



**LICEUL TEORETIC "DIMITRIE BOLINTINEANU"**

**RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRE**

An școlar 2022-2023

Prezentat în CP din data de 03.10.2023

Validat în CA din data de 12.10.2023

Dezbătut în CRP 6.10.2023

**MOTTO:**

**"SĂ FORMEZI O ECHIPĂ ESTE DOAR ÎNCEPUTUL, SĂ RĂMÂI ÎMPREUNĂ ESTE  
PROGRESUL, SĂ LUCREZI ÎMPREUNĂ ESTE SUCCESUL!"**

HENRY FORD



Politica managerială a școlii reunește o viziune integratoare, politica Ministerului Educației precum și a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, nevoile comunității, misiunea și valorile școlii, reușitele și nevoile de dezvoltare.

Redefinirea permanentă a calității educaționale și eficientizarea procesului instructiv-educativ sunt obiectivele pe care am dori să le atingem în pregătirea elevilor oferindu-le astfel posibilitatea dezvoltării creativității în orice domeniu.

În același timp, din perspectiva integrării României la Uniunea Europeană, liceul nostru trebuie să anticipeze, să faciliteze și să contribuie la integrarea învățământului românesc în cel european, să realizeze formarea de competențe la standarde europene.

Numărul mare de elevi și repartizarea lor pe clase, desfășurarea cursurilor în două schimburi și pe forme de învățământ primar, gimnazial, liceal au determinat colectivul de cadre didactice și conducerea școlii să valorifice la capacitate maximă baza materială de care dispune liceul nostru.

## **ANALIZA S.W.O.T.**

### **PUNCTE TARI**

- ✓ Toate cadrele didactice sunt calificate;
- ✓ Cabinet școlar psihopedagogic
- ✓ Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională
- ✓ Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă, pregătire, specializare ("Informare și consiliere privind cariera", "Educația pentru sănătate" etc.)

- ✓ Accesul la Internet pentru cadrele didactice și elevi

### **PUNCTE SLABE**

- ✓ Suprapunerea lucrărilor urgente și un volum mare de activități ce trebuie desfășurate simultan în cadrul compartimentelor secretariat, administrație, financiar;
- ✓ Insuficiența spațiului/ sălilor de clasă disponibile pentru desfășurarea după ore sau înainte de începutul orelor și a pregătirilor suplimentare pentru Bacalaureat, olimpiade, alte concursuri școlare;
- ✓ Aglomerarea cadrelor didactice din cauza unor situații/rapoarte urgente ce trebuiesc realizate uneori;

### **OPORTUNITĂȚI**

- ✓ Existența ROFUIP și RI ca bază de reglementare a activității din școală
- ✓ Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale
- ✓ Liceul are un bun renume în comunitate și există o cerere mare de locuri la înscrierea elevilor la clasa pregătitoare precum și foarte mulți elevi ce solicită transferul la noi în școală.

### **AMENINȚĂRI**

- ✓ Tendința de migrare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite
- ✓ Unele disfuncționalități în recepționarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți)
- ✓ Din cauza multiplelor posibilități de informare oferite de accesul la Internet apare dezinteresul față de lectură

### **MISCAREA ELEVILOR SI PROMOVABILITATEA ACESTORA**

- Nr. de elevi înscriși la început de an școlar : 1625
- Nr. de elevi rămași la sfârșitul anului școlar : 1617
- Nr. de elevi promovați: 1169
- Repetenți: 9

## RESURSA UMANĂ A LICEULUI TEORETIC „DIMITRIE BOLINTINEANU”

### Din anul școlar 2022-2023

- ✓ nr. cadre didactice – 95
- ✓ nr. cadre didactice calificate – 95
- ✓ titulari - 66
- ✓ suplinitori 22
- ✓ pensionari 6
- ✓ asociați 1

**Grad I - 50**

**Grad II – 15**

**Definitiv – 20**

**Debutanți - 10**

### **Profesori doctori: 11**

- ✓ ***Petre Ruxandra*** – Limba română
- ✓ ***Fătu Viviana*** – Limba română
- ✓ ***Soare Ana***- Limba română
- ✓ ***Ciulacu Valeria*** - Biologie
- ✓ ***Lazăr Claudia*** – Biologie
- ✓ ***Murat Aurelia*** – Limba franceză
- ✓ ***Vasile Elena Margareta*** – Limba română
- ✓ ***Pietriși Marin*** – Geografie
- ✓ ***Vasile Marian*** – Filosofie
- ✓ ***Tărchilă Luminița***- Limba engleză
- ✓ ***Postăvaru Octavian*** – Fizică

**Profesori metodiști: 6**

- ✓ **Putineanu Lavinia** - Matematică
- ✓ **Făsu Sorina** - Istorie și consiliere școlară
- ✓ **Murat Aurelia** - Formare continuă
- ✓ **Dragomir Iuliana** - Formare continuă
- ✓ **Purcărea Ciulacu Valeria** – Biologie
- ✓ **Jeescu Anca** – Biologie

**Personal didactic auxiliar: (9 posturi)**

- 1 administrator
- 1 contabil
- 2 secretare
- 3 informaticieni/ analist programator
- 1 bibliotecar
- 1 laborant

**Personal nedidactic: (14 posturi)**

- 6 îngrijitori
- 3 paznici
- 4 muncitori
- 1 magazioner/casier

**Au functionat următoarele cercuri/ cenecluri / reviste:**

- ✓ Cercul de folclor (Coordonatori prof. Nițoiu Anca și prof. Gîlea Gabriel)
- ✓ Trupa de teatru a liceului “Dor fără sațiu” (Coordonator prof. Lazăr Dora)
- ✓ Revista Liceului Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” “**Cuvinte potrivite**” (Coordonator prof.dr. Petre Ruxandra)

## COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În anul școlar 2022- 2023, activitatea comisiei metodice a învățătorilor s-a bazat pe legislația în vigoare precum și pe indicațiile metodice cuprinse în scrisorile metodice înaintate către școli de la nivel de Minister și ISMB.

Toate cadrele didactice au întocmit în timp util planificările calendaristice și proiectarea pe unități de învățare. Acestea au fost parte integrantă a portofoliului didactic personal. În cadrul acestui portofoliu, învățătorii au cuprins și scheme orare, planuri cadru, programe, documente referitoare la managementul clasei, documente referitoare la notare ritmică și situația frecvenței, documente referitoare la diferite tipuri de evaluări și rezultatele acestor evaluări, documente referitoare la activități extrascolare și extracurriculare, documente referitoare la activități de formare și dezvoltare profesională.

La nivelul comisiei metodice a învățătorilor s-a construit și dezvoltat relații bazate pe deontologia și etica specifice domeniului educațional atât cu echipa managerială cât și intercolegial. Cadrele didactice din această comisie nu au avut abateri disciplinare și au dezvoltat o bună colaborare intracomunitară, cu elevii și cu familiile acestora.

A existat o permanentă preocupare pentru creșterea standardelor educaționale la nivelul învățământului primar din *Liceul Teoretic D Bolintineanu*, fapt susținut de rezultatele obținute la evaluările naționale de la clasele a II-a și a IV-a, la concursurile interdisciplinare dar și pe discipline, precum și de suplimentarea planului de învățare pentru clasele pregătitoare. Astfel cadrele didactice de la învățământul primar se bucură și de aprecierea comunității locale și impactează favorabil și planul de învățare pentru nivelul gimnazial al unității noastre școlare.

Fiecare cadru didactic din cadrul catedrei de învățământ primar a fost implicat în alte comisii de lucru înființate la nivelul unității școlare, contribuind astfel la bunul mers al organizării activității de ansamblu a unității noastre.

De asemenea la inspecțiile pentru grade didactice/definitivat precum și la asistentele curente, învățătorii au obținut aprecieri foarte bune pentru activitatea didactică desfășurată.

În continuare, prezentăm câteva dintre activitățile realizate la nivelul primar.

<b><i>ACTIVITATI EXTRACURRICULARE SI EXTRASCOLARE COORDONATE DE INVATATORI</i></b>	<b><i>ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PROFESIONALA A CADRELOR DIDACTICE</i></b>
Parteneriat educațional/ concurs <i>Formidabilii</i> ,	Curs <i>MANAGEMENT SI EFICIENTA IN CARIERA DIDACTICA</i> - Eduexpert,

Parteneriat educational/ concurs <i>Comper</i>	Curs <i>MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI-Eduexpert</i>
Concurs <i>Gazeta Matematica Junior</i>	Curs INSTRUMENTE SI METODE DE PREDARE-INVATARE-EVALUARE CU AJUTORUL TIC- Profedu
Parteneriat educational/ concurs <i>Eurojunior</i>	Participare Conferinta Internationala METODE MODERNE DE EVALUARE- TeachIt
Participare <i>Campania Globala Eroii Fast</i>	Participare Conferinta Regionala – METODE MODERNE DE PREDARE –EVALUARE SI TERAPIE- editia aVa- CCD Dolj
Parteneriat <i>Colgate</i> desfasurat prin <i>Crucea Rosie</i>	Workshop regional- EDUCATIA IN SISTEM OUTDOOR- CCD Dolj
Parteneriat cu <i>Gradinita Casuta Fermecata</i>	Workshop INTEGRAREA EDUCATIEI SENZORIALE IN ACTIVITATILE CURRICULARE- CCD Dolj
Proiect educational cu Gradinita 122	Participare cu lucrare la Cercul Pedagogic al sectorului 5
Parteneriat educational cu Scoala 143	Workshop DISEMINARE Proiect Erasmus-ECHILIBRUL STRATEGIILORIN/OUTDOOR –CHEIA DE UPGRADE SPRE INCLUZIUNE
Activitate extracurriculara <i>ZIUA PORTULUI POPULAR IN SCOALA NOASTRA</i>	Participare cu lucrare la Simpozionul International EDUCATIA, PUTEREA DE A SCHIMBA LUMEA-Centrul pentru Perfectionare in Educatie TeachIT
Activitate extracurriculara <i>ZIUA CITITULUI IMPREUNA</i>	
Activitate extracurriculara <i>ZIUA LECTURII PENTRU COPII</i>	
Activitate extracurriculara <i>ZIUA POETULUI NEPERECHE MIHAI EMINESCU</i>	

## PROIECTE, PARTENERIATE, CONCURSURI – INVĂȚĂMÂNT PRIMAR, AN ȘCOLAR 2022-2023

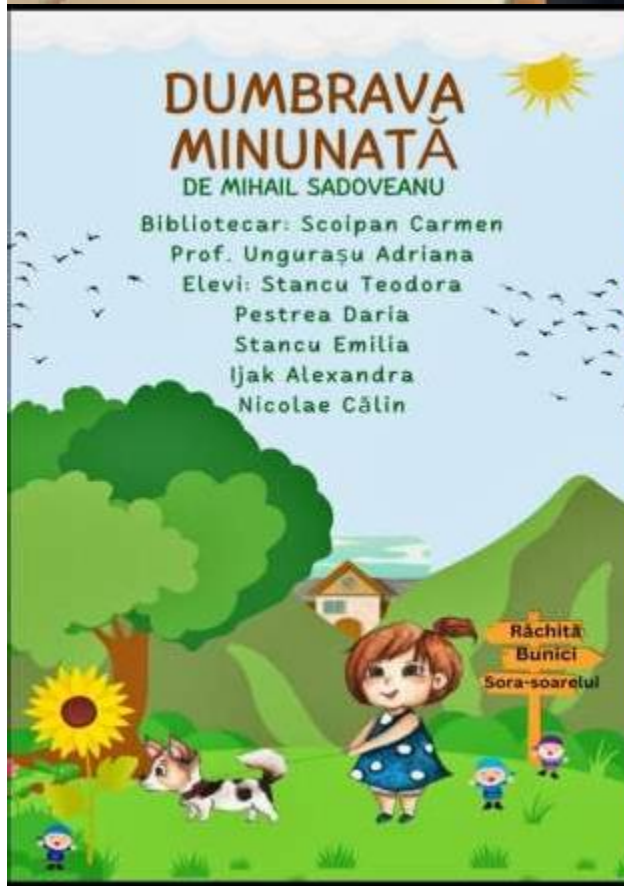
1. Fii ECO!Gestul tău contează!  
proiect municipal-pozitia 20, CAEM 2023, Liceul Teoretic Ion Barbu
2. "Made in Romania"
3. "Călător prin Europa"
4. "Născut pentru sport"

5. „Vânătoarea de lectură în biblioteci”
6. "Citeste Diaspora"-proiect educational transnational
7. "Ziua portului romanesc"
8. “Grădina Copiilor speciali”-Centrul Scolar de Educatie Inclusivă
9. „Mai aproape de tine,Doamne!”- G.P.N.nr 12,Oradea
10. „ Vă rugăm spune NU actelor violente”!- Școală Gimnazială:„Explorator Teodor GheorgheNegoiță”,com.Sacut jud.Bacau
11. „ Educație prin zâmbete și voie bună!”- Grădiniță nr.73,București
12. „ Acordarea primului ajutor”- „Crucea Roșie,” București
13. "Citeste si împărtășeste"
14. "Revista clasei"-Palatul Național al Copiilor, Cercul de Jurnalism
15. Imparte-Educă-Donează-proiect educativ social, voluntariat
16. "Eminescu-poet national"
17. "Formidabilii"-Concurs international
18. „Comper”-Concurs national, pozitia 45, nr 3066/27.01.2022
19. "Super Smarty"-Concurs, CAEM 2023, sectiunea 10, pozitia 11
20. "Eurojunior"
21. "4/4 Pentru Prieteni"- voluntariat, sub emblema Ambasadei Americii
22. "Colgate"-program scolar
23. ZÂNĂ IARNĂ-prietena copiilor-concurs regional-pozitia 117,nr. 24954/06.02.202323."Fii ECO, fii cetățean responsabil!”-Grădinița nr.185
24. "Fii inteligent"-partener EditurNomina
- 25."Ziua eroului necunoscut”













# CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Catedra de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ a avut o activitate susținută pe tot parcursul anului școlar, păstrând coordonatele pe care s-a configurat munca educativă și contribuind, astfel, la ridicarea prestigiului școlii.

Planul managerial, graficul activităților și al ședințelor de catedră, precum și documentele necesare au fost întocmite riguros și la timp, marcând preocuparea, personalitatea și efortul fiecărui cadru didactic.

## **I. Proiectarea activității didactice. Activitatea de evaluare a rezultatelor școlare**

Desfășurarea orelor de limba și literatura română presupune un efort constant nu doar în ceea ce privește actul de predare, ci și verificarea **temelor, testelor lucrărilor scrise, caietelor, fișelor de lectură, portofoliilor elevilor.**

La începutul anului școlar,

- au fost întocmite **planificările** / MODULE, respectându-se programa în vigoare;
- au fost realizate, aplicate și verificate **testele predictive** pentru clasele inițiale (a V-a și a IX-a) și finale (a VIII-a și a XII-a);
- s-au întocmit **planuri de măsuri remediale** pentru elevii cu rezultate slabe.

**Pregătirea** elevilor pentru **BACALAUREAT** și pentru **EVALUAREA NAȚIONALĂ** s-a făcut conform graficului întocmit în luna septembrie.

**Rezultatele la aceste examene au fost foarte bune.**

La **Consfăturile** organizate la nivel de municipiu a participat **dna prof. Ruxandra Petre.**

În **decembrie**, s-a desfășurat etapa locală a ambelor **OLIMPIADE (OLLR și OLAV) – gimnaziu și liceu**, cu participarea **tuturor membrilor catedrei.**

La cele două olimpiade, s-au calificat, pentru etapa municipală, **9 elevi pentru OLAV și 6 elevi pentru OLLR.**

**REZULTATE**

**OLLR**

**Premiul al II-lea**

**Pișcociu Mihai (8A), Moisescu Raluca (8B), prof. Anca Nițoiu**

### **Premiul al III-lea**

**Mosorescu Mihnea (8A) prof. Anca Nițoiu**

### **Mențiuni:**

**Penea Alexandra (7A), Ilie Teodora (8B) prof. Anca Nițoiu**

**Pentru OLAV / MUNICIPIU (25 martie 2023), școala noastră a fost gazdă, ceea ce a presupus implicarea tuturor membrilor catedrei, atât în organizarea, cât și în desfășurarea ei.**

### **REZULTATE**

#### **Premiul al III-lea**

**Cornescu Carina (XF), prof. Ruxandra Radu**

**Duță Teodora (XIC), prof. Ruxandra Radu**

## **II. ACTIVITATEA BIBLIOTECII**

Colaborarea membrilor catedrei cu **dna bibliotecar Carmen Scoipan** a fost constantă și cu rezultate benefice pentru elevii școlii.

Dna Carmen Scoipan a răspuns întotdeauna cu promptitudine solicitărilor noastre: manuale, sprijin în întocmirea listelor de lecturi, asigurarea unor materiale didactice (cărțile solicitate) pentru desfășurarea orelor, activități / proiecte comune etc.

Remarcabilă este implicarea dnei Carmen Scoipan în inițierea și în coordonarea mai multor PROIECTE:

INVITAȚIE LA LECTURĂ

SCRIITORUL ȘI CARTEA LUNII. SPUNE POVESTEA MAI DEPARTE!

CENTENARUL EROULUI NECUNOSCUT – 100 DE ANI DE DĂINUIRE

DRAGOBETELE IUBEȘTE ELEVUL CARE CITEȘTE

CDIdei în cărți

MINUNATA LUME A INTERNETULUI, ÎNTRE BENEFICIA ȘI RISCURI. Cultura la un click distanță.

