ✓ 12 clase de invatamant gimnazial
 - ✓ 30 clase liceu zi
 - ✓ 11 clase liceu seral
 - ✓ 15 clase de invatamant cu frecventa redusa



RESURSE UMANE

➤ 12 INVATATORI (TITULARI)

➤ 102 PROFESORI :

(71 TITULARI, 31 SUPLINITORI SI DETASATI)

➤ NORME DIDACTICE: 101,61

RESURSE UMANE

🇷🇴 Limba romana si latina

- ❖ 13 profesori (12,47 norme)
- ❖ 7 gr. I
- ❖ 2 gr. II
- ❖ 3 def.
- ❖ 1 deb.

🇫🇷 Limba franceza

- ❖ 5 profesori (5,57 norme)
- ❖ 2 gr. 1
- ❖ 3 def.

RESURSE UMANE

🚩 Limba engleza si germana
(10,56 norme)

- 12 profesori
- 4 gr. I
- 4 def.
- 4 deb.

🚩 Istorie
(5,83 norme)

- 6 profesori
- 1 gr. I
- 2 gr. II
- 2 def.
- 1 deb.

RESURSE UMANE

✚ Socio- umane (4,66 norme)

❖ 8 profesori

- 1 gr. I
- 1 gr. II
- 5 def.
- 1 deb.

✚ Matematica (10,69 norme)

❖ 11 profesori

- 8 gr. I
- 1 gr. II
- 1 def.
- 1 deb.

RESURSE UMANE

🇷🇺 Fizica (6,53 norme)

➤ 8 profesori

➤ 6 gr. I

➤ 2 deb.

🇷🇺 Biologie (5,76 norme)

➤ 5 profesori

➤ 3 gr. I

➤ 1 gr. II

➤ 1 def.

🇷🇺 Chimie (6 norme)

➤ 6 profesori

➤ 5 gr. I

➤ 1 def.

🇷🇺 Geografie (4,06 norme)

➤ 5 profesori

➤ 1 gr. I

➤ 3 def.

➤ 1 deb.

RESURSE UMANE

Tehnologii (5,67 norme)

- 6 profesori
 - 1 gr. II
 - 5 def.

Religie (3,33 norme)

- 3 profesori
 - 1 gr. II
 - 2 def.

Arte (3,16 norme)

- 4 profesori
 - 3 def.
 - 1 deb

Ed. Fizica (4,06 norme)

- 4 profesori
 - 3 gr. II
 - 1 def.

TENDINTE GENERALE

- ✚ Normele didactice sunt in scadere, datorita schimbarilor produse in planurile cadru
- ✚ Migrarea cadrelor didactice tinere catre alte domenii de activitate

PLANUL MANAGERIAL A FOST STRUCTURAT PE URMATOARELE DIRECTII:

- ✓ Aplicarea reformei curriculare
- ✓ Formarea continua, dezvoltarea competentelor profesionale si manageriale ale intregului personal din institutia scolara
- ✓ Schimbarea caracterului invatamantului, din unul reproductiv, intr-unul formator de capacitati , pe baza obiectivelor si competentelor
- ✓ Informatizarea procesului de invatamant in unitatea scolara
- ✓ Modernizarea managementului scolar pe toate segmentele organigramei scolii
- ✓ Parteneriatul scoala – comunitate
- ✓ Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale

OBIECTIVELE ACTIVITATII MANAGERIALE

În plan organizațional: În planul resurselor umane :

- ✓ proiectare
- ✓ organizare
- ✓ conducere operationala
- ✓ control
- ✓ evaluare
- ✓ motivare
- ✓ Implicare
- ✓ formare
- ✓ dezvoltare profesionala

PRINCIPALELE DOMENII ALE ACTIVITATII INSTRUCTIV - EDUCATIVE

- ✓ managementul organizational
- ✓ managementul de curriculum
- ✓ managementul resurselor umane, materiale si financiare
- ✓ managementul relatiilor comunitare
- ✓ managementul dezvoltarii generale a scolii

SCOPURILE SPECIFICE INVATAMANTULUI PREUNIVERSITAR

- ✚ Ponderea culturii generale, instrumentate in domeniile esentiale ale cunoasterii;
- ✚ Dobandirea trunchiului comun de cultura generala, ca baza a fiecarei discipline ;
- ✚ Dezvoltarea CDS prin diversificarea opțiionalelor propuse;
- ✚ Aprofundarea culturii de profil

OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE ACTIVITATI:

- ✓ Asigurarea conditiilor optime pentru deschiderea anului scolar
- ✓ Perfectionarea procesului de predare – invatare si obtinerea unor performante specifice noilor ritmuri si standarde de evaluare
- ✓ Cresterea eficientei activitatilor educative desfasurate cu elevii
- ✓ Cresterea eficientei conducerii operationale prin indrumare si control
- ✓ Dezvoltarea ofertei educationale prin CDS
- ✓ Imbogatirea si modernizarea bazei materiale prin atragerea de resurse extrabugetare
- ✓ Colaborarea scolii cu familia si comunitatea locala (Comitetul de parinti și Primaria Sector 5)
- ✓ Eficientizarea activitatii compartimentelor conexe (laborator, biblioteca, administratie)

INSPECTIA SCOLARA

- ✚ In anul scolar 2006- 2007, in liceul nostru, au avut loc inspectii scolare pe urmatoarele probleme:
 - Inspectii de specialitate in vederea obtinerii gradelor didactice: 12
 - Inspectii tematice de specialitate: 2 (geografie si fizica)
 - Inspectii tematice pe management si control documente: 4
(05. 10. 2006; 27. 11. 2006; 26. 03. 2007; 07. 06. 2007)

INSPECTIA SCOLARA

Tematica inspectiilor:

- verificarea formatiunilor de lucru (nr. elevi la clasa)
- verificarea transferurilor elevilor
- verificarea documentelor scolare
- verificarea examenelor de corigente si diferente
- verificarea incadrarilor personalului didactic
- verificarea planificarilor calendaristice
- orarul scolii
- activitatile de perfectionare
- tematicile consiliilor profesoriale si de administratie
- fisa postului pentru directori adjuncti
- Regulamentul de Ordine Interioara
- Comitetul Rprezentativ al Parintilor
- asistentele directorilor la ore
- notarea ritmica

ACTIVITATI DE FORMARE



Cadrede didactice:

- ✓ au efectuat perfectionare prin cursuri:
 - pe discipline
 - AEL
 - CCD
 - Consiliere si orientare scolara
- ✓ au publicat articole in reviste de specialitate
- ✓ au sustinut referate la sesiunile de comunicări științifice
- ✓ au coordonat practica pedagogică a grupelor de studenți, în calitate de mentori

Consiliul de administrație și-a proiectat activitatea pe :

- asigurarea continuitatii procesului de învățământ în planul resurselor umane și materiale;
- stabilirea compartimentelor de activitate (prin organigrama liceului) și competențelor (prin fișa postului) ;
- organizarea claselor, a catedrelor, a ariilor și comisiilor (îndrumare, control, evaluare);
- stabilirea și îndeplinirea programului de activități generale, ale școlii și programelor parțiale, ale comisiilor;
- asigurarea activității administrative în baza regulamentelor, a îndrumării factorilor decizionali ierarhici superiori și a legislației școlare .

Tematica dezbatuta in cadrul Consiliului Profesorat a urmarit:

- Analiza activității instructiv-educative desfășurate în anul școlar 2005/2006 ;
- Evaluarea rezultatelor școlare și a stării de disciplină a elevilor ;
- Managementul clasei;
- Autoevaluarea asistată pe calculator;
- Analiza standardelor de performanță și educaționale ale elevilor.

COMISIILE

- ✓ Comisia de intocmire a orarului
- ✓ Consiliul pentru curriculum
- ✓ Comisia metodică a dirigintilor
- ✓ Comisia de orientare școlară și profesională
- ✓ Comisia de urmărire a frecvenței elevilor
- ✓ Comisia de ritmicitate a notării
- ✓ Comisia de control a documentelor școlare
- ✓ Comisia de organizare și coordonare a examenelor de corigență și diferite
- ✓ Comisia de organizare și coordonare a examenelor de bacalaureat, capacitate, admitere
- ✓ Comisia de protecție a muncii
- ✓ Comisia de apărare împotriva incendiilor - PSI
- ✓ Comisia de intervenții în caz de necesitate
- ✓ Comisia de recepție și autorecepție
- ✓ Comisia de inventariere și casare
- ✓ Comisia de patrimoniu
- ✓ Comisia de burse și alocații pentru elevii
- ✓ Comisia de perfecționare metodică și cercetare
- ✓ Comisia de activități extrascolare
- ✓ Comisia de încadrare și școlarizare
- ✓ Comisia de urmărire a disciplinei elevilor
- ✓ Comisia pentru Analiza Calității în Invățământul Preuniversitar