Biblioteca a asigurat adesea și spațiul necesar pregătirilor suplimentare.

### III. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Mizând pe importanța dezvoltării aptitudinilor cultural-artistice ale copiilor / adolescenților, membrii catedrei de limba și literatura română au implicat, în activități extracurriculare, sute de elevi din liceul nostru, ținând seama de preferințele și de disponibilitățile acestora.

#### **TRUPA DE TEATRU DOR FĂRĂ SAȚIU**

**Coordonator, prof. Dora Lazăr**

octombrie, 2022 – participare la cea de-a XXX-a ediție a Festivalului Internațional de Teatru Francfon AMIFRAN, cu spectacolul *L'etoile sauns nom*;

februarie - martie, 2023 – participare la Festivalul Internațional de la SORRENTO / PREMIUL I;

martie 2023 – participare la Festivalul Național de Dramaturgie Contemporană ACTING (Baia Mare) / PREMIUL SPECIAL AL JURIULUI, pentru rostire scenică (Sabina Calma, IXF);

iunie 2023 – participare la Festivalul GEORGE CONSTANTIN / CEL MAI BUN ROL SECUNDAR MASCULIN (Iancu Luca, XC), CEL MAI BUN ROL SECUNDAR FEMININ (Maria Soare)

#### **CERCUL DE FOLCLOR DOR ȘI DOR, CU MINE CĂLĂTOR**

**Coordonator, prof. Anca Nițoiu**

**Participare cu program folcloric la Ministerul Agriculturii - întâlnire cu Ministrul Agriculturii al Iordaniei – mai, 2023**

INVITAȚIE LA LECTURĂ, în parteneriat cu Colegiul “Viilor”, precum și cu două instituții culturale bucureștene: Muzeul Național al Literaturii Române și Biblioteca Metropolitană (Filiala “Ienăchiță Văcărescu”)

– prof. Diana Avrămuță, Ruxandra Petre, Ruxandra Radu, Anca Nițoiu, Ligia Roșca.

MINUNATA LUME A INTERNETULUI, ÎNTRE BENEFICIA ȘI RISCURI. Cultura la un click distanță. – activitate cu clasa a VI-a D, prof. Ligia Roșca

SCRIITORUL ȘI CARTEA LUNII. Spune povestea mai departe!



Nr crt	Luna	Autorul / Cartea	Numele și prenumele elevului participant / clasa	Prof. coordonator
1.	nov. 2022	Albert Camus – <i>Străinul</i>	Indrei Luca (XIF)	Petre Ruxandra
2.	dec. 2022	Jane Austen - <i>Rațiune și simțire</i>	Mosor Iulian (IXE), Mușat Maia (XE)	Avrămuță Diana
3.	ian. 2023	Isaac Asimov, <i>Eu, robotul</i>	Alexe Ana (VIID)	Marinescu Emilia
4.	feb. 2023	Jules Verne – <i>20.000 de leghe sub mări</i>	Mosorescu Mihnea (VIII A), Moiescu Ana Raluca (VIII B)	Nițoiu Anca
5.	Martie 2023	Gabriel Garcia Marquez – <i>Dragostea în vremea holerei</i>  Jules Verne – <i>20.000 de leghe sub mări</i>	Borcan Maria, Mardale Dariana (XIIG) Mosorescu Mihnea, Pișcociu Mihai, Panait Ștefan (VIII A), Moiescu Ana Raluca (VIII B)	Marinescu Emilia  Prof. Nițoiu Anca

6.	mai 2023	Mihail Bulgakov – <i>Maestrul și Margareta</i>	Mosor Iulian, Verdeș Petru (IXE)	Avrămuță Diana
7.	iunie 2023	A. de Saint Exupery – <i>Micul Prinț</i>	Niculae Camelia (VID)	Roșca Ligia

CENTENARUL EROULUI NECUNOSCUT – 100 de ani de dănuire – texte cuprinse într-o **ANTOLOGIE**, în secțiuni diferite, coordonate de: prof. **Ruxandra Petre** (Cercel Camelia - XIF), **Anca Nițoiu** (Pișcociu Mihai - VIIIA, Mosorescu Mihnea, Panait Ștefan, Mihnea Călin, Dan Diana - VIIIA, Moisescu Raluca - VIIIB, Penea Alexandra - VIIA), **Ligia Roșca** (Burtan Ioana Natalia), **Ruxandra Radu** (Dobre Andreea Elena – XF)

\*\*\*

- Participare la Concursul de poezie *Ființă sfântă, mama* - Dobre Andreea Elena (XF), martie 2023, prof, Ruxandra Radu
- Premiul al II-lea la concursul de referate *Făt-Frumos din lacrimă*, organizat de Colegiul Economic "C. Kirițescu", Dobre Andreea Elena (XF), ianuarie 2023 prof, Ruxandra Radu
- Participare la Concursul Național de eseuri *Arta de a trăi împreună* - Duță Teodora (XIC), Rusu Isabela, Dobre Andreea Elena (XF), prof. Radu Ruxandra
- Participare la Proiectul *Călător prin Europa*, împreună cu elevii clasei a XI-a D, mai 2023, prof. Ana Soare
- participare la Festivalul Național *CDIdei în cărți*, cu două echipe de elevi de la clasa a VII-a B  
Rezultate: Premiul al II-lea (machetă reprezentativă) și Premiul al III-lea (booktrailer) - elevii Toma Ana-Maria, Cojocaru Alexandra, Bălașa Bianca, Dună Roxana, Gruia Marina și Zincă Clara, prof. Ana Soare
- participare la concursul *Pan M. Dumitrescu, ultimul gândirist*, coordonat de scriitoarea Mona Vâlceanu-Pitești, februarie,2023 / Premiul al III-lea, eleva Stoica Theodora, XI D, prof. Ana Soare
- participare Proiectul educațional transnațional CITEȘTE DIASPORA. *Fii donator de carte*, prof. Viviana Fătu
- participare la Competiția *Be ECO*, organizată de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, Asociația Ecotic Bat SRL, prof. Viviana Fătu

**Vizionare de spectacole** la TNB, Nottara, Excelsior, Evreiesc, Bulandra, ONB- prof. Dora Lazăr, Ruxandra Petre, Anca Nițoiu, Veronica Buzdea

**9 MAI (Ziua Europei) – prof. Dora Lazăr, Diana Avrămuță, Veronica Buzdea, Ana Soare, Viviana Fătu**

**Excursii tematice** – Anca Nițoiu (8A, B), Petre Ruxandra (6C), Ana Soare

Vizite la **obiective istorice bucureștene**: MNAR, ICGB – prof. Diana Avrămuță

Participare cu clasa a VIII-a B la **Târgul de oferte educaționale** – prof. Anca Nițoiu

#### **IV. ACTIVITATEA METODICĂ DE FORMARE ȘI DE PERFECTIONARE CONTINUĂ:**

##### **A. Articole de specialitate**

- *Graiuri românești din Banatul sârbesc*, **prof. Viviana Fătu** (coautor)
- *Aspecte ale conversației fatice*, art. trimis la Simpozionul Internațional “Pledoarie pentru tehnică”, organizat de Colegiul Tehnic “Mircea cel Bătrân”, **prof. Viviana Fătu**
- *Aspecte vechi și noi ale argoului din mediul școlar*, în volumul omagial *Rodica Zafiu: lingvistă, profesoară, colegă, prietenă*, vol. 1-2, Editura Universității din București, **prof. Viviana Fătu**
- *Despre Eminescu, azi* (recenzie la **Viața și opera** lui Mihai Eminescu, de G. Gîrmacea), **Agenția de carte, prof. Ruxandra Petre**
- *Punct și de la capăt* (recenzie la *Spune-mi cu cine te însoțești, ca să-ți spun ce pățești*, de Ana Bahmuțan și Teofil Duțu), **Agenția de carte, prof. Ruxandra Petre**
- *Banatul din Câmpia Bărăganului* (recenzie la romanul *Rubla, locul fără umbră*, de Mariana Gorczyca), **Agenția de carte, prof. Ruxandra Petre**
- Ștefan Dimitriu în TREIZECI de *fotograme esențiale*, **Agenția de carte**, 22 decembrie 2022, **prof. Ruxandra Petre**
- *Un Caragiale „altfel”* **Agenția de carte** (recenzie la **Viața și opera** lui I.L.Caragiale, de G. Gîrmacea), 6 martie 2023, **prof. Ruxandra Petre**
- *Bobul de grâu, viața dintr-o sămânță*, lucrare participantă la Simpozionul Internațional EDUCAȚIA NUTRIȚIONALĂ ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE, Buc, 17 mai 2023, organizat de C.E. VIILOR – **prof. Ligia Roșca**

##### **B. CURSURI**

###### **Prof. Radu Ruxandra**

Cursuri, webinare, conferințe, ateliere an școlar 2022-2023

22.09 Mentorat cu inspirație, Sellification S

23.09 Școala de fericire- la școală- workshop III, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi și Academia de bine

28.09 Cum arată Educația Viitorului, Sellification SRL

5.10 Conferința CCD București

5.10 Conferința World Teachers' Day 2022

with the theme "The Transformation of Education Begins with Teachers", SAMEO, UNICEF

19.10 Conferința Webdidactica Educațional, cu tema "Prevenirea fenomenului de bullying în școli", organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România

25.10 Conferința națională Let's Discuss Erasmus+, CCD Ilfov, Ministerul educației și cercetării

31.10 Webinar "Școala de bani", Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi

15-19.11 Curs asincron „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying”, Asociația Empaticus

17.11 Webinar "Cea mai mare lecție din lume", Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi

26.11 The National Geographic Learning Day, National Geographic Learning, Fisher

13.12 Cum învață elevii, Sellification SRL

17.01 Drumul în viața al elevilor tăi, Sellification SRL

25.02 conferința WEBDIDACTICA Educațional, cu tema: "Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale", organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și revista PSYCHOLOGIES România

7.02 Webinar Gradația de merit, Atelier de cuvinte

8.02 Webinar "Sufrageria cu Bune Practici", SuperTeach

28.02 Conferința "Educația Financiară în Școli",

organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României

9.03 "Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice", Asociația Obștească „Inovație în Educație de Performanță” Republica Moldova

16.03 Webinarul "Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală", PAȘAPORT PENTRU SUCCES

30.03 36th Pan-EU Conference on Digital Education, Primera Courses, Slovenia

8.04 webinarul 'Cum să lucrezi în platforma VoxiClinic', VoxiClinic

19.04 Webinar Sufrageria cu Bune Practici, SuperTeach

18-28.04 Project FEE's Global Action Day, Foundation for Environmental Education

15.05 Webinar Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului în 2023, Sellification SRL

18.05 webinarul "Abordări interdisciplinare și transdisciplinare asupra problemelor de mediu și schimbărilor climatice locale", activitate din cadrul Proiectului Educațional Național „Eco-pași spre mâine“, inițiat de Asociația Atelier de Cuvinte

31.05 Webinar „BRIGHT TEACHERS”, Shakespeare School

29.06 Conference "Using Music to Share Culture and Languages", Global School Alliance

## **CATEDRA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ**

În primul modul al anului școlar 2022-2023 s-a realizat procesul instructiv-educativ în concordanță cu programul elaborat de ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și s-au îndeplinit toate obligațiile profesionale prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru viitoarele examene, participarea la activități cultural-educativ.

Toți membrii catedrei s-au ocupat de întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de MENCS, a planurilor unităților de învățare, planificări pe care le-au realizat până la termenul stabilit de direcțiile unității școlare.

Proiectarea didactică s-a întocmit pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, s-au adaptat activitățile de învățare, îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologie didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar fiecărui elev în parte.

Pentru realizarea proiectării activității s-au folosit competențele TIC pe care le dețin toți membri catedrei de limba engleză, astfel încât au fost întocmite în format electronic.

### **2. Realizarea activităților didactice:**

Pe parcursul primului modul al anului școlar 2022-2023 au fost utilizate strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

La nivelul catedrei s-a întocmit o listă bibliografică cu lucrări de pedagogie și metodică predării limbii, lucrări pe care le-am utilizat, le-am consultat în procesul instructiv-educativ. Au fost întocmite schițe de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ.

S-a asigurat funcționalitatea raportului dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire și metodele de evaluare pentru lecții (accesibilitate, actualitate, relevanță, grade de dificultate corelat cu nevoile elevilor, resursele propuse și competențele vizate). S-a structurat logic și echilibrat conținutul lecției, s-au proiectat situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de comunicare. Mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologiei, mijloacele de învățământ, tip de cunoștințe dobândite de elev. Am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, s-au proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate.

S-au conceput și realizat activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi.

S-au folosit forme de organizare a activității diferite: pe grupe, în echipe, frontal sau individual.

S-au realizat lecții din perspectiva trans-disciplinară, întrucât trans-disciplinaritatea este adecvată pentru toate nivelurile de activitate intelectuală ori stil de învățare.

La nivelul comisiei metodice, dar și în cadrul întâlnirilor cu părinții, toate activitățile realizate au fost prezentate, rezultatele acestora au fost dezbătute, de asemenea, uneori și online.

### **3.Evaluarea rezultatelor învățării:**

S-au prezentat elevilor, la fiecare evaluare, obiectivele și criteriile acesteia, planul de evaluare. S-au aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă.

S-au elaborat teste predictive de limba engleză, pentru diverse clase, teste care au avut o structură unitară, au fost precedate de două săptămâni de recapitulare și au fost structurate în două părți, prima parte cuprinzând itemi care vizau obiectivitatea și semi-obiectivitatea (referitor la lexic, morfologie și sintaxă), iar partea a doua cuprinzând un item de tip subiectiv ce a constatat în redactarea unei scurte compuneri. Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță.

Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoașterea nivelului real al acestora. S-au întocmit tabele pentru fiecare clasă din care a reieșit nivelul de cunoaștere la care se află fiecare elev la începutul anului școlar, astfel încât am avut un punct de plecare în planificarea

activităților de învățare, aprofundare și recuperare. S-a elaborat un plan de măsuri remediale pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testului inițial.

S-au comunicat individual elevilor și părinților rezultatul obținut la testarea predictivă de la limba engleză. La toate clasele s-au folosit frecvent fișe de lucru diferențiate.

#### **4. Managementul clasei de elvi:**

S-au prezentat elevilor la începutul modulului I, în primele ore de dirigenție, normele care vor trebui respectate în timpul orelor de curs, aceste lucruri fiind consemnate în procesul verbal. S-a monitorizat comportamentul elevilor și s-au gestionat/ameliorat situațiile conflictuale apărute pe parcursul modulului între elevi.

#### **5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:**

S-a realizat și actualizat permanent Portofoliul profesorului, toți membrii catedrei și-au realizat toate atribuțiile de serviciu la timp, au respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare ale instituției școlare.

Toți profesorii au avut o strânsă colaborare cu părinții și ceilalți profesori în vederea analizei corespunzătoare a demersului didactic și activității extra-curriculare.

Profesor Tărchilă Luminița

- Alături de toți profesorii catedrei s-a implicat în activități de Halloween (31.X.2022);
- Organizarea ședințelor de Catedră de Limbă Engleză;
- Profesor supraveghetor la simularea examenelor naționale de Bacalaureat;
- Conceperea subiectelor pentru testarea de încheiere a situației școlare la disciplina Limba engleză;
- Participarea, ca membru în Comisia de Bacalaureat, de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Dumitru Moțoc", sesiunea august 2023;
- Instruirea elevilor cu potențial pentru participarea la olimpiadele de Limba Engleză, pe diverse etape;
- Pregătirea elevilor pentru Festivitatea organizată cu ocazia Zilei Europei.

Profesor Țepeș Valentin

- În luna octombrie a realizat împreună cu clasa de gimnaziu lecții festive, iar cu clasele de liceu eseuri pe tema Halloween-ului;
- În luna martie 2023 a susținut **Inspekția curentă 2** pentru înscrierea la colocviul de admitere pentru acordarea gradului didactic I în învățământ, inspekție pe care a promovat-o cu calificativul **“Foarte Bine”**;
- Pe parcursul anului școlar a asigurat familiarizarea elevilor claselor a XII-a A, B, C cu cerințele probei de competență lingvistică de la examenul de Bacalaureat;
- În data de 11 mai 2023 a participat la Târgul educațional –“ Vocația ta”, desfășurat la Biblioteca Națională a României, unde a promovat Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” ;
- A participat la cursul “Stop bullying” prin educație pentru cetățenie democratică în unitățile școlare, oferit de Asociația pentru Dezvoltarea Durabilă în educație, 15 credite;
- A participat, de asemenea, la diverse seminarii, cum ar fi <<Tehnici ca să ai un copil silitor la școală, fără să mai întrebi de 100 de ori ” Ți-ai făcut temele? ” >> sau ” Tehnici ca să crești încrederea în sine a copilului tău”;
- A participat la sesiunile de pregătire Pearson-Teaching English to our youngest students; la sesiunile de pregătire Fisher Internațional ELT; la cursurile din rețeaua EDU.ro.

Profesor Dumbrava Alina

- A inițiat diverse activități pentru ziua Europeană a Limbilor Străine, Halloween, Thanksgiving Day, Christmas Day, Customs and Traditions;
- A participat, de asemenea, la webinarii organizate de Cambridge Assessment English, Național Geographic, s.a. ;
- A publicat articolul ”Reciclarea materialelor plastice” în revista ”Terra plânge, Salvați-o!” în decembrie ;
- A participat la cursul online ”Tranziția de la ciclul primar la ciclul gimnazial” organizat de editura Litera.

Profesor Turcu Smaranda

- A participat în calitate de profesor coordonator la Concursul municipal de cultură și civilizație britanică ”The rainbow of Knowledge”;
- A participat la două programe de formare continuă ”De la memorare la înțelegere” și ”Educația în societatea bazată pe cunoaștere”;
- A pregătit elevi pentru participarea la Olimpiada sectoarelor Municipiului București, Limba engleză și trei dintre ei au fost premiați;
- A participat cu elevi la Concursul Național de eseuri și bandă desenată ”Călătorie prin Uniunea Europeană”, ediția a X-a .



Profesor Enciu Mariana Luminița

- A efectuat inspecția curentă 1, în vederea înscrierii la obținerea gradului didactic II (inspecție efectuată la Liceul Teoretic Odobleja);
- A participat la activități de formare la nivel național/local.

Profesor Chiriac Monica Ileana

- A coordonat programul de Sărbători, intitulat: ”Crăciun festiv în țările vorbitoare de limbă germană”, la care au participat elevii clasei a VI-a C;
- A participat, în calitate de profesor asistent, la simularea examenului de Bacalaureat și la Olimpiada de Limba engleză, faza pe sector .

## CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ

În anul școlar **2022-2023**, catedra de limba franceză a funcționat cu un număr de 5 membri: prof. Murat Aurelia, prof. Vasile Margareta, prof. Gaftoi Gina, prof. Mosorescu Irina și prof. Angelescu Ileana.

Catedra de limba franceză și-a propus următoarele **obiective majore**:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris în limba franceză;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii franceze;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale.

Profesorii de limba franceză au fost implicați în numeroase **activități**:

- Consultări în vederea alegerii manualelor;
- Participare la consfătuiri și activități metodice;
- Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, adaptarea acestora la particularitățile clasei;

- Elaborarea, evaluarea și analiza testelor inițiale, urmate de stabilirea unui plan remedial în vederea asimilării cunoștințelor elementare de limba franceză pentru elevii de clasa a IX-a care au studiat anterior altă limbă străină;
- Folosirea instrumentelor TIC în elaborarea planificărilor anuale și în proiectarea lecțiilor, în evaluarea on-line cât și în elaborarea de activități extrașcolare aflate în corelație cu nevoile și interesele educabililor (s-au folosit platformele educationale Quizizz, Wordwall, Nearpod);
- Utilizarea eficientă a unor strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice (materiale video furnizate de CLE INTERNATIONAL , pointdufle.net etc);
- Sesiunile de învățare s-au desfășurat preponderent fizic, dar și pe platformele educaționale on-line, în anumite situații specifice;
- Realizarea de portofolii împreună cu elevii, în care au fost incluse fișe de lucru, teste, referate, proiecte etc ( toți membrii catedrei);
- Sarbătorirea "Zilei europene a limbilor străine" prin activitatea desfășurată împreună cu elevi de liceu în sala de festivități a școlii, constând în recitarea unor versuri / citirea unor pasaje/ salutul într-o limbă europeană, mai puțin vorbită: greacă, ucrainiană, turcă, italiană etc (prof. Vasile Margareta);
- 
- participare la targurile educaționale Proedus și Târgul Educațional- Vocația ta ( pro. Murat Aurelia);
- 
- Celebrarea Zilei Francofoniei prin activități specifice la clasă: vizionare de filme, referate, prezentări power point etc
- Efectuarea managementului permanent al carierei și dezvoltării personale prin participarea la activitățile, ședințele, consiliile, consfăturile din cadrul unității de învățământ;
- Pregătirea și consilierea elevilor pentru obținerea atestatului DELF(prof. Murat Aurelia);
- participare la proiectul "Călător prin Europa" inițiat de CEAC (prof. Murat Aurelia);

- Întocmirea unui plan remedial pentru elevii care nu au studiat limba franceză, inclusiv elevi ucrainieni, folosind strategii didactice recuperative;
- Susținerea inspecției pentru gradul II a prof. Mosorescu Irina;
- Participare ca prof. coord. a dnei Mosorescu Irina la concursul "Să descoperim împreună România autentică" organizat de Col. Tehnologic "G. Cerchez";
- parteneriat cu Șc Gimnazială "Sf. Treime", sector 6, participare la festivalul-concurs "Ca part de nous et ça change tout", premiul I la cls. XI pentru Circovschi Ana- Maria și mențiune la cls. VII pentru Gruia Marina( prof. Gaftoi Gina);
- participare la acțiuni de voluntariat în cadrul proiectului național "4/4pentru Prieteni", organizat de Ambasada SUA în România (prof. Mosorescu Irina) ;
- Coordonarea elevilor clasei a VIII-a A la concursul de creație literară în limba franceză și în limba română "Valori ale artei și civilizației în Europa", de la Col. Tehnologic "Grigore Cerchez" obținându-se premiul I pentru interpretare ( elevul Stefan Panait), premiul II pentru prezentare powerpoint (elevul Piscociu Mihai) și premiul I pentru prezentare powerpoint (elevul Mosorescu Mihnea) (coord. prof. Mosorescu Irina);
- finalizarea cursului CRED - mentor și manager ( prof. Murat Aurelia);
- Participare la cursurile "Managementul situațiilor de bullying și Consiliere și orientare-management educațional", organizate de Asociația Profedu ( prof. Mosorescu Irina și Murat Aurelia);
- Participare la acțiuni de voluntariat organizate la nivelul școlii( prof. Gaftoi Gina, Vasile Margareta);

- Obținerea de rezultate deosebite la olimpiada de limba franceză, etapa pe sector cu elevele Martin Cristina- 8C și Moiescu Raluca - 8B (prof. Murat Aurelia);
- Efectuarea de interasistențe la oră și consilierea profesorilor asistați;
- Participarea ca profesori asistenți la simulările examenelor naționale și la evaluarea națională (toți membrii catedrei);
- Efectuarea de ore suplimentare de pregătire pentru bacalaureat pentru elevii din clasele a XII-a;
- Participarea la olimpiada de limba franceză, etapa pe municipiu, în comisia de organizare și cea de contestații( toți membrii catedrei);
- Toți membrii catedrei au participat la “webinaires” de perfecționare ( Les actualites du francais pro avec "Le français des affaires", organisé par l' Institut Français de Paris) și la activitățile pe care și le-au planificat în "Săptămâna Verde" și "Săptămâna Altfel" ;
- Fiecare membru al catedrei s-a preocupat să actualizeze documentele portofoliului profesional și din dosarul personal conform cerințelor în vigoare. Au participat la toate activitățile desfășurate în școală și ori de câte ori au fost solicitați. Toți profesorii s-au străduit să utilizeze cat mai multe mijloace didactice moderne în procesul de predare-învățare- evaluare, în scopul realizării unui învățământ de calitate.
- De asemenea, au avut întotdeauna o atitudine morală atât în cadrul instituției, cât și în afara ei, având un comportament corect și o ținută decentă, conforme cu statutul de cadru didactic.

## ANALIZA SWOT

- **Puncte tari:** - dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, interesați de activități eficiente și moderne de predare-învățare-evaluare( profesori titulari, din care 2 profesori doctor);
- sunt folosite metode si strategii moderne, activ-participative, diversificate;
- climat favorabil,colaborare eficientă profesor- elev, profesor- părinți și între cadrele didactice.
- **Puncte slabe:-** superficialitatea unor elevi în realizarea sarcinilor de lucru;
- lipsa unei motivații interioare a învățării, mai ales în sistem online.
- **Oportunități:** asigurarea principiului continuității la clase cu 4 profesori titulari;
- asigurarea condițiilor optime desfășurării procesului instructiv-educativ ( școala beneficiază de toate instrumentele Tic necesare și de conexiune la internet).
- **Amenințări:-** absenteismul scolar;
- scăderea interesului pentru învățare.

## CATEDRA DE MATEMATICĂ

Catedra de matematica din cadrul Liceului Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” a fost formata in anul scolar 2022-2023 din 8 profesori, 5 avand gradul didactic I , 3 profesori avand definitivatul, dintre care unul este student doctorand in cadrul Universitatii Politehnice Bucuresti(Burlacu Iuliana).

La inceputul anului scolar a fost stabilita incadrarea fiecarui profesor pe anii de studiu, au fost stabilite manualele alternative la fiecare clasa, au fost studiate programele scolare valabile pentru anul in curs (aceleasi ca in anul scolar precedent), a fost discutat modul de intocmire a planificarilor calendaristice anuale si semestriale, pe unitati de invatare în acord cu metodologia recomandată și actualizată, precum si metodele si mijloacele necesare predarii

Au fost elaborate si sustinute **testele inițiale** pentru clasele V-XII, au fost alocate primele saptamani de scoala recuperarii materiei din anul scolar trecut , precum si activitatilor remediale . Rezultatele obtinute au fost discutate in cadrul catedrei si in urma acestor analize au fost

stabilite strategiile care urmeaza a fi parcurse in timpul anului școlar. Profesorii care predau la clasele a IXa au constatat unele lacune in pregătirea matematica a elevilor generate de faptul ca acesti elevi au invatat foarte mult timp online si s-au luat masuri in pregătirea lectiilor, pentru a asigura automatismele de calcul, folosirea formulelor de calcul prescurtat precum si fixarea cunostintelor de baza din geometrie (in special de geometrie plana).

Pe baza programei pentru evaluarea nationala si bacalaureat au fost stabilite obiectivele, conținuturile și strategiile pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la aceste examene.

Pe parcursul anului școlar, în cadrul orelor, au fost utilizate manualele alese, culegeri de probleme, fișe de lucru si fișe de evaluare, in vederea realizării obiectivelor curriculare.

Activitatea elevilor a fost urmărită atent, prin notare ritmică, activități pe grupe, prin stimularea capacității de autoevaluare și dezvoltarea spiritului de investigație.

Membrii catedrei de matematica au participat online si apoi fizic la ședințele de catedră, la activitățile inițiate la nivel de liceu, sector sau municipiu și au fost permanent preocupați de perfecționarea continuă.

Rezultatele obtinute de catedra de matematica au fost foarte bune (clasa a 8 a – o singura medie sub 5, 3 note 10) si bune la Bacalaureat( peste media generala de promovabilitate inregistrata a Municipiului Bucuresti se situeaza promovabilitatea la matematica).

#### **Activitati sustinute in catedra:**

La catedra de matematica au fost susținute următoarele activități:

- Desfășurarea unor programe de **pregătire suplimentară** a elevilor pentru:

Bacalaureat – prof **Putineanu Lavinia**, prof. **Vladut Valerian** prof **Serbanescu Hermina**.

Evaluare Nationala -prof **Putineanu Lavinia**, prof. **Burlacu Iuliana**; prof **Manciu Anca**.

Evaluare cls a VI a - prof **Burlacu Iuliana**, prof. **David Adriana** prof. **Dragomir Georgeta**

Concursuri de specialitate -**toti membrii catedrei**;

-Sustinerea unor referate in cadrul catedrei( prof. **Lavinia Putineanu**, prof. **David Adriana**, prof. **Burlacu Iuliana**)

#### **Prof. Lavinia Putineanu**

- Sunt absolventa a Facultatii de Matematica cu studii de lunga durata din cadrul Universitatii Bucuresti in anul 1992, a unui master de management educational la Facultatea de Comunicare din cadrul SNSPA cu durata de doi ani, promotia 2009, avand la 1 septembrie 2023 o vechime de 31 de ani in invatamant si gradul didactic I.

- In anul scolar 2022-2023 activez ca profesor titular de matematica la Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu”, fiind si responsabilul catedrei de matematica, profesor metodist al ISMB precum si dirigintele clasei a 8 a A. Am avut in incadrare clasele a 5 a A, a 8 a A, a 9 a B si a 12 a A
- In calitate de responsabil al comisiei metodice de matematica am coordonat catedra de matematica si am organizat si planificat activitatile acesteia, iar in luna decembrie 2022 am efectuat asistente la ore ale colegilor mei de catedra impreuna cu dna director Serbanescu Hermina, am coordonat organizarea etapei pe scoala a Olimpiadei de matematica;
- Ca profesor am prezentat la timp planificarile si celelalte documente scolare necesare, am efectuat toate cele 6 servicii pe scoala, am participat la Consiliile profesoriale si la sedintele cu responsabilii catedrelor din scoala noastra, am elaborat teste predictive pentru clasele a 5-a A, a 8-a A, a 12-a A si a 9-a B, am pregatit un grup de elevi ai claselor a 8-a A si a 5-a A care au participat la Olimpiada de matematica, etapa locala, unde elevul **Mosorescu Mihnea** din clasa a 8 a A a obtinut **Premiul I** si calificarea la etapa judeteana/ a Municipiului Bucuresti.
- Am desfasurat saptamanal 4 ore de pregatire suplimentara lunar cu elevii claselor a 8-a A si a 12-a A in vederea pregatirii pentru examenele nationale (Bacalaureat si Evaluare Nationala) si am evaluat lucrarile elevilor de clasa a 8 a la Simularea Evaluarii Nationale si a celor de a 12 a la Simularea Bacalaureatului.
- Ca diriginte al clasei a 8-a A am organizat lunar intalniri si sedinte cu parintii, am desfasurat activitati extracurriculare specifice **Saptamanii verde si Saptamanii scoala Altfel**, am fost cu elevii la **Targul de oferta educationala** care s-a desfasurat la Biblioteca Nationala precum si la **Targul de carte BOOKFEST Bucuresti.**;
- Am absolvit urmatoarele cursuri de perfectionare:
  - “ **Managementul proiectelor educationale**”(organizat de Profedu in noiembrie-decembrie 2022) 15 CPT
  - “**Consiliere si orientare in managementul educational**” (organizat de Profedu in iunie-iulie 2023) 15 CPT
- In calitate de profesor metodist al ISMB am coordonat activitatea a 9 scoli din sectorul 5, efectuand o inspectie pentru gradul didactic II la Liceul Teoretic “Stefan Odobleja”, am fost vicepresedintele comisiei de evaluare la etapa locala a olimpiadei de matematica de la Liceul Teoretic “Ion Barbu”, precum si evaluator la etapa judeteana la Colegiul National “Elena Cuza”.

- La examenele naționale rezultatele elevilor au fost bune: toți elevii claselor a 8 a și a 12a A au obținut note peste 5, la clasa a 8 a având și o notă de 10 (Mosorescu Mihnea)

Subliniez că pe parcursul acestui semestru am desfășurat următoarele activități ale procesului instructiv – educativ :

- Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național ;
- Proiectarea și realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru);
- Organizarea activităților aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora, dovada fiind testele de evaluare ale elevilor care au achiziționat toate componentele, capacitățile și subcapacitățile specifice disciplinei de învățământ prevăzute în planificarea calendaristică și tematică, în concordanță cu obiectivele cadru și de referință cuprinse în Curriculum;
- Corelarea conținutului activităților de învățare cu obiectivele generale, precum și prevederile programei, numărul de ore și nivelul clasei.
- Pentru operaționalizarea conținuturilor prin activități de predare-învățare, am abordat strategii didactice moderne, combinând metodele tradiționale cu cele moderne, bazându-mă pe metode alternative și comunicative, centrate pe elev și nu pe profesor.
- Proiectele didactice elaborate au respectat etapele unui proiect didactic modern, structurat pe activități cu competențele generale și specifice. În elaborarea competențelor aferente tipului de activitate desfășurată am luat în considerare accesibilitatea gradului de informație, precum și nevoile specifice de învățare ale elevilor.

**Prof.Manciu Anca**

În anul școlar 2022 -2023 mi-am desfășurat activitatea ca profesor de matematică, încadrat la plată cu ora, la clasele VIII B, VIII C, X D, și XI D.



La începutul anului școlar am studiat programele școlare valabile pentru anul în curs, am întocmit, conform programei, planificarea anuală, semestrială și a unităților de învățare în acord cu metodologia recomandată și actualizată.

Am conceput **teste inițiale** pentru fiecare clasă și pe baza rezultatelor am discutat în cadrul catedrei și am elaborat strategiile care urmează a fi parcurse în timpul anului școlar.

Pe baza programelor pentru evaluarea națională și bacalaureat am stabilit obiectivele, conținuturile și strategiile pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la aceste examene.

Pe parcursul primului semestru al anului școlar, în cadrul orelor, am utilizat manualele alese, culegeri de probleme, fișe de lucru și fișe de evaluare, în vederea realizării obiectivelor curriculare.

Activitatea elevilor a fost urmărită atent, prin **notare ritmică**, activități pe grupe, prin stimularea capacității de autoevaluare și dezvoltarea spiritului de investigație.

Am completat **documentele școlare** conform prevederilor legale, am respectat regulamentul intern și procedurile stabilite la nivelul unității de învățământ.

În anul școlar 2022-2023 am participat la **ședințele cu părinții** ale claselor la care am predat, am avut o colaborare continuă cu părinții elevilor, pentru a obține rezultate cât mai bune la examenele care urmează.

Am organizat săptămânal ore de **pregătire pentru Evaluarea Națională** cu elevii claselor a VIIIa.

Am participat la corectarea lucrărilor la **simularea examenului** de Evaluare Națională

Am aplicat RI cu privire la obligativitatea unei ținute decente a elevilor.

-Am avut o preocupare constantă pentru cunoașterea elevilor și am depistat cazurile care au necesitat o abordare specială.