PROIECTAREA SI DESFASURAREA ACTIVITATII DE PREDARE-INVATARE-EVALUARE

- reflecta existenta formarii initiale a profesorilor in pregatirea de specialitate si cea psihopedagogica , capacitatea de proiectare in functie de continutul de curriculum si de particularitatea claselor de elevi , stil didactic eficient in dirijarea invatarii ;
- planificarile, la nivel de arii curriculare si catedre, s-au discutat si configurat conform specificului cognitiv si formativ al disciplinei, demonstrând, in general, achizitia de informatii , abilitarea curriculara si competente evaluative.
- documentele proiectarii activitatii contin cu prioritate considerente teoretico-stiintifice si pedagogice de selectie a continuturilor, dar si de psihologie a invatarii si dezvoltarii, mai ales la cadrele didactice care au parcurs mai multe stagii de formare si perfectionare.

Obiectivele planurilor manageriale la nivelul ariilor și catedrelor:



Aria “Limbă și comunicare”:

- ✓ perfecționarea metodică- științifică a cadrelor didactice;
- ✓ dezvoltarea spiritului competitiv al elevilor, pentru atingerea unor standarde de performanță, de succes la examenele de sfârșit de ciclu de învățământ (testare națională, bacalaureat), admitere, olimpiade și concursuri;
- ✓ dezvoltarea competențelor generale, receptarea mesajelor reorientarea studiului limbii române, a limbilor moderne și clasice printr-o proiectare curriculară modernă;
- ✓ orale și scrise, transmise în diferite situații de comunicare, producerea de mesaje orale și scrise adecvate unor contexte date, interacțiunea formelor de comunicare.



Aria “Matematică și științe”:

- ✓ utilizarea corectă a terminologiei specifice științelor formale și factuale, în contexte variate, teoretice și practice;
- ✓ explicarea și rezolvarea de probleme cu caracter teoretic și explicativ;
- ✓ perfecționarea metodică a cadrelor didactice.

Obiectivele planurilor manageriale la nivelul ariilor și catedrelor:

✚ *Aria “Om și societate”:*

- ✓ realizarea unor conexiuni între setul de cunoștințe și aptitudini dobândite și aplicarea lor în optimizarea soluțiilor unor formarea capacităților de investigare și explicare a faptului social- istoric;
- ✓ situații problemă;
- ✓ modernizarea actului de predare- învățare prin accentuarea laturii pragmatice a noului curriculum

✚ *Aria “Arte”:*

- ✓ dezvoltarea aptitudinilor interpretative și de exprimare plastică, utilizând materiale, instrumente și tehnici variate;
- ✓ formarea capacității de receptare a mesajelor artistice
- ✓ cunoașterea și utilizarea limbajului plastic și muzical

Obiectivele planurilor manageriale la nivelul ariilor și catedrelor:

✚ *Aria “Tehnologii și informatică”:*

- ✓ înțelegerea evoluției fenomenului tehnic, a tehnologiei informației și a impactului său asupra mediului natural și social;
- ✓ orientarea profesională în raport cu evoluția tehnologiilor și cu dinamica pieței muncii;
- ✓ formarea elevilor pentru utilizarea surselor informaționale și a mijloacelor de procesare a informației.

✚ *Aria “Educație fizică”:*

- ✓ formarea, la elevi, a aptitudinilor motrice, specifice ramurilor de sport;
- ✓ stimularea interesului pentru practicarea sporturilor, dezvoltarea spiritului de echipă, menținerea stării de sănătate și creșterea capacității de adaptare la condiții variate;
- ✓ participarea la programe competiționale sportive.