Am purtat discuții individuale cu părinții elevilor unde s-au ivit probleme de neadaptare la programul școlar sau alte aspecte.

Am desfășurat activitatea online, folosind platforma Adservio. Am verificat rezolvările elevilor, am introdus notiuni noi conform programei școlare astfel încât până la sfârșitul anului școlar am parcurs întreaga materie, la toate clasele.

Elevii claselor a VIII a B și a VIII a C au avut rezultate foarte bune la Evaluarea Națională, menționez eleva Martin Cristina, cls VIII C, care a primit nota 10 la matematica.

## **Prof. Serbanescu Hermina**

Subsemnata **ȘERBANESCU HERMINA - ANAMARIA**, sunt absolventă a Facultății de Matematică – Informatică, în cadrul Universității din Craiova, Facultatea de matematică promoția 2000 și Facultatea de informatică promoția 2002, iar în anul 2006 am absolvit studiile de master în cadrul S.N.S.P.A. - București, secția „Managementul organizațiilor politice și civice”.

Profesor titular al Liceului Teoretic “Dimitrie Bolintineanu”, profesor grad I, cu o vechime în învățământ de 19 ani.

Am ocupat funcția de director adjunct al Liceului Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” în perioada 01.09.2022 – 24.05.2023 și director al Școlii Gimnaziale „I.G. Duca” în perioada 25.05.2023 – 31.08.2023.

Subliniez ca pe parcursul acestui an școlar am desfășurat următoarele activități ale procesului instructiv – educativ :

- Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național ;
- Proiectarea și realizarea unor materiale specifice temei zilnice ( sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru );
- Am proiectat activități pentru învățarea în mediul online și am utilizat diverse instrumente de evaluare aplicabile online;
- Am utilizat resurse educaționale deschise, aplicații online, am creat și susținut sesiuni de învățare pe platforme educaționale;
- Organizarea activităților aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora, dovadă fiind testele de evaluare ale elevilor care au achiziționat toate componentele, capacitățile și subcapacitățile specifice disciplinei de învățământ prevăzute în planificarea calendaristică și tematică, în concordanță cu obiectivele cadru și de referință cuprinse în Curriculum;
- Corelarea conținutului activităților de învățare cu obiectivele generale, precum și prevederile programei, numărul de ore și nivelul clasei.

- Pentru operaționalizarea conținuturilor prin activități de predare-învățare, am abordat strategii didactice moderne, combinând metodele tradiționale cu cele moderne, bazându-mă pe metode alternative și comunicative, centrate pe elev și nu pe profesor.
- Proiectele didactice elaborate au respectat etapele unui proiect didactic modern, structurat pe activități cu competențele generale, specifice, derivarea competențelor aferente tipului de activitate desfășurată. Am luat în considerare accesibilitatea gradului de informație, precum și nevoile de învățare specifice elevilor.
- Evaluarea activitatilor proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale: portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, testări orale și scrise;
- Informarea periodică și discutarea cu elevii privind activitatea lor, implicarea directă a acestora în activitățile școlare, realizând astfel un parteneriat favorabil școală – elev.
- Progresul elevilor- individual și la nivel de clasă a fost urmărit și înregistrat în acest semestru prin: fișe de observare (pentru fiecare elev), probe de evaluare pe unități de învățare.

Am desfășurat următoarele activități extracurriculare:

- Pregătirea suplimentară a elevilor la matematica (bacalaureat) ;
- Am participat:
  - la ședințele comisiei metodice a profesorilor din aria curriculară Matematică și științe;
  - la proiectul „Și eu trăiesc sănătos”, ediția septembrie 2022 – iunie 2023;
  - în cadrul proiectului „Centenarul Eroului Necunoscut–100 de ani de Dăinuire”, derulat în perioada 11.03.2023 – 14.05.2023;
  - la conferința „Copilul tău, campion la viață”, 05.05.2023;
  - la Evenimentul de Multiplicare „ Împreună cu toții putem preveni agresiunea online”, 24.02.2023;
  - la proiectul „Look after nature and nature will look after you”, 13-16.05.2023;
  - la „Conference on Digital Education”, iunie 2023, Slovenia, Ljubljana;
- Am fost președinte la Centrul Zonal de Evaluare, iunie 2023.

Pe parcursul acestui an școlar am participat la următoarele cursuri:

- Cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore, 26.07.2023;
- „Politici publice”, Management Educațional, Academia de Studii Economice din București, februarie 2023;
- Programul de formare „Consilierea și orientarea în managementul educațional”, Asociația PROFEDU, în perioada 15.06.2023 -24.06.2023;
- Programul de formare „Educația formală și non-formală în prevenirea abandonului școlar”, Asociația PROFEDU, în perioada 07.12.2022 -24.02.2023;
- Programul de formare continuă „Utilizarea instrumentelor vizuale în activitatea didactică”, beneficiar CCD-București, 04.07.2023 – 25.07.2023.

Am acceptat autonomia și inițiativa elevilor, i-am încurajat să pună întrebări, să participe la discuții, să-și formeze răspunsurile, să se respecte unii pe alții am colaborat într-un mod eficient cu aceștia, drept urmare toți elevii clasei a XII-a C pe care i-am îndrumat anul școlar 2022-2023 au absolvit examenul de bacalaureat.

Am colaborat permanent cu colegii din catedra, dar și cu toți ceilalți colegi.

**Prof. VLADUT VALERIAN**

**Funcția: PROFESOR TITULAR – LICEUL TEORETIC “DIMITRIE BOLINTINEANU”**

**Studii:**

- **UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, MASTERAT – SISTEME DINAMICE ȘI PROBLEME DE EVOLUȚIE - 2004**
- **UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ - 2002**

**Vechime: 19 ani**

**Grad didactic: GRADUL I**

**Calificativ obținut în ultimii 4 ani: FOARTE BINE**

**1. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:**

- în anul școlar 2022-2023 am făcut parte din diverse comisii.
- întreaga activitate desfășurată la clasă a fost orientată spre creșterea performanțelor elevilor
- în acest an școlar mi-am pregătit planificarile calendaristice și am realizat activitatea de predare-învățare-evaluare având în vedere programele școlare și particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor
- în calitate de profesor diriginte al clasei a IX-a A, am realizat o bună comunicare și colaborare cu elevii clasei și cu părinții acestora
- am organizat simulare la nivelul clasei a XI-a.
- am fost profesor evaluator în cadrul examenului de bacalaureat.
- am fost profesor evaluator în cadrul simulării examenului de evaluare națională.
- referent al manualului de clasa a 6 a al Editurii BOOKLET, manual care a ieșit pe primul loc ca manual castigator,
- am fost profesor evaluator în cadrul olimpiadei de matematică.

**Prof. Dragomir Georgeta**

În anul școlar 2022-2023 am avut în încadrare clasele a V-a B, a VI-a A, VI-a B, a VI-D, a VII-a D și a XII-a D.

Am activat ca profesor diriginte la clasa a V-a B.

Pe tot parcursul anului școlar am respectat notarea ritmică specifică disciplinei.

La începutul anului școlar am întocmit planificarile pe module pentru clasele pe care le-am avut în încadrare.

Am utilizat la clasă materiale auxiliare precum culegeri de probleme. Am folosit platforma online Adservio pentru notele și absentele elevilor.

La clasa a XII-a D, am organizat lecții de pregătire pentru Examenul de Bacalaureat, folosind platforma Adservio.

Înainte de fiecare test de evaluare, le dădeam elevilor un model de test, iar după prezentarea rezultatelor obținute de aceștia, discutăm la tablă rezolvarea testului.

Am participat ca profesor evaluator la simularea Examenului de Bacalaureat și la Olimpiada de Matematică, etapa locală, din data de 11 februarie 2023.

Am participat ca profesor asistent la Olimpiada de Limba Franceză, etapa sectoarelor, din data de 19 martie 2023, și la Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață", etapa sectoarelor, din data de 25 martie 2023.

Am completat documentele școlare conform prevederilor legale, am respectat regulamentul intern și procedurile stabilite la nivelul unității de învățământ.

### **Prof. Iuliana Burlacu**

- Sunt absolventa a Facultatii de Matematica cu studii de scurta durata din cadrul Universitatii Bucuresti in anul 2016, a unui master de Analiza matematica si Matematici financiare Universitatea Bucuresti cu durata de doi ani, promotia 2018, avand la 1 septembrie 2022 o vechime de 5 ani si 3 luni de ani in invatamant .
- In anul scolar 2022-2023 activez ca profesor titular de matematica la Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” .
- Am desfasurat saptamanal ore de pregatire suplimentara cu elevii claselor a 8a D in vederea pregatirii pentru examenele nationale .
- Ca profesor la clasa a8a am organizat intalniri si sedinte cu parintii .

Perfectionare:

- Am realizat planificari calendaristice – anuale si semestriale - in conformitate cu programa scolara precum si a Curriculumului National ;
- Am proiectata si realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferite, fise de lucru);
- In prezent sunt studenta la doctorat in cadrul Universitatii Politehnica Bucuresti .

### **Prof. David Adriana**

Întocmit în conformitate cu Ordinul nr.4247 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuala a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin O.M.E.C.T.S., nr.6143/2011.

In anul scolar 2022-2023, am sustinut ore in cadrul catedrei de matematica, ca profesor suplinitor, la urmatoarele clase: a V-a C, a VII-a B, a VII-a C, a IX-a D, a X-a C; Mentionez ca, in acest an scolar, am fost profesor diriginte la clasa a IX-a D.

In acest an scolar, am fost incadrata ca profesor definitiv suplinitor in cadrul catedrei de Matematica la Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu, ca urmare a repartizarii in sedinta publica dupa rezultatele obtinute (media 7,95) la examenul national de titularizare sustinut in anul 2022, iar in timpul acestui an scolar mi-a fost aprobata modificarea contractului individual de munca pe durata de viabilitate a postului.

## **1. Proiectarea activității**

Pentru proiectarea activitatilor am studiat programele scolare in vigoare si alte documente ajutatoare necesare existente in portofoliul personal, dar si materiale puse la dispozitie de seful de catedra. La inceputul anului scolar am intocmit, conform programei, planificarea anuala, semestriala si a unitatilor de invatare in acord cu metodologia recomandata si actualizata. Am conceput teste initiale pentru clasele a VII-a si a IX a si a V-a, iar pe baza rezultatelor am discutat in cadrul catedrei si am elaborat strategiile care urmeaza a fi parcurse in timpul anului scolar. Pe baza programelor am stabilit obiectivele, continuturile si strategiile pentru obtinerea unor rezultate cat mai bune.

Pe parcursul anului scolar, in cadrul orelor, am utilizat manualele alese, culegeri de probleme, fise de lucru si fise de evaluare, in vederea realizarii obiectivelor curriculumului. Am realizat modele de proiecte didactice, de fise de lucru, stabilind descriptorii de performanța, obiectivele operationale si itemii. Proiectarea activitatilor extracurriculare am facut-o coreland obiectivele curriculare cu nevoile si interesele elevilor. Am intocmit proiecte pentru activitatile-suport pentru activitati de predare-invatare cu ajutorul tehnologiei.

Permanent am identificat resurse informationale adecvate continutului stabilit si am selectat activitati de lucru cu caracter antrenant, in concordanta cu nivelul claselor, cu stilurile de invatare ale elevilor si cunostintele lor anterioare.

## **2. Realizarea activității didactice**

In cadrul activitatilor la clasa utilizez metode didactice care transforma elevul intr-un factor activ al propriei formari, construiesc situatii de invatare care solicita participarea creativa a cat mai multor elevi. Pentru ca lectiile sa fie cat mai atractive folosesc, alaturi de metodele traditionale si metode moderne, activ-participative, am ales sa adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul in echipe, lucrul in perechi, pentru ca toti elevii sa fie activi, stimulati, cooperanti. Am asigurat feed-back-ul constructiv in toate momentele lectiei- elevii beneficiind de atentie si primind aprecieri.

Materialele pe care le-am conceput/folosit (proiecte, prezentari, filmulete, fise de lucru etc.) au urmarit formarea competentelor specifice, de aceea am folosit diverse resurse TIC, cum ar fi: platforma Adservio, Google Classroom, WhatsApp, Kahoot!, [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) etc. Consider ca am facut o selectie adecvata a materialelor necesare realizarii activitatii, inclusiv pentru activitatea online, iar pentru dezvoltarea elevilor capabili de performanta, am proiectat activitati suplimentare, de un grad diferit de dificultate.

In vederea asimilarii noilor cunostinte cu usurinta de catre elevi, am aplicat cu succes invatarea asistata de tehnologie, si permanent am cautat si incarcat resurse informationale adecvate continutului predat si am selectat activitati de lucru cu caracter antrenant, in concordanta cu nivelul

clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Am încercat să încurajez elevii și să comunic teme și conținuturi cât mai accesibile și ușor de înțeles, completând lecțiile cu cât mai multe materiale (prezentări, filmulete, animație).

Dovezile activității desfășurate se regăsesc pe platforma Adservio, unde au fost diseminate informațiile.

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării**

Am stabilit obiective clare ale evaluării, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale și specifice. Evaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am apelat la resurse multiple, am selectat și aplicat instrumente alternative de evaluare: teste online construite pe platforma didactic.ro sau teste, care cuprind baremele de notare, proiecte cu cerințe riguroase. După fiecare test/proiect s-a discutat la clasă rezultatele evaluărilor. Am încurajat sistemul de autoevaluare, în special la clasele mari, care se pregăteau pentru examen.

### **4. Managementul clasei de elevi**

Ca profesor diriginte la clasa a IX-a D, am întocmit planificarea orelor de Consiliere și orientare în Conformitate cu reglementările în vigoare și graficul activităților extrascolare. Am susținut sedințe de informare cu părinții, dar și informări privind măsuri de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor. În clasă am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, am consiliat în permanență elevii. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

Am organizat activități intrascolare și extrascolare în săptămânile: *Săptămâna Verde* și *Scoala Altfel*, de asemenea am însoțit elevii în excursii la Brașov (oct. 2022), Constanța (mai 2023).

Pot adăuga că am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât în cadrul serviciului pe școală, dar și pe durata pauzelor și în timpul orelor, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție, (purtarea măștii, spălarea mâinilor, distanțarea elevilor etc) prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, am implicat toți elevii, urmărind motivarea elevilor privind valorizarea exemplarelor de bună practică. Am asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, am participat la două sedințe cu părinții de la clasele VII B și VC, unde am oferit informații referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora și am ținut o strânsă legătură cu dirigintii cărora le-am transmis informații despre elevii cu probleme.



## 5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Am realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului. Am participat la cursuri de perfecționare și am valorificat competențele științifice, didactice și metodice obținute.

Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la cursurile și activitățile de dezvoltare profesională, am insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

### Implicare în alte activități :

- Am participat în calitate de *asistent* la simularea examenului de EN – martie 2023;
- Am făcut parte din comisia de examinare a corigenților la matematica- sesiunea iulie 2023;

La final de an școlar, am încheiat situația școlară, respectând directivele și instrucțiunile primite de la Inspectoratul Școlar și de la direcțiunea școlii. Am completat documentele școlare conform prevederilor legale, am respectat regulamentul intern și procedurile stabilite la nivelul unității de învățământ. Colaborez în permanență cu organele abilitate în menținerea disciplinei în școală și combaterea violenței.

### Prof. Mijache Viorel

Grad didactic I

Catedra de matematica

Clase în încadrare : 9C, 9F, 10B, 10E, 10F, 10G

Sunt absolvent al Facultății de matematica al Universității București din anul 1975 și al anului V al aceleiași facultăți- la cursuri de zi- din anul 1976

Vechimea în învățământ- 47 ani

Din anul 2021 sunt pensionat și încadrat în regim de plată cu ora în acest an școlar.

La începutul anului școlar curent, am alcătuit planificările calendaristice anuale pentru clasele din încadrare.

Pentru clasele din încadrare am testat elevii pentru a vedea nivelul acestora și am descoperit o serie de lacune, în special în ceea ce privește cunoștințele matematice din clasele a 7-a și a 8-a, astfel încât pe parcursul orelor am încercat să le amintesc sau să le fixez aceste cunoștințe, dar am observat că un număr de elevi nu pot- nu vor să lucreze și mai ales nu efectuează temele pentru acasă, lucru care a avut repercursiuni în acumularea de cunoștințe și s-a oglindit ori în rezultate slabe pentru unii dintre ei, sau, în cazul altora, într-o variație nefirească a notelor- note mici, apoi note ceva mai mari și din nou note mici.

Am colaborat cu dirigintii acestor clase si am participat , cand am fost solicitat la sedintele cu parintii , in cadrul carora le-am expus aceste probleme,dar, unii parinti au declarat ca nu au posibilitatea de a-i motiva si a-i face pe copii sa invete.

Rezultatele obtinute la sfarsitul anului scolar nu au fost prea bune la clasele de real , iar elevii care au ramas corigenti au reusit sa promoveze cu note mici, unul dintre ei ramanand chiar repetent.

Am folosit catalogul electronic al acestei platforme Adservio.

In acest an scolar am lucrat la formele de incheiere a poiectului ROSE dar si aici au existat o serie de probleme legate in primul rand de o schimbare repetata a monitorilor acestui proiect, ceea ce a dus la o intarziere a transmiterii pe serverul ministerului a documentelor intocmite de echipa de management a proiectului, la care , in urma discutiilor pe care le-am avut la minister am aflat ca serverul ministerului nu a functionat in lunile iulie si august. Am primit asigurari ca in urma ultimelor verificarii care se vor face va fi incheiat proiectul.