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Limba si literatura romana

- ✓ Lectie demonstrativa la nivel de sector cu tema: “Cercul, activitate complementara orei de romana”- membrii catedrei
- ✓ Participarea membrilor Cercului de Folclor “Dor si dor, cu mine calator” la Festivalul de folclor inter-licee “Traditii”, unde a obtinut premiul I (coord. Prof. Anca Nitioiu)
- ✓ Participarea elevilor Cenaclului literar “Cuvinte potrivite” la Concursul National de Reviste Scolare, unde au obtinut premiul II (coord. Prof. Ruxandra Petre)
- ✓ Participarea elevilor de la Cenaclul Literar si Cercul de Folclor la Concursul televizat TVRM “Recreatia Mare”, unde au obtinut premiul II (coord. Prof. Anca Nitioiu, Ruxandra Petre, Dora Lazar)
- ✓ Implementarea Proiectului “Punti intre sat si oras”- activitati in parteneriat cu Scoala “Florenata Albu”, din Com. Valcele, jud. Calarasi (coord. Prof. Ruxandra Petre)

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Limba si literatura romana (II):

- Trupa de teatru “Dor fara satiu”(prof. Dora Lazar) – reprezentatii, preselectii si selectii la spectacolele din cadrul Concursurilor Nationale” M. Eminescu”, “Lyceum Dramafest”, “George Constantin”, “Lic Art”, Festivalul de Teatru Francofon, “Orphaeus”, la Targul de Oferta Educationala, la Scoala Internationala “Mark Twain”. Au obtinut: marele trofeu al Festivalului “Mark Twain”, Premiul juriului “Ambasadorii Romaniei in Bulgaria”, premiul I pentru cel mai bun rol principal, premiul I pentru decoruri si costume.

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Limba si literatura romana:

- ✓ Comemorarea poetului Mihai Eminescu- prof. Anca Nitoiu, Ruxandra Petre, Rosca Ligia, Popescu Rodica.
- ✓ Vizite la Muzeul Literaturii Romane, Muzeul Colectiilor de Arta, Muzeul Satului si Muzeul Taranului Roman- prof. Popescu Rodica, Nitoiu Anca, Zamfira Camelia, Rosca Ligia
- ✓ Auditii muzicale- prof. Popa Sterian
- ✓ Excursii tematice- prof. Cornea Magdalena si Nitoiu Anca

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Limbile straine

➤ Limba franceza

- ✓ Sesiune de referate ale elevilor cu tema: "Ziua francofoniei"- prof. catedrei
- ✓ Sesiune de referate ale elevilor cu tema: "Ziua Europei"- prof. catedrei
- ✓ Referat cu tema: "Centenarul nasterii lui Mircea Eliade"- prof. Cristea Margareta
- ✓ Vizionarea unor spectacole la Teatrul de Comedie- prof. coord. Perieteanu Doina si Murat Aurelia
- ✓ Excursii la Tusnad si Slanic Moldova- prof. coord. Perieteanu Doina
- ✓ Serbari dedicate Sarbatorilor Craciunului si Pastelui, cu participarea elevilor de gimnaziu- prof. catedrei

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Limbile straine

➤ Limba engleza

- ✓ Sesiune de referate ale elevilor organizata de "Ziua limbilor straine", cu tema: "Tineri in Europa"- prof. catedrei de engleza si germana
- ✓ Sesiune de referate ale elevilor cu tema:"Ziua Europei"- prof. catedrei
- ✓ Participarea la Programul "CodeName RaHova"- prof. Petrut Daniela,
- ✓ Atelier de creatie si divertisment:"Sarbatorile de iarna" - prof. catedrei
- ✓ Participarea la Programul de voluntariat "Sunt alaturi de tine", prof. Cristina Koleci
- ✓ Sesiune de referate si eseuri cu tema "Primavara europeana" -prof. catedrei
- ✓ Excursie tematica la Marasesti- prof. Chimirea Daniela
- ✓ Participarea la Targul de carte scolara "Gaudeamus" - prof. Chimirea Daniela
- ✓ Publicarea unor articole in Revista Liceului si Tribuna Invatamantului - Chimirea Daniela

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Limbile straine

➤ Limba latina

- ✓ Comunicare stiintifica la CCC: “De Horatii oratione”- prof. Maria Paul
- ✓ Formator in cadrul cursurilor de perfectionare de la CCD- prof. Maria Paul
- ✓ Autor de subiecte si prof. evaluator in cadrul Concursului National de limbi clasice- prof. Maria Paul