Am participat la Consiliile profesorale- care sau desfasurat in acest an scolar, precum la sedintele catedrei avand in vedere o buna colaborare cu colegii- profesori de matematica.

## **CATEDRA DE FIZICĂ**

În anul școlar 2022 - 2023, membrii catedrei de fizica au desfășurat următoarele activități:

### **1. PROIECTAREA ACTIVITATII**

- Au realizat planificarea calendaristica a materiei, adaptata la nivelul clasei ;
- Au intocmit planurile unitatilor de invatare;
- Au intocmit proiectarea didactica in functie de specificul clasei si particularitatilor de varsta si nevoi ale elevilor.

### **2. REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE**

- Au realizat fișe de lucru și teste de evaluare pentru fiecare unitate de învățare;.
- Au folosit metode active de lucru, axate pe elev;
- Au adaptat limbajul la nivelul elevilor;
- Au utilizat manualele, culegerile de probleme pentru activitatea de predare-invatare si la temele pentru acasa;
- Au integrat in procesul didactic activitati de autoinvatare;
- Au utilizat in cadrul orelor de curs mijloace didactice specifice disciplinei, mijloacele TIC si prezentari PPT;
- Au respectat planificarea calendaristica, parcurgand integral materia;
- Au pregatit si desfasurat activitati de pregatire suplimentara cu elevii;
- Au utilizat platforma educationala Adservio.

### **3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

- Au fost proiectate teste de evaluare continuă/sumativă;
- Au comunicat elevilor criteriile, modalitățile de evaluare și baremele de notare;
- Au comunicat rezultatele evaluării și le-au discutat cu elevii;
- Au realizat notarea ritmică a elevilor.

### **4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

- În calitate de diriginti, membrii catedrei au desfășurat activități specifice, cu caracter de consiliere și orientare profesională;
- Au prezentat Regulamentul de Ordine Interioară atât elevilor cât și părinților;
- Au aplicat ROI cu privire la frecvența elevilor;
- Au colaborat cu consilierul școlii;
- Toți membrii catedrei au colaborat cu părinții și elevii în realizarea corespunzătoare a demersului didactic.

### **5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE, ACTIVITATEA METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ**

Toți membrii catedrei au participat la toate Consiliile Profesoriale, ședințele de Comisie metodică și Consfățuirile cadrelor didactice.

#### **Profesor Gheorghiu Stefana:**

- A participat ca profesor evaluator la Olimpiada de Fizică;
- A participat în calitate de președinte în Centrul zonal de evaluare la bacalaureat;
- A participat ca profesor asistent la simularea Examenului de Bacalaureat și Evaluare Națională;
- A obținut 2 premii II la Simpozionul "Educație pentru un mediu curat" UPB, elevii fiind admisi la facultate;
- A efectuat pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat (6 elevi) procentul de promovabilitate fiind de 100%;
- Eleva Duta Teodora a participat la Școala de Vara de la Magurele fiind acceptată cu bursă integrală.

#### **Profesor Stoian Cristina:**

- A participat, în calitate de membru, în Comisia de organizare a simulării Examenului de bacalaureat din Liceul Teoretic „D. Bolintineanu”;
- A participat, în calitate de profesor asistent, la simularea Examenului de Evaluare Națională din Liceul Teoretic „D. Bolintineanu”;
- A participat la cursul organizat de Agenția Națională Antidrog;
- A elaborat subiecte pentru Concursul de suplینire a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar/suplینitori calificați - octombrie 2022.

#### **Profesor Luca Mihaela:**

- A participat la Simularea examenelor naționale de Bacalaureat și Evaluare Națională;

- A participat la Evaluarea Națională clasa VIII, în calitate de membru al comisiei;
- A participat la cursul organizat de Agenția Națională Antidrog.

**Prof. Postavaru Octavian a** participat ca profesor evaluator la Olimpiada de Fizica.

Toti membrii catedrei au colaborat cu celelalte servicii si compartimente din cadrul liceului pentru buna desfășurare a activităților școlare.

## **CATEDRA DE CHIMIE**

### ***1. Activitati metodice. Activitati extracurriculare.***

- Elaborarea planificarilor calendaristice individuale pentru fiecare profesor in concordanta cu programa scolara si manualul ales;
- Elaborarea planului managerial si a documentelor catedrei;
- Procurarea manualelor școlare;
- Sedinte de catedra privind:
  - alegerea manualelor;
  - discutarea planului managerial;
  - stabilirea testelor inițiale pe baza modelelor publicate pe site-ul MECTS; aplicarea acestora la clase conform procedurii și programului stabilit la nivelul unității; analiza acestora la nivel de profesor, dar și de clasă; stabilirea măsurilor ce se impun in urma rezultatelor obtinute și intocmirea unui program remedial;
- Sustinerea de către doamnele profesoare Mărcuță Mihaela si Varzaru Costica în cadrul activitatilor comisiei a referatelor cu tema „ Desfășurarea unei lecții de chimie în mediul online” , Utilizarea programului Telescoala în lectiile online,, ;
- Pregatirea elevilor pentru concursuri (conform graficului intocmit).

### ***2. Managementul carierei și al dezvoltării personale***

În perioada 2021-2022 membrii catedrei de chimie au participat la activitatile metodice organizate la nivelul scolii , sector si municipiu-online;

- membrii catedrei de chimie au colaborat cu biblioteca si cu cabinetele de informatica in desfasurarea procesului de predare invatare;
- membrii catedrei de chimie au participat la Consiliile Profesorale ale scolii;
- membrii catedrei de chimie au avut o relatie de colaborare si comunicare permanenta cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unitatii de invatamant dar si cu elevii si părinții lor;
- au participat de cate ori au fost solicitati de catre diriginti la sedintele cu parintii;
- au realizat serviciul pe scoala conform planificarii;
- membrii catedrei de chimie au realizat si actualizat portofoliul profesional ori de cate ori au aparut modificari si noi achizitii profesionale;
- au respectat normele, procedurile de sanatate, securitate si de protectia muncii, in conditiile impuse de pandemie;
- s-au autoinstruit urmarind tutorialele si webinarare existente in online care le-au permis dobandirea de competente de utilizare a tehnologiei si unor platforme si instrumente educationale digitale.

Pentru toate tipurile de activitati desfasurate s-au implicat activ in crearea unei culturi a calitatii la nivelul scolii noastre.

## **CATEDRA DE BIOLOGIE**

Activitatea membrilor comisiei metodice a catedrei de biologie s-a desfășurat pe parcursul anului școlar 2022 - 2023, conform programului de activități și al planului managerial propriu.

La catedra de biologie au funcționat 3 profesori titulari, și anume prof. Valeria Ciulacu, prof. Claudia Groza, prof. Anca Jeescu și un profesor pensionar, prof. Ștefan Lungulete.

Membrii Comisiei metodice au realizat ședințe de catedră, cu scopul stabilirii sarcinilor de lucru pentru fiecare membru al comisiei metodice și întocmirii planificărilor calendaristice pe baza prevederilor programelor școlare.

Pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv - educativ s-a ținut cont de transformările majore impuse de schimbarea conținutului programelor de învățământ și de al manualelor alternative la toate clasele de gimnaziu și de liceu.

Pentru întocmirea planificărilor s-a realizat o analiză aprofundată a programelor și manualelor, urmărind corelarea cât mai temeinică a conținuturilor informaționale cu cerințele programelor și capacitatea de studiu a elevilor.

La începutul anului școlar 2022 - 2023, au fost aplicate teste inițiale la nivelul claselor a V-a și a IX-a, care au avut ca scop verificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite în ciclul primar, respectiv cel gimnazial, necesare pentru învățarea și înțelegerea disciplinei biologie. În urma analizei efectuate asupra testelor susținute, s-au elaborat măsuri de ameliorare care au ca scop îmbunătățirea calității actului de învățare, aplicare, sinteză, utilizare în alte domenii interdisciplinare.

S-a întocmit graficul semestrial al activităților educative, extrașcolare și extracurriculare și de consultare.

În vederea susținerii Examenului de bacalaureat, a fost parcursă situația mediilor pe an școlar (începând cu clasa a IX-a), pentru elevii clasei a XII-a care vor alege biologia ca disciplină de examen, cu scopul de a analiza progresul sau regresul școlar. S-au propus activități pentru intervenție remedială, precum și un program de pregătire și testare suplimentară.

Un alt aspect avut în vedere selectarea și pregătirea elevilor pentru concursuri școlare înscrise în calendarul ME. Membrii comisiei au utilizat manualele, auxiliarele curriculare autorizate și baza logistică existentă în unitatea de învățământ. Multe lecții s-au desfășurat folosind resursele TIC de care dispunem, în desfășurarea activității didactice teoretice și practice.

S-a utilizat platforma Adservio și o serie de aplicații online: kahoot, quizzis, <https://www.liveworksheets.com/>, youtube, Padlet, e-Twinning. Aplicarea procedeeelor, tehnicilor și metodelor de predare s-a realizat în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și de cantitatea de cunoștințe de transmis.

S-a completat condica de prezență cu activitățile desfășurate la orele de curs, dar și orele suplimentare.

Membrii comisiei metodice de biologie au participat la ședințele de catedră, consilii profesionale, la activitățile inițiate la nivel de liceu, sector sau municipiu și au fost permanent preocupați de perfecționarea continuă.

## **ACTIVITĂȚI SUSȚINUTE ÎN CATEDRĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

### **I. PROF. VALERIA CIULACU – Șef catedră**

**Actiuni extracurriculare complementare activității de învățare  
dar și activități de perfecționare pedagogică și de specialitate:**

- elaborarea de *teste initiale*, aplicarea și evaluarea acestora;
- participarea la *activitățile metodice* la nivelul catedrei, pe sector și pe municipiu;
- realizarea de *activități extracurriculare* cu elevii claselor a Va și a VI-a, activități realizate în colaborare cu **CCDG** și cu alte ONG-uri, în Săptămâna verde și Săptămâna Școala Altfel;
- realizarea de activități psihopedagogice cu elevii clasei a VI-a D – activități de consiliere, de dezvoltare personală, precum și activități de dezvoltare socio-emoțională.
- participarea la activități metodice din cadrul comisiei diriginților, realizarea de ore de informare și consiliere școlară cu clasa dar și cu consiliul psiho-pedagogic al școlii;

➤ **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI INTERNAȚIONALE:**

- **Diploma de Premiul III**, nr. 17/ 21.10.2022 la „**Concursul Internațional de Protecția Mediului „IA ȘI Green Bag, create and take responsibility for nature’eco!”** desfășurat în perioada 20-23 octombrie 2022 la Iași – **secțiunea 3 – Proiect de Mediu**, elevii Roșu Ana-Maria Denisa, Roșu Daniel, Barac Maria Alessia, categoria liceu. Concursul se află înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu finanțare MEN 2021-2022, OMEN Nr. 25811/ 21.02. 2022, secțiunea A, poz. 15.

- **Diploma de Premiul III**, nr. 13/ 15.06.2023 la „**Concursul Internațional de Protecția Mediului „IA ȘI Green Bag, create and take responsibility for nature’eco!”** desfășurat în perioada 12- 15 iulie 2023 la Iași – **secțiunea 3 – Proiect de Mediu**, eleva Niculae Maria Camelia, categoria gimnaziu. Concursul se află înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu cofinanțare MEN 2022-2023, nr. 24953/ 06.02. 2023, poz. 82.

➤ **PROIECTE ȘI PROGRAME INTERNAȚIONALE:**

- **„Diploma de Coordonator Principal”** 15/06/2023, la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „Eco-Schools”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE .

- **„Diploma de Coordonator Principal”** nr. 71B/15.06.2023, la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „Learning about Forests”** pentru acțiunea **„Plant a tree for peace 2023”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE .

- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „Eco-Schools”** pentru acțiunea **„World Days of Action 2022”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE .

- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „FEE’s Global Action Days”** pentru acțiunea **„MyActionsMatter”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE, în perioada 18-28 aprilie 2023.

- **„Diploma de participare”** nr. 47/2023, în **Programul Școlar Global „Bright Smiles, Bright Futures®”** pentru **Campania „Zâmbește pentru viitor”**, proiect organizat de Colgate- Palmolive Global și Crucea Roșie Română, în anul școlar 2022- 2023.

•

➤ **CONGRESE, CONFERINȚE, SIMPOZIOANE INTERNAȚIONALE**

- **„Diploma de participare”** la **„37<sup>th</sup>Pan-EU Conference on Digital Education”**, conferință organizată online de Foundation Primera Courses în Programul ERASMUS al Uniunii Europene, în data de 20 aprilie 2023.

- **Certificat nr. 17/ 21.10.2022** la **„Simpozionul Internațional de Protecția Mediului „Be the change! Sustainable involvement of schools to reduce energy consumption”**, desfășurat în perioada 20-23 octombrie la Iași. Simpozionul se află înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu finanțare MEN 2021-2022, OMEN Nr. 25811 / 21.02. 2022, secțiunea A, poz. 15.

➤ **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE:**

- **Premiul Special la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Ionița Bianca Andreea - clasa a VI a, 87 puncte, 27 mai 2023, București. Concursul se află înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01. 2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Diploma de Premiul III**, nr. 473/4/ 15/05/2023 la **„Concursul Național de Protecția Mediului – Și gestul tău contează!”** – desfășurat în perioada 01-05 iunie 2023 la Botoșani, **secțiunea Proiecte de mediu**, eleva Niculae Maria Camelia din clasa a VIa D. Concursul se afla înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu cofinanțare MEN 2022-2023, nr. 24953/ 06.02. 2023, poziția 79.

- **Diploma de Mențiune**, nr. 473/49/ 15/05/2023 la **„Concursul Național de Protecția Mediului – Și gestul tău contează!”** – desfășurat în perioada 01-05 iunie 2023 la Botoșani, **secțiunea Obiect din deșeurii**, elevul Iancu Ștefan din clasa a VIIa B. Concursul se afla înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu cofinanțare MEN 2022-2023, nr. 24953/ 06.02. 2023, poziția 79.

➤ **SIMPOZIOANE NAȚIONALE**

- **„Diploma de Participare”** la Simpozionul Național **„Știința și arta în slujba umanității”**, Ploiești, Prahova, 16 decembrie 2022.

- **„Diploma de Participare”** la Simpozionul Național **„Terra Plânge- Salvați-o”**, București, 1 iulie 2023.

➤ **CONCURSURI ȘI SIMPOZIOANE REGIONALE**

- **Diploma de Premiul I**, nr. 732/28.11.2022 la **Concursul „Culorile toamnei”**, obținut de eleva Ionița Bianca Andreea. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative județene ( CAEJ) 2021**, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, și s-a desfășurat în 26.11.2022 .



- **Diploma de Premiul I**, nr. 728/05.10.2022 la **Concursul „5 octombrie- Ziua Educației”**, obținută de elevul Munteanu David Mihai. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative județene ( CAEJ) 2021**, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, și s-a desfășurat în 05.10.2022 .

- **Adeverința de coordonator** nr.729/8.10.2022, pentru pregătire elevi participanți la **Concursul „Culorile toamnei”**. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative județene ( CAEJ) 2021**, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, desfășurat în 26.11.2022.

- **Adeverința de coordonator** nr. 731/18.10.2022, pentru pregătire elevi participanți la **Concursul „5 octombrie- Ziua Educației”**.Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative județene (CAEJ) 2021**, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, desfășurat în 05.10.2022.

- **Diploma de Premiul III la Concursul Regional „Să reciclăm altfel!”**, obținută de echipajul Eco-Bolintinenilor, ediția a VIIa, mai 2023, Bolintin-Vale, județul Giurgiu. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale ( CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3612/ 31.01.2023, poziția 907.

- **Diploma de Premiul II la Concursul Regional „Să reciclăm altfel!”**, obținută de eleva Niculae Maria Camelia, ediția a VIIa, mai 2023, Bolintin-Vale, județul Giurgiu. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale ( CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3612/ 31.01.2023, poziția 907.

➤ **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI - FAZA PE MUNICIPIU**

- **Premiul I la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Ionița Bianca Andreea - clasa a VI a, 92 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se află înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN Nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30

- **Premiul I la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Stan Adriana Ecaterina - clasa a VI a, 91 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Premiul III la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, elevul Tutu Darius Vladimir - clasa a VI a, 89 puncte, 6 mai 2023, Bucuresti. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Premiul III la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, elevul Munteanu David - clasa a VI a, 89 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/

12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Premiul III la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, elevul Croitoru Matheas Cristian - clasa a VI a, 87 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Mențiune la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Lazar Denisa Teodora - clasa a VI a, 72 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Mențiune la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Nichifor Raisa Ana-Maria - clasa a VI a, 74 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Am încheiat 11 Parteneriate pentru realizarea obiectivelor propuse în activitatea extracurriculară.**

- Programul de Formare Continuă „Educație formală și non-formală în prevenirea și combaterea abandonului școlar” – 07.12.2022 -27.01.2023, 80 ore, 15 CPT.

- Programul de Formare Continuă „Consilierea și orientarea în managementul educațional” – 15.05.2023 -10.07.2023, 80 ore, 15 CPT.

### **PUBLICATII:**

- V. Purcărea-Ciulacu, 2022, „*Ilya Ilyich Mechnikov, om de știință al Institutului Pasteur, laureat al Premiului Nobel*”, pg. 87-91 - în cartea de Comunicări Științifice ale Simpozionului Național „Știința și arta, în slujba umanității!”, Editura Casa Corpului Didactic Prahova, ISBN 978-606-047-172-1.

- V. Purcărea-Ciulacu, 2022, „*Proiectul Educațional ECO-EFICIENT*”, pg. 27-33, în revista școlară anuală „Comunicări Științifice ale Simpozionului național „Fii schimbarea!”, ISSN 2972 -0877, ISSN-L 2972- 0877.

- V. Purcărea-Ciulacu, 2023, „*Eco-Bolintinenii în competiția „Be ECO*”, pg. 121- 125, în Revista școlară „Educație, artă și cultură- articole de specialitate/periodic pentru inițiativă și dezvoltare profesională în educație”, nr.27 mai 2023, Galați, ISSN 2247 – 6474, ISSN – L = 2247 – 6474.

- V. Purcărea-Ciulacu, 2023, „Proiectul educativ mondial „Eco-Școala”, în cartea de Comunicări Științifice ale Simpozionului Național „Terra Plânge-Salvați-o!”, Editura Rovimed Publishers, Bacău, cu ISSN 2457-6174, ISSN -L 2457-6174.

## II. PROF. CLAUDIA GROZA

- Pe parcursul acestui semestru am aplicat teste- model de bacalaureat claselor de a XII-a profil real, în vederea unei bune pregătiri pentru simularea de bacalaureat, dar și în vederea unei recapitulări a materiei pentru examen.

- Am avut program de recuperare a materiei și fixarea noțiunilor de baza din biologie.

- Încurajez elevii să învețe interdisciplinar și să își folosească aptitudinile pentru a-și descoperi vocația. La clasele de a IX-a și a X-a, profil real/uman, am experimentat crearea de povești pornind de la tema celula, respectiv tesuturi. Acestea vor fi publicate în volum, astfel încurajând aprofundarea învățării prin creativitate, dar și a lecturii.

- Elevii de la clasele a IX-a, profil real, au avut de realizat machete ale tipurilor de celule procariote, eucariotă animală și vegetală.

- Elevii claselor a XII-a, profil real au avut de realizat proiecte privind structura acizilor nucleici, urmărind și materiale despre funcțiile materialului genetic.

- Am răspuns solicitărilor de la activitățile metodice pe sector și la consiliile profesionale. Am organizat sedințe cu părinții, contribuind la o relație cât mai bună profesori – școală – părinți, pentru evitarea problemelor legate de absenteism și violență.

- Am urmat cursuri de perfecționare desfășurate online.

- Am încurajat elevii să participe la programe de lectură organizate de Biblioteca Liceului Dimitrie Bolintineanu.

- Am publicat o culegere de teorie și teste de bacalaureat la editura Nomina.

- Am participat la un proiect despre îmbunătățirea procesului de învățare, adaptat la cerințele și nevoile pe piața muncii, urmărind dobândirea unor abilități, practice, digitale, de comunicare.

- Am desfășurat activități de voluntariat în două proiecte organizate de Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”, coordonate de dna bibliotecar Carmen Scoipan.

- Am susținut participarea elevilor la olimpiada de biologie pe sector.

- De Ziua Europei, am participat cu elevii clasei a X—a B la acțiunea organizată de liceu și am descoperit tradiții, gustări tradiționale și zone turistice.

- Am participat ca asistent la Evaluarea Națională de clasa a VIII-a, dar și simulare, precum și asistent la simulare Examen de Bacalaureat, unde am fost și evaluator.

- La sesiunea de bacalaureat iunie – iulie am participat ca evaluator la Liceul Teoretic „C.A. Rosetti”. Am contribuit la evaluarea manualului de Biologie de clasa a VI-a de la Editura ArtKlet.

### **III. PROF. ANCA JEESCU**

- Am participat la activitățile metodice, la consiliile profesoriale și ale claselor din încadrare.
- Am manageriat clasa a VIII-a C și am făcut parte din comisia de Admitere la Liceu. Toți elevii clasei au fost admiși în prima etapă de repartizare.
- Am participat la Simularile Examenului de bacalaureat și de EN clasa a VIII-a.
- Am participat ca și corector la olimpiada de biologie și la examenul de bacalaureat.
- Am desfășurat activități extrașcolare în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde: vizita la Muzeul Antipa, excursii (Buzău și Constanța), ateliere de reciclare și măsuri de prim – ajutor.
- Am pregătit elevii pentru concursuri și au obținut mai multe premii: Premiul II –echipajul Sanitarii pricepuți și 3 premii la Concursul GEP.

### **IV. PROF. ȘTEFAN LUNGULETE**

- Am respectat reglementărilor legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare, am depus la termen documentele de proiectare cu avizul conducerii și am particularizat documentele de proiectare în funcție de specificul fiecărei clase.

- Am elaborat testele predictive la nivelul catedrei, am organizat aplicarea testelor și am raportat la termenele solicitate rezultatele și statisticele.

- Am corelat activitățile educative, extrașcolare și extracurriculare cu activități de consultare a elevilor și părinților și cu planul managerial al unității.

- Am întocmit graficul semestrial al activităților educative, extrașcolare și extracurriculare și de consultare.

- Am contribuit la încheierea a 3 Parteneriate pentru realizarea obiectivelor propuse.

- M-am implicat în activități extracurriculare la nivelul unității școlare:

**1.Proiectul Internațional „ECO- ȘCOALA”.** În cadrul proiectului am participat la activități pe teme de Educație pentru Sănătate, urmărind stimularea creativității, spiritului de competiție și echipă, dobândirea unor deprinderi pentru sănătatea individuală, cum ar fi:

- Activități de marcare a „Zilei mondiale a mersului pe jos” - 3 octombrie 2022
- Activități de marcare a „Zilei Mondiale a Alimentației” – 16 octombrie 2022
- Activități de marcare a „Zilei Internaționale pentru Prevenirea Exploatării Mediului” – 6 noiembrie 2022
- Activități de marcare a „Ziua Internațională a Biodiversității” – 19 decembrie 2022
- Activități de marcare a „Lunii Pădurii” - 15 martie -15 aprilie 2023
- Activități de marcare a „Zilei Mondială a Apei” - 22 martie 2023
- Activități de marcare a „Zilei Mondială a Sănătății” - 17 aprilie 2023
- Activități de marcare a „Zilei Pământului” - 22 aprilie 2023
- Activități de marcare a „Zilei Mediului” - 5 iunie 2023

**2.Proiectul Internațional „SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE”.**

**3.”Certificat de voluntar” pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului de Educație Ecologica și Protecția Mediului “Be Eco!”**, implementat de ECOTIC, în perioada 19.10 2020- 03.03.2023.

Catedra de biologie  
Profesor coordonator Valeria PURCĂREA-CIULACU

- [http://www.bolintineanu.ro/activitati\\_extrascolare.html](http://www.bolintineanu.ro/activitati_extrascolare.html)
- [http://www.bolintineanu.ro/eco\\_scoala.html](http://www.bolintineanu.ro/eco_scoala.html)

Cartea \*Comunicări Științifice ale Simpozionului Național „Terra Plânge-Salvați-o”!, Editura Rovimed Publishers, Bacău, cu ISSN 2457-6174, ISSN -L 2457-6174 – este la a 8a ediție / coordonată de liceul nostru.

➤ **PROIECTE ȘI PROGRAME INTERNAȚIONALE:**

- **„Diploma de Coordonator Principal”** 15/06/2023, la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „Eco-Schools”**, proiect implementat de Foundation for Environmental Education –FEE .
- **„Diploma de Coordonator Principal”** nr. 71B/15.06.2023, la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „Learning about Forests”** pentru acțiunea **„Plant a tree for peace 2023”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE .
- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „Eco-Schools”** pentru acțiunea **„World Days of Action 2022”**, proiect implementat de Foundation for Environmental Education –FEE .
- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educativ Internațional „FEE’s Global Action Days”** pentru acțiunea **„MyActionsMatter”**, proiect coordonat de Foundation for Environmental Education –FEE, în perioada 18-28 aprilie 2023.
- **„Diploma de participare”** nr. 47/2023, în **Programul Școlar Global „Bright Smiles, Bright Futures®”** pentru **Campania „Zâmbește pentru viitor”**, proiect coordonat de Colgate- Palmolive Global și Crucea Roșie Română, în anul școlar 2022- 2023.

➤ **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI INTERNAȚIONALE:**

- **Diploma de Premiul III**, nr. 17/ 21.10.2022 la **„Concursul Internațional de Protecția Mediului „IA ȘI Green Bag, create and take responsibility for nature’eco!”** desfășurat în perioada 20-23 octombrie 2022 la Iași – **secțiunea 3 – Proiect de Mediu**, elevii Roșu Ana-Maria Denisa, Roșu Daniel, Barac Maria Alessia, categoria liceu. Concursul se află înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu finanțare MEN 2021-2022, OMEN Nr. 25811/ 21.02. 2022, secțiunea A, poz. 15.
- **Diploma de Premiul III**, 15.06.2023 la **„Concursul Internațional de Protecția Mediului „IA ȘI Green Bag, create and take responsibility for nature’eco!”** desfășurat în perioada 12- 15 iulie 2023 la Iași – **secțiunea 3 – Proiect de Mediu**, eleva Niculae Maria Camelia, categoria gimnaziu. Concursul se află înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu cofinanțare MEN 2022-2023, nr. 24953/ 06.02. 2023, poz. 82.

➤ **CONGRESE, CONFERINTE, SIMPOZIOANE INTERNAȚIONALE**

- **„Diploma de participare”** la **„37<sup>th</sup> Pan-EU Conference on Digital Education”**, conferință organizată online de Foundation Primera Courses în Programul ERASMUS al Uniunii Europene, în data de 20 aprilie 2023.
- **„Certificat”** nr. 17/ 21.10.2022 la **„Simpozionul Internațional de Protecția Mediului „Be the change! Sustainable involvement of schools to reduce energy consumption”**, desfășurat în perioada 20-23 octombrie la Iași. Simpozionul se află înscris în

Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu finanțare MEN 2021-2022, OMEN Nr. 25811 / 21.02. 2022, secțiunea A, poz. 15.

➤ **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE:**

• **Premiul Special la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Ionița Bianca Andreea - clasa a VI a, 87 puncte, 27 mai 2023, București. Concursul se află înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01. 2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

• **Diploma de Premiul III**, nr. 473/4/ 15/05/2023 la „**Concursul Național de Protecția Mediului – Și gestul tău contează!**” –desfășurat în perioada 01-05 iunie 2023 la Botoșani, **secțiunea Proiecte de mediu**, eleva Niculae Maria Camelia din clasa a VIa D. Concursul se afla înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu cofinanțare MEN 2022-2023, nr.24953/ 06.02. 2023, poziția 79.

• **Diploma de Mențiune**, nr. 473/49/ 15/05/2023 la „**Concursul Național de Protecția Mediului – Și gestul tău contează!**” –desfășurat în perioada 01-05 iunie 2023 la Botoșani, **secțiunea Obiect din deșeuri**, elevul Iancu Ștefan din clasa a VIIa B. Concursul se afla înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu cofinanțare MEN 2022-2023, nr.24953/ 06.02. 2023, poziția 79.

➤ **SIMPOZIOANE NAȚIONALE**

• „**Diploma de Participare**” la Simpozionul Național „**Știința și arta în slujba umanității**”, Ploiești, Prahova, 16 decembrie 2022.

• „**Diploma de Participare**” la Simpozionul Național „**Terra Plânge- Salvați-o**”, București, 1 iulie 2023.

- **Programul Școlar „Binele are un plan, începe cu un ghiozdan”** pentru Campania de într-ajutorare a elevilor orfani, proiect organizat de Crucea Roșie Română, filiala sector 5.

➤ **CONCURSURI ȘI SIMPOZIOANE REGIONALE**

• **Diploma de Premiul I**, nr. 732/28.11.2022 la **Concursul „Culorile toamnei”**, obținut de eleva Ionița Bianca Andreea. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative județene ( CAEJ) 2021**, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, și s-a desfășurat în 26.11.2022 .

• **Diploma de Premiul I**, nr. 728/05.10.2022 la **Concursul „5 octombrie- Ziua Educației”**, obținută de elevul Munteanu David Mihai. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative județene ( CAEJ) 2021**, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, și s-a desfășurat în 05.10.2022 .

• **Diploma de Premiul III** la **Concursul Regional „Să reciclăm altfel!”**, obținută de echipajul Eco-Bolintinenilor, ediția a VIIa, mai 2023, Bolintin-Vale, județul Giurgiu. Concursul

se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale ( CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3612/ 31.01.2023, poziția 907.

- **Diploma de Premiul III la Concursul Regional „Să reciclăm altfel!”**, obținută de eleva Niculae Maria Camelia, ediția a VIIa, mai 2023, Bolintin-Vale, județul Giurgiu. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale ( CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3612/ 31.01.2023, poziția 907.

- **Diploma de Participare nr. 1307/17.05.2023, la Concursul Regional „Salvează mediul și fii Eco!”**, obținută de eleva Niculae Maria Camelia, ediția a VIa, mai 2023, Baia Mare. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale ( CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OME nr. 24954/ 06.02.2023, poziția 1087.

- **Diploma de Participare nr. 1307/17.05.2023, la Concursul Regional „Salvează mediul și fii Eco!”**, obținută de eleva Ioniță Biana Andreea, ediția a VIa, mai 2023, Baia Mare. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale ( CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OME nr. 24954/ 06.02.2023, poziția 1087.

- **Diploma de Participare nr. 1307/17.05.2023, la Concursul Regional „Salvează mediul și fii Eco!”**, obținută de elevul Haită Șerban, ediția a VIa, mai 2023, Baia Mare. Concursul se află înscris în **Calendarul activităților educative regionale (CAER) 2023**, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3612/ 31.01.2023, poziția 1087.

#### ➤ **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI - FAZA PE MUNICIPIU**

- **Premiul I la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Ioniță Bianca Andreea - clasa a VI a, 92 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se află înscris în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, Anexa nr. 4 la OMEN Nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30

- **Premiul I la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Stan Adriana Ecaterina - clasa a VI a, 91 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se află înscris în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Premiul III la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, elevul Tutu Darius Vladimir - clasa a VI a, 89 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se află înscris în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

- **Premiul III la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, elevul Munteanu David - clasa a VI a, 89 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se află înscris în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în **Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023**, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.



- **Premiul III la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, elevul Croitoru Matheas Cristian - clasa a VI a, 87 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.
- **Mențiune la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Lazar Denisa Teodora - clasa a VI a, 72 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.
- **Mențiune la Concursul Național de Biologie „G.E.Palade”**, eleva Nichifor Raisa Ana-Maria - clasa a VI a, 74 puncte, 6 mai 2023, București. Concursul se afla înscris în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, Anexa nr. 4 la OMEN nr. 3027/ 12.01.2019, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30 și în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare cu finanțare MEN 2022-2023, nr.24349/19.01.2023, Domeniul VIII\_ Biologie, poz. 30.

## PARTENERIATE

- Am încheiat **9 Parteneriate** pentru realizarea obiectivelor propuse în activitatea extracurriculară:
  - 1. Acord de Parteneriat nr. 3755/ 16.09.2022**, pentru derularea de programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional, asistențial și aplicativ, în domeniul educației pentru sănătate, în colaborare cu **Asociația „Arta și viața” Galați** (nr. 630/20.10.2022), parteneriat ce promovează dezvoltarea educației pentru sănătate în rândul tinerilor prin organizarea de proiecte, participarea la concursuri, expoziții și simpozioane pe teme de educației pentru sănătate.
  - 2. Acord de Parteneriat nr. 2562/12.05.2023**, pentru derularea de programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional, asistențial și aplicativ, în domeniul educației pentru mediu, în colaborare cu **Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Baia-Mare** (nr. 917/19.04.2023), parteneriat ce promovează dezvoltarea culturii științifice în rândul tinerilor prin proiecte de mediu, participarea la concursuri, expoziții și simpozioane pe teme de ecologie.
  - 3. Parteneriatul desfășurat între Palatul Copiilor Iași**, nr.17/11.01.2022 și liceul nostru, nr.3936/ 27.09.2022 și 2916/ 12.06.2023, parteneriat ce promovează Inovația în știință și tehnică și participarea elevilor și cadrelor didactice la concursuri, expoziții și simpozioane educaționale –ex. Concursul Național de Proiecte de Mediu și Educație Ecologică.
  - 4. Parteneriatul desfășurat între Palatul Copiilor Botoșani și liceul nostru**, parteneriat ce promovează Inovația în știință și tehnică și participarea elevilor și cadrelor didactice la concursuri, expoziții și simpozioane educaționale - Concursul Național de Proiecte de Mediu și Educație Ecologică „Și gestul tău contează”.
  - 5. Parteneriatul cu Crucea Roșie- România**, filiala sectorului 5 și liceul nostru, pe o durată de 2 ani, parteneriat ce promovează Educația pentru sănătate a populației tinere, impactul

Programelor de sprijin și asistență social-umanitară asupra procesului de dezvoltare individuală, primul ajutor pre-medical și intervenții în caz de dezastre și calamități naturale.

6. Parteneriatul nr. 972/27.09.2022 cu **Crucea Roșie- România**, filiala sectorului 5 și liceul nostru, nr.3935/27.09.2022, în **Programul Global COLGATE**, parteneriat ce promovează Educația pentru sănătate a populației tinere, impactul Programelor de sprijin și asistență social-umanitară asupra procesului de dezvoltare individuală, primul ajutor pre-medical și intervenții în caz de dezastre și calamități naturale.