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Matematica

- ✓ Participarea la concursul de matematica “Gr. Gheba”- prof. catedrei
- ✓ Participarea la concursul de matematica “Kangourou”- prof. catedrei
- ✓ Participarea la activitatile desfasurate in cadrul Societatii de Stiinte Matematice- prof. catedrei

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Fizica

- ✓ Vicepresedinte la Concursul National de fizica si chimie si la Olimpiada Nationala de Astronomie- prof. Trocaru Sorin
- ✓ Coordonator al Proiectului National de Formare “Think. com” in parteneriat cu ORACLE Romania, prof. Trocaru Sorin
- ✓ Organizarea si coordonarea proiectului “**CodeName RaHova**”- prof. Melania Oprea
- ✓ Organizarea si coordonarea proiectului de voluntariat “Sunt alaturi de tine”- prof. Melania Oprea
- ✓ Monitorizarea atelierului cu tema “Let’s go digital”- prof. Melania Oprea
- ✓ Participarea la Simpozionul National “Lumina”- prof. Petcu Steliana
- ✓ Participarea la Simpozionul National “Ziua pamantului”- prof. Petcu Steliana si Stoian Cristina
- ✓ Participarea la Seminarul cu tema: “Teoria haosului intre imaginatie si aplicabilitate”- prof. Petcu Steliana, Stoian Cristina si Ene Adriana

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Chimie

- ✓ Participarea la Concursul National: "Chimia- prieten sau dusman"- prof. Costica Varzaru, Stancu Lacramioara, Orman Iuliana, unde elevii scolii au obtinut doua premii I
- ✓ Premiul I la Concursul International "Young Energy", sectiunea gimnaziu- prof. coord. Varzaru Costica
- ✓ Participarea la Concursul "Young Energy"- prof. Palaghiciuc Gabriela
- ✓ Sesiunea Nationala de Comunicari Stiintifice si Referate "Educatia pentru un mediu curat"- prof. catedrei
- ✓ Sustinerea unei comunicari stiintifice la Istanbul, la cea de-a 6-a Conf. Balcanica de Biofizica, - prof. Palaghiciuc Gabriela
- ✓ Publicarea cartii "Plante cu actiune terapeutica: echinacea"- prof. Palaghiciuc Gabriela
- ✓ Organizarea unui simpozion stiintific la nivel de sector cu tema : "Chimia, mediul si viata", prof. catedrei

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Biologie

- ✓ Participarea la Concursul National de Protectie a Mediului - premiul I si Marele Trofeu, pentru gimnaziu si premiul I pentru liceu, la etapa nationala (coord. Prof. Stefan Lungulete, Valeria Ciulacu)
- ✓ Sustinerea unei lectii demonstrative pe sector cu tema: “Violenta in societate”- prof. Baluta Gabriela
- ✓ Programul „Clase fara fumat” – prof. Luminita Rusan
- ✓ Programul “Tuberculoza se vindeca”- prof. catedrei
- ✓ Lectie demonstrativa in colaborare cu *Apa Nova*-coord. Prof. Stefan Lungulete, Valeria Ciulacu, Luminita Rusan

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Istorie

- Sesiune de eseuri cu tema: ”Memoria Holocaustului” - prof. catedrei
- Sesiune de comunicari ale elevilor cu tema: ”9 Mai- ziua Europei” ” - prof. catedrei
- Participarea la Proiectul “Va urma” - prof. Sorina Fasui si Stanoiu Doriană

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Geografie

- ✓ Excursii tematice si tabere cu elevii- prof. Marius Pietris, Ana Harabagiu
- ✓ Participarea la Simpozionul International de Geografie- prof. Ivanov Silviu
- ✓ Organizarea concursului “Cel mai bun geograf”, pentru clasele de gimnaziu- prof. catedrei

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Stiinte sociale

- ✓ Participarea la activitatile metodice la nivel de sector si municipiu- prof. catedrei
- ✓ Concursul “Povestea mea”, organizat in cadrul campaniei sociale “Copiii nevazuti”, coordonat de Fundatia Freedom House- prof. Peterfi Simona
- ✓ Programul “De la scoala la viata profesionala, spre cariera”, prof. Peterfi Simona