7. **Acord de Parteneriat** nr. 1201/10.02.2023 pentru derulare de programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional, asistențial și aplicativ, în domeniul educației pentru mediu, în colaborare cu **Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie**, în cadrul **Programului International Eco-Schools**, nr. 260/79/21.12.2022, parteneriat ce promovează dezvoltarea culturii științifice în rândul tinerilor prin organizarea de proiecte de mediu, participarea la concursuri, expoziții și simpozioane pe teme de ecologie.

8. **Acord de Parteneriat** nr. 1200/10.02.2023 pentru derulare de programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional, asistențial și aplicativ, în domeniul educației pentru mediu, în colaborare cu **Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie**, în cadrul **Programului International Learning about Forests - LeAF**, nr. 254/120/01.02.2023, parteneriat ce promovează dezvoltarea culturii științifice în rândul tinerilor prin organizarea de proiecte de mediu, participarea la concursuri, expoziții și simpozioane pe teme de ecologie.

9. **Acord de Parteneriat** nr. 2028/06.04.2023 pentru Proiectul Educațional „**Mai mult verde pentru sănătatea ta**”, în domeniul educației pentru mediu, în colaborare cu **Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu”, din Bolintin Vale**, nr. 428/07.02.2023, parteneriat ce promovează dezvoltarea culturii științifice în rândul tinerilor prin organizarea de proiecte de mediu, participarea la concursuri, expoziții și simpozioane pe teme de ecologie.

- **„Diploma de participare”** nr. 47/2023, în **Programul Școlar Global „Bright Smiles, Bright Futures®”** pentru Campania **„Zâmbește pentru viitor”**, proiect organizat de Colgate- Palmolive Global și Crucea Roșie Română, în anul școlar 2022- 2023.

- **Adeverința** nr. 3758/16.09.2022, în **Programul Școlar „Binele are un plan, începe cu un ghiozdan”** pentru Campania de într-ajutorare a elevilor orfani, proiect organizat de Crucea Roșie Română, filiala sector 5.

- **„Certificat de voluntar”** pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Campaniei **“Ziua verde a Eco-Școlilor din România”**, ediția a XIIIa, implementată de **Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie**, campanie ce promovează dezvoltarea culturii științifice în rândul tinerilor prin organizarea de proiecte de mediu, participarea la concursuri, expoziții și simpozioane pe teme de ecologie.

- **„Certificat de voluntar”** nr. 80/18.01.2023, pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului Educațional Transnațional **“Fii donator de carte!”**, implementat de **CCD** în perioada 15.11- 15.12.2022.

- **„Certificat de voluntar”** nr. 712/14.04.2023, pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului Educativ Social **“Împarte-Educă-Donează!”**, implementat de **Asociația EM**, în perioada 10.03- 20.04.2023.
- **„Certificat de voluntar”** nr. 458/26.11.2022, pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului Educativ Social de Voluntariat și Incluziune Socială **“Împarte-Educă-Donează!”**, implementat de **Asociația EM**, pentru accesul la educație și școlarizarea copiilor din medii defavorizate și combaterea abandonului școlar.
- **„Certificat de voluntar”** nr. 2218/12/25.04.2023, pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului Educațional Transnațional **“4/4 Pentru prieteni!”**, implementat de **Ambasada Statelor Unite ale Americii în România și American Council for International Education Romania**, în perioada 01- 10.04.2023.
- **„Certificat de voluntar”** pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului de Educație Ecologică și Protecția Mediului **“Be Eco!”**, implementat de **ECOTIC**, în perioada 19.10 2020- 03.03.2023.
- **„Certificat de voluntariat”** nr. 733/16.12.2022, pentru activitatea de voluntariat desfășurată în derularea Proiectului Educativ **“Natura inspire și dăruiește!”**, implementat de **Asociația Artăși Viață , Galați**, în Campania umanitară **“O șansă pentru fiecare –O bucurie cu o jucărie”**, din perioada noiembrie- decembrie 2022.

### **3. Simpozioane și Work-shop-uri Internaționale, Naționale și Regionale**

- **„Diploma de participare”** la **„37<sup>th</sup> Pan-EU Conference on Digital Education”**, conferință organizată online de Foundation Primera Courses în Programul ERASMUS al Uniunii Europene, în data de 20 aprilie 2023.
- **„Certificat”** nr. 17/ 21.10.2022 la **„Simpozionul Internațional de Protecția Mediului „Be the change! Sustainable involvement of schools to reduce energy consumption”**, desfășurat în perioada 20-23 octombrie la Iași. Simpozionul se află înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale și Internaționale, cu finanțare MEN 2021-2022, OME Nr. 25811/ 21.02. 2022, secțiunea A, poz. 15.
- **Adeverința de participare** nr. 727/25.09.2022, la workshop-ul **„Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea copilului”** în cadrul Proiectului Național cu participare internațională **„Natura inspiră și dăruiește”**, aprobat CAEJ 2021, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, desfășurat în 05.10.2022.
- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educațional Internațional „Eco-Schools”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education – FEE .
- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educațional Internațional „Learning about Forests” pentru acțiunea „Plant a tree for peace 2023”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE .

- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educațional Internațional „Eco-Schools”** pentru acțiunea **„World Days of Action 2022”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE .

- **„Diploma de Coordonator Principal”** la nivelul școlii, în **Proiectul Educațional Internațional „FEE`s Global Action Days”** pentru acțiunea **„MyActionsMatter”**, proiect organizat de Foundation for Environmental Education –FEE, în perioada 18-28 aprilie 2023.

- **„Diploma de participare”** nr. 47/2023, în **Programul Școlar Global „Bright Smiles, Bright Futures®”** pentru Campania **„Zâmbește pentru viitor”**, proiect organizat de Colgate- Palmolive Global și Crucea Roșie Română, în anul școlar 2022- 2023.

- **„Diploma de Participare”** la Simpozionul Național **„Știința și arta în slujba umanității”**, Ploiești, Prahova, 16 decembrie 2022.

- **„Diploma de Participare”** la Simpozionul Național **„Terra Plânge- Salvați-o”**, București, 1 iulie 2023.

- **Adeverința de participare** nr. 727/25.09.2022, pentru participarea la workshop-ul **„Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea copilului”**, în cadrul Proiectului Național cu participare internațională **„Natura inspirăși dăruiește”**, aprobat CAEJ 2021, nr. 14100/ 25.11.2021, poziția 18, desfășurat în 05.10.2022.

- Editor și membru al Comitetului Științific și al Comitetului de Organizare al cărții **\*Comunicări Științifice ale Simpozionului Național „Terra Plânge-Salvați-o”!**, Editura Rovimed Publishers, Bacău, cu ISSN 2457-6174, ISSN -L 2457-6174.

- Membru al Comitetului Științific și al Comitetului de Organizare al Revistei școlare anuală **„Comunicări Științifice ale Simpozionului național „Fii schimbarea!”** ISSN 2972 -0877, ISSN-L 2972- 0877.

## **CATEDRA DE ISTORIE**

Comisia metodică a catedrei de Istorie, formată din 4 profesori titulari cu gradul I, în anul școlar 2022-2023, a desfășurat activități instructive și educative, care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul național de bacalaureat, olimpiade și alte concursuri școlare.

### **I. Activitatea școlară a avut în vedere două aspecte:**

#### **1. Activitatea profesională a membrilor catedrei**

Proiectarea activității didactice a fost centrată pe următoarele obiective:

- ✓ analiză aprofundată a programelor școlare;
- ✓ formularea opțiunilor pentru alegerea manualelor alternative prin corelarea cât mai temeinică a conținuturilor informaționale cu cerințele programelor și capacitatea de studiu a elevilor;
- ✓ valorificarea întregul potențial informațional al elevilor, a cunoștințelor anterioare asimilate atât la istorie cât și la alte discipline;
- ✓ stabilirea unor conexiuni care să permită analiza structurală a evenimentelor și interpretarea lor din perspectivă istorică;

În funcție de planificări, de cerințele programelor și, eventual, de unele teme care solicitau o atenție sporită din perspectiva examenului de Bacalaureat, materia pe anii de studiu a fost parcursă integral la fiecare clasă;

S-au desfășurat programe de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat;

Catedra de istorie a organizat Olimpiada de istorie – etapa pe școala

Participarea la Olimpiada pe municipiu, la simularea examenului de Bac,

## **2. Activitatea metodică de formare continuă**

S-a desfășurat atât la nivel de catedră, cât și prin participarea la activitățile metodice organizate la nivel de sector și de municipiu:

- ✓ a continuat procesul de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice din catedra noastră prin participarea la activitățile metodice organizate la nivel de sector și municipiu, la consfătuiri, la seminariile desfășurate de Societatea de Științe Istorice
- ✓ toți membrii catedrei de istorie au gradul didactic I, însă s-au preocupat de efectuarea unor stagii de perfecționare.

## **II. Activitatea extrașcolară**

Vizita la Muzeul Național de Istorie, unde elevii claselor a VIII-a A, B,C; a XII- a E, F, G sub îndrumarea prof. Făsui Sorina, prof. Stanoiu Doriana, prof. Dragomir Iuliana.

Organizarea unei sesiuni de referate cu tema „Marea Unire- ideal și realitate în conștiința românească”, desfășurată în colaborare cu Comisia pentru Activitatea Educativă din școală, activitatea demonstrând capacitatea elevilor de a aborda din perspectivă științifică problemele privitoare la evenimentul istoric analizat și de a le integra în contextul geografic și socio-politic al perioadei respective – noiembrie 2022– ianuarie 2023.

Toți membrii catedrei au fost implicați în activități extrașcolare diverse, precum :

- ✓ Curs de formare- „Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală”- prof. Făsui Sorina, prof. Stanoiu Doriana, prof. Dragomir Iuliana.
- ✓ Curs de formare- „Prevenirea violentei în școală”- prof. Făsui Sorina, prof. Stanoiu Doriana, prof. Dragomir Iuliana.
- ✓ Ziua Educației- Proiectul „*Călători prin timp: istorie și literatură*”- Casele memoriale: Nichita Stănescu, Iulia Hașdeu, Nicolae Grigorescu, I. L. Caragiale”
- ✓ Activitate comemorativ-educativă cu tema „*O altfel de lecție de istorie: Știti ce se sărbătorește astăzi?*”
- ✓ Sesiune de comunicări științifice ale elevilor cu tema: „*1 Decembrie- Ziua Natională a romanilor*”
- ✓ Conferința Municipală a cadrelor didactice cu tema: „*Marea Unire*”
- ✓ „*24 ianuarie- Mica Unire*”- Dezbateri și prezentare de proiecte
- ✓ Organizarea Olimpiadei de istorie- faza pe școala

# CATEDRA DE GEOGRAFIE

Catedra de Geografie a funcționat pe parcursul anului școlar 2022-2023 cu un număr de 3 profesori titulari (Nicolescu Irina Elena – profesor gradul I, Pietriși Marin – profesor gradul I și doctorat, Isar Constantin grad didactic – definitivat).

Toți membrii catedrei au actualizat și completat în permanență portofoliul personal.

Toți membrii catedrei au colaborat cu părinții și elevii în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extrașcolare.

## 1. Documente și materiale școlare

În cadrul proiectării didactice toți profesorii au avut în vedere studierea curriculumului școlar, au corelat conținutul activităților didactice cu competențele generale și specifice prevăzute în programele școlare, au selectat materiale și mijloacele didactice adecvate în vederea atingerii competențelor prevăzute de programe, au elaborat planificările calendaristice în acord cu metodologia recomandată în vederea parcurgerii eficiente și integrale a materiei.

În pregătirea și realizarea lecțiilor toate cadrele didactice au avut în vedere corelarea strategiilor didactice (cu predominarea celor de tip activ-participativ- formativ) cu specificul conținuturilor și logica disciplinei în acord cu tipul de cunoștințe ce trebuie asimilate și deprinderi ce trebuie formate, evitând supraîncărcarea elevilor.

În organizarea aplicațiilor practice profesorii au urmărit atingerea competențelor specifice prevăzute de programele în vigoare prin selectarea unor materiale și teme adecvate cunoștințelor și nivelului de dezvoltare al elevilor.

Am urmărit formarea deprinderilor de a utiliza diverse materiale didactice și surse de informare auxiliare (reviste de specialitate, dicționare, atlase, internet etc.) prin asigurarea unui climat optim de transmitere a cunoștințelor de geografie în orele desfășurate cu elevii la clasă, prin stimularea gândirii elevilor și formarea la aceștia a unor deprinderi de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți.

Pe parcursul activității toți membrii catedrei au avut în vedere dezvoltarea și întreținerea bazei materiale prin realizarea de lecții/teme (împreună cu elevii) în format electronic. Au elaborat planificarile semestriale respectând cerințele programei școlare.

## 2. Concursuri școlare și examene

Toți membrii catedrei de geografie au fost implicați în comisiile din cadrul concursurilor naționale, atât la Evaluările Naționale de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, Simularea Evaluării Naționale și Evaluarea Națională la clasele a VIII-a, cât și la Simularea Examenului de Bacalaureat, respectiv Examenul de Bacalaureat ca supraveghetori, administratori de test, membri sau evaluatori (inclusiv evaluatori online).

În vederea susținerii Examenului de Bacalaureat profesorii de geografie din liceu au întreprins ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a E, a XII-a F și a XII-a G.

Eleva Ștefănescu Andreea din clasa a XII-a G sub coordonarea dnei prof. Nicolescu Irina a obținut NOTA 10 la geografie.

Participarea dnei prof. Nicolescu Irina la **perfecționare pedagogică și de specialitate** și acțiuni complementare activității de învățare s-a materializat prin:

➤ participarea la SIMPOZIONUL NAȚIONAL ”TERRA PLÂNGE – SALVAȚI-O”. Am coordonat mai mulți elevi în vederea participării la **Proiectul “Terra plânge – Salvați-o!”**. În urma colaborării au fost publicate următoarele articole:

- “Creșterea nivelului mărilor și oceanelor” – elevele Paraschiv Andra Gabriela, Popof Irenne Mariela din clasa a XI-a F
- “Pădurile și schimbările climatice” – elevele Cucu Larisa și Dobre Andreea din clasa a X-a F
- “Risipa alimentară” - elevii Velicu Felix Andrei și Buștiuc Miruna din clasa a X-a F
- “Cauzele schimbării climatice -cauze generate de om” eleva Nedea Sara-Maria din clasa a IX-a G
- “Impactul schimbărilor climatice asupra economiei” – elevele Carina Cornescu și Delniță Cătălina din clasa a X-a F

- participarea la PROIECTUL EDUCAȚIONAL “MAI MULT VERDE PENTRU SĂNĂTATEA TA” - SIMPOZIONUL “MEDIUL AMBIANT ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ” Ediția a VIII-a, 2023 cuprins în CAER poziția 907/2023, Anexa nr. 3 la OMEN nr 3612/31.01.2023 desfășurat la Liceul Tehnologic “Dimitrie Bolintineanu” din localitatea Bolintin-Vale cu mai multe articole realizate de către elevele Bărbulescu Iuliana, Radu Giulia, Turcitu Florentina din clasa a XII-a E și Cucu Larisa, Dobre Andreea din clasa a X-a F.

Elevul **Anghel Gabriel** de la clasa a VI-a D, sub coordonarea dlui prof. Pietriși Marin a obținut **Premiul III** la faza pe municipiu a Concursului Terra – Mica Olimpiadă de Geografie.

Elevul **Rade Mihai** de la clasa a VI-a B, sub coordonarea dlui prof. Pietriși Marin a obținut **Mențiune** la faza pe municipiu a Concursului Terra – Mica Olimpiadă de Geografie.

### **3. Consiliere și orientare**

În calitate de profesori diriginți, toți membrii catedrei au urmărit implicarea familiilor elevilor în activitățile formativ-educative care să sprijine dezvoltarea acestora, au consiliat părinții atunci când au apărut diferite fenomene (comportamente), au informat familia în timp util când au apărut diverse probleme, au căutat să realizeze un colectiv încheșat, în care toți elevii să se simtă bine, să se respecte între ei, să respecte profesorii, părinții și personalul școlii.

### **4. Perfecționare**

Cu privire la perfecționare pedagogică și de specialitate a dnei prof. Nicolescu Irina, aceasta s-a materializat prin:

- participarea la *cursul “Consilierea și orientarea în Managementul educațional”*, desfășurat în perioada iunie 2023 – 15 credite transferabile



Domnul profesor Isar Constantin a participat la următoarele cursuri de perfecționare:

- Strategii de dezvoltare a autonomiei în învățarea elevilor în mediul online;
- CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – 30 credite – aprilie 2022;

Dl prof. Pietrisi Marin a definitivat cursul în vederea constituirii **Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)**, participând la toate activitățile specifice până în prezent.

Dl prof. Isar Constantin a susținut inspecția curentă pentru obținerea gradului didactic II.

Toți membrii catedrei au participat la web-inarul privind utilizarea platformei educationale Adservio

Toți profesorii catedrei au participat la activitățile metodice desfășurate la nivelul sectorului sau municipiului.

## **5. Scoala online**

Și în acest an școlar s-a folosit cu succes platforma Adservio, unde toți elevii claselor au fost înscriși. În același timp, pentru rezolvarea imediată a diverselor probleme, s-au folosit și alte mijloace de comunicare (Whatsapp, e-mail, etc.).