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Religie

- ✓ Serbarea Craciunului- prof. Romeo Clinciu, Leonard Petre
- ✓ Coordonarea proiectului “Sunt alaturi de tine”- prof. Clinciu Romeo
- ✓ Proiectul “Tineri in Europa”, prof. Clinciu Romeo
- ✓ Pelerinaj la moastele Sf. Dimitrie cel Nou - prof. Romeo Clinciu, Leonard Petre
- ✓ Participarea la activitatile cercului de folclor- prof. Romeo Clinciu, Leonard Petre
- ✓ Excursii tematice la manastirile Dealu, Sinaia, Busteni - prof. Romeo Clinciu, Leonard Petre

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Muzica

- Serbarea Craciunului- prof. Mihaela Stoleru, Toncu Magdalena, Trita Nicoleta
- Serbarea de 8 Martie- prof. Mihaela Stoleru, Toncu Magdalena, Trita Nicoleta

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Desen

- Participarea la programul „**Să descoperim Europa prin sport și cultură**”- prof. coord. Razvan Bortea
- Participarea la Programul “**Va urma**”, prin organizarea expoziției de desene “Lumea mea incepe aici”, prof. coord. Razvan Bortea
- Participarea la concursul de desene ale elevilor, etapa pe : “Toamna Baladelor”- etapa pe municipiu, premiul II, - prof. coord. Razvan Bortea
- Participarea la Concursul Național „**SIDA- o provocare la solidaritate**” - prof. coord. Razvan Bortea
- Proiectarea și realizarea decorurilor pentru trupa de teatru a Liceului- prof. coord. Razvan Bortea

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Tehnologii / Informatica

- Participarea la proiectul “**Codename RaHova**”- prof. Violeta Dragomirescu, Mihaela Vladut
- Realizarea si coordonarea sustinerii unor lectii AEL - prof. Violeta Dragomirescu, Mihaela Vladut
- Testari ECDL – prof.Violeta Dragomirescu, Daniela Afzali
- Realizarea site-ului liceului –prof.Mihaela Vladut

Activitati reprezentative la nivelul catedrelor

Educatie fizica si sport

- ✓ Participarea la competitii :
 - Tenis de masa- prof.Aurelia Zabara si Fl.Teodor
 - Fotbal – prof.Aurelia Zabara
- ✓ Participarea la “Cupa Mc Donald`s”-
prof.Aurelia Zabara si Florin Teodor

Activitatea metodică, de perfecționare și cercetare

A fost orientată spre:

- ❖ îmbunătățirea managementului școlar
- ❖ eficientizarea stilului didactic
- ❖ informarea asupra noilor programe
- ❖ studiul și optiunea pentru manualele alternative
- ❖ cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare

Profesori metodiști

- ❖ *Gogulescu Dorin* – matematica
- ❖ *Soare Victoria, Predeteanu Ana- Mira* - limba engleză
- ❖ *Zabara Aurelia* - ed. Fizica
- ❖ *Paul Maria* - lb. latina
- ❖ *Lungulete Stefan* – biologie
- ❖ *Făsui Sorina* - activitatea educativ scolara si extrascolara
- ❖ *Maior Aurel*- invatamant primar

Profesori doctori

 *Ciulacu Valeria* - biologie

 *Istrate Roberto* - istorie

Profesori doctoranzi

- ❖ *Palaghiciuc Gabriela*
- ❖ *Bogdan Rodica*
- ❖ *Petre Ruxandra*
- ❖ *Soare Ana*
- ❖ *Pietrisi Marin*
- ❖ *Cristea Margareta*
- ❖ *Murat Aurelia.*

Cadrele didactice din liceu:

- au efectuat perfectionare prin cursuri:
 - pe discipline
 - AEL
 - CCD
 - Consiliere si orientare scolara
- au publicat articole in reviste de specialitate
- au susținut referate la sesiunile de comunicări științifice
- au coordonat practica pedagogică a grupelor de studenți, în calitate de mentori

Au funcționat următoarele cercuri/ cenacluri / reviste:

- ❖ Cercul de teatru (prof. Lazar Dorina)
- ❖ Cercul de folclor (prof. Nitoiu Anca)
- ❖ Cenaclul “Cuvinte potrivite” (prof. Petre Ruxandra)
- ❖ Revista Liceului Teoretic Dimitrie Bolintineanu “Cuvinte potrivite” (prof. Petre Ruxandra, Cornea Magdalena)
- ❖ Cercul de desen (prof. Borteza Razvan)
- ❖ Cercul de informatica (prof. Stefanescu Ina)
- ❖ Cercul de limba franceza (prof. Osko Luminita)

Colaborarea Scolii cu Familia

✚ S-a realizat prin:

- întâlniri cu parintii (în sedinte si individual)
- zile de consultatii
- lectorate cu parintii

Colaborarea scolii cu institutiile comunitatii locale - relatii de parteneriat

- ✚ S-a realizat prin insertia cadrelor didactice si a elevilor in activitatile consiliului local , colaborarea cu institutii culturale si economice

Situatia privind rezultatele la invatatura la sfarsitul anului scolar 2006- 2007

- Elevi repetenti: 20
- Elevi cu abandon scolar: 5
- Absolventi ai liceului cuprinsi intr-o forma superioara de invatamant: 98%
- Elevi nescolarizati: 0
- Rezultate la examenele nationale:
 - Testare nationala: procent de promovabilitate :86 %
 - Bacalaureat: procent de promovabilitate :97 %

REZULTATE LA OLIMPIADE SI CONCURSURI SCOLARE

- Elevii liceului nostru s-au evidențiat prin participarea la olimpiadele școlare și concursuri școlare și extrascolare, obținând rezultate deosebite, concretizate în premii la nivel municipal, național și internațional (conform tabelului anexat).

Resurse materiale – intretinerea si dezvoltarea bazei materiale

- ✚ Numarul mare de elevi si repartizarea lor pe clase, desfasurarea cursurilor in trei schimburi si pe forme de invatamant primar, gimnazial, liceal zi, seral si F.R., au determinat colectivul de cadre didactice si conducerea scolii sa valorifice la capacitate maximă baza materială de care dispunem.
- ✚ In anul scolar 2006- 2007, cu sprijinul Consiliului local, s-au demarat lucrarile de constructie a Corpului B, destinat elevilor de la invatamantul primar, avand inclusa si sala de sport si sala de festivitati.

Compartimentele conexe

Biblioteca

- in regim de imprumut au fost inscrisi 1648 de elevi, la un fond de carte de 37.000 volume, care s-a imbogatit cu carti in regim de donatie .
- d-na bibliotecara Nitu Filofteia a gestionat colectiile bibliotecii, a operat in documentele de evidenta a colectiilor.

Compartimentele conexe

Laboratoarele

- activitatea de laborator la disciplinele fizica, chimie, biologie a asigurat elevilor participarea la experimentele practice, conform cerintelor programelor.
- apreciem colaborarea laborantilor cu profesorii catedrelor, pentru pregatirea lucrarilor experimentale, participarea la receptionarea materialului didactic si asigurarea instalatiilor anexe ale laboratoarelor .

Compartimentele conexe

Secretariatul

A reprezentat interferenta dintre scoala si beneficiar (elev / profesor) prin :

- ✓ evidenta personalului didactic si nedidactic
- ✓ operarea documentelor de personal
- ✓ completarea actelor de studii, a registrelor matricole, cataloagelor, dosarelor pentru examenele de testare nationala si bacalaureat

Compartimentele conexe

Contabilitatea

Contabilul , gestionarul si casierul scolii

au desfasurat activitatea financiara conform dispozitiilor legale si nevoilor bugetare ale scolii , reprezentand unitatea in relatii de parteneriat pe baza contractelor de inchiriere, donatii , sponsorizari , intocmind planuri de venituri si cheltuieli bugetare si extrabugetare , realizand bilantul analitic si sintetic , conturile de executie si inventarierea bunurilor materiale si banesti

Compartimentele conexe

Administratia

- Administratorul a coordonat si supravegheat lucrarile de intretinere si renovare a spatiului scolar .
- Toate compartimentele si structurile organigramei acestei unitati scolare si-au indeplinit obiectivele cuprinse in planul managerial al scolii , deruland activitati finalizate prin rezultate care asigura liceului nostru o pozitie favorabila in cadrul institutiilor scolare din Sectorul 5

ACTIVITATEA EDUCATIVA

✚ A fost centrată pe:

- ❖ acțiuni școlare și extrașcolare ce vizează toate laturile educației
- ❖ educarea tinerilor în spiritul cetăteniei democratice- europene
- ❖ formarea unei conduite participative la viața socială și la protecția mediului înconjurător

Activitățile desfășurate se regăsesc în tabelul anexat.