## **6. Activități extrașcolare**

Toți membrii catedrei au organizat programul clasei unde au activat ca diriginți în perioada 27.02.2023-3.03.2023 când s-a desfășurat Programul “Școala Verde” și în perioada 25-29.04.2023 când s-a desfășurat Programul “Școala Altfel”.

Dna prof. Irina Nicolescu a coordonat clasa în vederea participării la activitățile organizate cu prilejul sărbătoririi Zilei Europei – unde a reprezentat Portugalia.

Dnul profesor Isar Constantin a participat la promovarea ofertei educaționale a instituției la Targul educational " Vocația ta" desfășurat la Biblioteca Națională a României în perioada 5-12 mai 2023..

Participarea cu elevii a membrilor catedrei de geografie la numeroase activități extrașcolare: activități practice, excursii tematice în Carpații Orientali, Meridionali și Occidentali.

## **CATEDRA DE INFORMATICĂ ȘI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 Catedra de Informatică a funcționat cu 4 profesori astfel:

1. DRAGOMIRESCU VIOLETA PETRONELA, prof. grad I, titular
2. VLĂDUȚ MARIA-MIHAELA , prof. grad I, titular
3. ANTONESCU MARIANA, prof. grad II, titular
4. MATYEZUC SIMONA, prof. definitivat, titular

iar disciplina Educație Tehnologică a fost predată de 1 profesor:

1. OANCEA VIORICA, prof. grad I, titular

### **1. Proiectarea activității didactice**

- Întocmirea corectă și la timp a planificărilor calendaristice semestriale și anuale în conformitate cu programele școlare în vigoare, profilul și specializarea corespunzătoare fiecărei clase
- Alegerea manualelor școlare potrivite fiecărui an de studiu, profil sau specializare a clasei, urmărindu-se corelarea temeinică a conținuturilor informaționale cu cerințele programelor și capacitatea de studiu a elevilor
- Elaborarea și evaluarea testelor inițiale la disciplina informatică pentru clasele cu specializarea matematică-informatică în urma cărora s-au tras concluzii în legătură cu nivelul de pregătire a elevilor
- Elaborarea și evaluarea testelor, fișelor de lucru pentru laborator, proiectelor de tehnologie didactică în scopul valorificării întregului potențial informațional al elevilor
- Elaborarea și actualizarea unor materiale, teste și fișe de lucru.

### **2. Conducerea procesului de predare-învățare**

- Materia a fost parcursă ținându-se cont de planificări, cerințele programelor și eventual de unele teme care solicitau o atenție sporită din perspectiva examenului de atestat și bacalaureat.
- S-au organizat o serie de ore de **pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat – proba scrisă la informatică** de către d-nele prof. Dragomirescu Violeta și Vlăduț Mihaela.
- Întreaga activitate desfășurată la clasă dar și în afara orelor de curs a fost orientată spre creșterea performanțelor elevilor.

### **3. Activitatea metodică a membrilor catedrei / ariei**

- Toți membrii catedrei au făcut parte dintr-o serie de comisii organizate în cadrul Liceului Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” (dintre care amintim: CEAC, comisia diriginților, comisia pentru curriculum, comisia pentru dezvoltare profesională, comisia de promovare a imaginii liceului, comisia de coordonare de proiecte și programe școlare și extrașcolare, comisia de organizare și coordonare a examenelor, comisia pentru siguranță în mediul școlar, comisia de mobilitate)
- În calitatea de profesori diriginți pe care au îndeplinit-o doamnele prof. Dragomirescu Violeta, Vlăduț Mihaela, Antonescu Mariana și Matyezuc Simona, s-a realizat o colaborare permanentă cu colectivele de elevi, cu profesorii claselor și cu părinții elevilor cât și o monitorizare continuă a activităților școlare dar și extrașcolare ale elevilor.
- **Prof. Dragomirescu Violeta:**
  - în anul școlar 2022-2023 a fost **membru al Consiliului Consultativ al Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor;**
  - a fost membru al comisiei și profesor evaluator în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu desemnată Centru de Examen, cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de **Simulare națională a probelor scrise pentru examenul de bacalaureat național în anul școlar 2022-2023;**
  - a participat ca **vicepreședinte** în cadrul Comisiei de examen de la Liceul Teoretic “Ștefan Odobleja” și de la Liceul Teoretic “Ion Barbu” și **secretar** în cadrul Comisiei de examen de la Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” în cadrul examenului pentru obținerea **Atestatului Profesional** de către absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică
  - a fost **secretar** în cadrul Comisiei municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru **Olimpiada de inovare și creativitate digitală – InfoEducație** desfășurată la Colegiul Național Mihai Viteazul în data de 27.05.2023;
  - a fost membru în cadrul Comisiei Municipiului București de organizare a **Olimpiadei Naționale de Informatică – secțiunea liceu** din martie-aprilie 2023;
  - a fost membru în cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru **etapa sectoarelor municipiului București a Olimpiadei de Informatică – secțiunea Gimnaziu** –din 19.03. 2023 în centrul de concurs Colegiul Național Cantemir Vodă;
  - a fost membru în cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru **etapa sectoarelor municipiului București a Olimpiadei de Informatică – secțiunea Liceu** –din 18.03. 2023 în centrul de concurs Colegiul Național Cantemir Vodă;
  - a fost membru în cadrul Comisiei municipiului București de organizare a **Olimpiadei Balcanice de Informatică – Seniori** din 03-08 octombrie 2022;
  - a participat cu **7** elevi la **Concursul Bebras Challenge România 2022 – Concurs Internațional de Informatică și Gândire Computațională** sub coordonarea ECDL România
  - a participat cu 4 elevi la **Concursul Național de Informatică Aplicată „C.I.P. - 2023”** cu rezultatele – **Niculae Andreea (11B) - premiul III, Nour Andreea (11B) – Mențiune;**

- a participat cu 7 elevi la **Concursul Municipal de TIC „ASSUS Learn & Compete 2023”** desfășurat în data de 05.04.2023;
  - a fost membru în cadrul **Comisiei de echivalare a competențelor lingvistice și digitale** din cadrul Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” (BAC - sesiunea iunie);
  - în calitate de **coordonator-examinator ECDL** (Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” este “Centru de testare ECDL – nr. 096”), a organizat examene de testare în vederea obținerii permisului ECDL, sub coordonarea ECDL România;
  - împreună cu membrii comisiei CEAC, a coordonat implementarea activităților **proiectului “Călător prin Europa”** desfășurat în cadrul Liceului Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” pentru a sărbători **Ziua Europei**;
- **Prof. Vlăduț Maria-Mihaela:**
    - a fost membru și responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu cu privire la organizarea și desfășurarea **Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a** ;
    - a fost membru și responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu cu privire la organizarea și desfășurarea **Simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a** ;
    - a fost profesor evaluator în cadrul **Examenului de Bacalaureat național în anul școlar 2022-2023, sesiunea iunie-iulie**;
    - a fost membru al comisiei și profesor evaluator în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu desemnată Centru de Examen, cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de **Simulare națională a probelor scrise pentru examenul de bacalaureat național în anul școlar 2022-2023**;
    - a fost membru în cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru **etapa sectoarelor municipiului București a Olimpiadei de Informatică – secțiunea Gimnaziu** –din 19.03. 2023 în centrul de concurs Colegiul Național Cantemir Vodă;
    - a participat ca prof. evaluator în cadrul Comisiei de examen de la Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” în cadrul examenului pentru obținerea **Atestatului Profesional** de către absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică;
    - a participat cu 2 elevi la **Concursul Bebras Challenge România 2022 – Concurs Internațional de Informatică și Gândire Computațională** sub coordonarea ECDL România
    - a participat cu 1 elev la **Concursul Național de Informatică Aplicată „C.I.P. - 2023”** cu rezultatele – **Niculae Andreea (11B) - premiul III, Nour Andreea (11B) – Mențiune**;
    - a participat cu 8 elevi la **Concursul Municipal de TIC „ASSUS Learn & Compete 2023”** desfășurat în data de 05.04.2023;
    - a continuat activitatea de **întreținere a site-ului liceului**;

- în calitate de **examinator ECDL** (Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” este “Centru de testare ECDL – nr. 96”), a participat la examenele de testare în vederea obținerii permisului ECDL, sub coordonarea ECDL România;
- **Prof. Antonescu Mariana:**
    - a fost membru în cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru **etapa sectoarelor municipiului București a Olimpiadei de Informatică – secțiunea Liceu** –din 18.03. 2023 în centrul de concurs Colegiul Național Cantemir Vodă;
    - a fost membru al comisiei - profesor asistent în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu desemnată Centru de Examen, cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de **Simulare națională a probelor scrise pentru examenul de bacalaureat național în anul școlar 2022-2023**;
    - a fost membru în cadrul **Comisiei de echivalare a competențelor lingvistice și digitale** din cadrul Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” (BAC - sesiunea iunie);
    - a participat cu 8 elevi la **Concursul Național de Informatică Aplicată „C.I.P. - 2023”**;
- **Prof. Matyezuc Simona:**
    - a fost membru și responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu cu privire la organizarea și desfășurarea **Simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a** ;
    - a fost prof. evaluator în cadrul Comisiei de examen pentru obținerea **Atestatului Profesional** de către absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică, de la Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” ;
    - a fost membru în cadrul **Comisiei de echivalare a competențelor lingvistice și digitale** din cadrul Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” (BAC - sesiunea iunie);
    - a participat cu 12 elevi la **Concursul Național de Informatică Aplicată „C.I.P. - 2023”**;
- **Prof. Oancea Viorica:**
    - a fost profesor asistent în cadrul **examenului de Evaluare Nationala ,cls a VIII-a, 2023**;
    - a fost profesor evaluator în cadrul **Inspectiilor pentru ocuparea posturilor din învățământ, Ed tehnologica**, perioada determinate;
    - profesor evaluator în cadrul comisiei de organizare a **Olimpiadei de Ed Tehnologica**, faza pe municipiu;
    - a participat la **proiectul “Patrula de reciclare”** – în scopul colectării de echipamente electrice (DEEE), deșeuri de becuri, neoane și baterii (DBA) – cu elevii claselor V-VIII;
    - a fost membru – profesor asistent în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu cu privire la organizarea și desfășurarea **Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a**;

- a fost membru al comisiei - profesor asistent în cadrul Comisiei din unitatea de învățământ Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu desemnată Centru de Examen, cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de **Simulare națională a probelor scrise pentru examenul de bacalaureat național în anul școlar 2022-2023**;
- a coordonat elevii pentru participarea la **Olimpiada de Educație Tehnologică - etapa pe municipiu** unde s-au obținut 1 premiu I, 1 premiu II și 3 premii III, iar eleva Andrei Tania Georgiana, cls a VIII a A, a participat la Olimpiada Nationala de Ed. Tehnologica și Aplicații Practice, Piatra Neamț unde a obținut Diploma de participare;
- participare la **lectoratul „Inteligența Emțională în școli, nu bullying”** susținut de psihoterapeut dr în științele educației - Simona Cliff;
- participare la **webinarul „Gestionarea situațiilor de bullying”** din cadrul Asociației „Salvați Copiii”;
- profesor coordonator în cadrul **acțiunii „Impactul antropic asupra biodiversității”**, cls a VIII-a C;
- profesor coordonator al acțiunii **“Atelier de înfrumusețare a clasei”**, respectiv **„O floare, un strop de culoare”**, cls a VI-a D;

#### 4. Activitatea metodică de formare continuă

- Prof Dragomirescu Violeta, Vlăduț Maria-Mihaela, Antonescu Mariana și Matyezuc Simona au absolvit în anul școlar 2022-2023 cursul de instruire organizat de Agenția Națională Antidrog
- Prof. Oancea Viorica a absolvit în anul școlar 2022-2023 următoarele cursuri de formare continuă:
  - Programul național de formare profesională continuă „ÎNVĂȚ ȘI ZÂMBESC” din cadrul proiectului cu finanțare europeană pocu/449/4/16/128671- 20 ore;

#### 5. Activitatea curriculară și extracurriculară

- Prof. Dragomirescu Violeta și Vlăduț Maria-Mihaela au organizat în cadrul Liceului Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” **Concursul Bebras Challenge România 2022** – Concurs Internațional de Informatică și Gândire Computațională sub coordonarea ECDL România;
- Prof. Dragomirescu Violeta și prof. Vlăduț Maria-Mihaela au participat cu elevii la **Concursul Municipal de TIC „ASSUS Learn & Compete 2023”** desfășurat în data de 05.04.2023;
- Toți membrii catedrei s-au implicat în buna desfășurare a **Concursului Național de Informatică Aplicată „C.I.P. - 2023”**;
- Prof. Dragomirescu Violeta, prof. Vlăduț Maria-Mihaela și prof. Antonescu Mariana au continuat activitatea **ECDL** și au organizat sesiuni de testare în vederea obținerii permisului ECDL, sub coordonarea ECDL ROMÂNIA;

- Toți membrii catedrei au coordonat clasele unde sunt prof. diriginți pentru buna desfășurare a activităților **proiectului “Călător prin Europa”** desfășurat în cadrul Liceului Teoretic “Dimitrie Bolintineanu” pentru a sărbători **Ziua Europei**;
- Toți membrii catedrei au participat la **Competiția “Be ECO”** organizată de **Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, Asociația ECOTIC și ECOTIC BAT SRL**, în unitățile de învățământ participante în **Programele Eco-Schools și LEAF**;
- Toți membrii catedrei au participat la activitățile **proiectului “Shake Up”** (educație seismică și prim ajutor) implementat de **Asociația E.D.I.T.** în parteneriat cu **Fundația Comunitară prin Bucureștiul Pregătit**, desfășurat în cadrul programului **“România în Siguranță”** în perioada februarie-aprilie 2023;
- Toți membrii catedrei s-au implicat în **activitatea de voluntariat „FII DONATOR DE CARTE!”** derulată de CCD București în perioada noiembrie-decembrie 2022;
- Prof. Dragomirescu Violeta a participat la **Proiectul Educațional “MAI MULT VERDE PENTRU SĂNĂTATEA TA!”** în parteneriat cu Liceului Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” - Bolintin Vale;
- Prof. Antonescu Mariana a coordonat împreună cu diriginții claselor a XII-a Balul Absolvenților;
- Prof. Dragomirescu Violeta a organizat împreună cu elevii clasei IXB o excursie tematică la Ocele Mari - Râmnicu Vâlcea;
- Prof. Antonescu Mariana a participat la excursiile tematice la Constanța, Căciulata, Sighișoara;
- Prof. Matzeyuc Simona a organizat împreună cu elevii clasei IXC o excursie tematică la Constanța;
- Dna Oancea Viorica a fost profesor însoțitor în cadrul vizitei la Muzeul Antipa – clasa VI D și profesor însoțitor în cadrul excursiei de o zi „Povestea Zimbrilor”, cls.VII A,VIIC,VI B

## 6. Deontologia profesională

- Toți membrii catedrei/ariei curriculare au respectat disciplina muncii în școală (orarul, regulamentul intern) și s-au tratat cu respect toți ceilalți membri ai colectivului profesoral și elevii.

# CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

În anul școlar 2022-2023 din catedra de educație fizică și sport au făcut parte următorii profesori : Olteanu Diana, Matache Denisa, Stan Marian, Ilinca Dorinel, Andrei Marian.

I În cadrul catedrei toți membrii au realizat planificările anuale și calendaristice pentru toți anii de studiu ( planificări concepute astfel încat să asigure parcurgerea programei si dezvoltarea potențialului fizic al elevilor, au fost adaptate si pentru predarea online), au fost elaborate și baremele de notare pentru fiecare an de studiu conform Sistemului Național de Evaluare și programelor in vigoare.

În cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului scolar,Olimpiadei Gimnaziilor si alte competitii , profesorii catedrei de educatie fizică si sport, au participat la urmatoarele, unde au obtinut următoarele rezultate :

1. **OLIMPIADA – NAȚIONALĂ SPORTULUI ȘCOLAR – CROS (liceu) –Locul I – BĂIEȚI – ELEVUL – POPESCU DAVID- 11A ,LOCUL II- FETE – ELEVA BARBU DENISA- 11B SECTOR**
2. **OLIMPIADA NATIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – FOTBAL (liceu - FETE) Locul II ;OLTEANU DIANA – FAZA PE MUNICIPIU ; LOCUL I – FAZA PE SECTOR**
3. **OLIMPIADA NATIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – FOTBAL (liceu) ;LOCUL III ANDREI MARIAN ,SECTOR**
4. **OLIMPIADA NATIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR –BASCHET (liceu)- Baieti LOCUL II STAN MARIAN , SECTOR**
5. **OLIMPIADA NATIONALA A SPORTULUI ȘCOLAR HANDBAL- BĂIEȚI - DIANA OLTEANU ,SECTOR –locul I ; LOCUL V – FAZA PE MUNICIPIU**
6. **OLIMPIADA NATIONALA A SPORTULUI ȘCOLAR HANDBAL-(liceu)- Fete- DIANA OLTEANU ,SECTOR –locul II**
7. **OLIMPIADA NATIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR ȘAH - (liceu)- BĂIEȚI – IORDACHE MĂDĂLIN -MENȚIUNE ,FETE – ELEVA ILIE MATILDA CLS 11 C LOCUL I CU PARTICIPARE PE ȚARĂ ,STAN MARIAN ,ILINCA DORINEL**
8. **PROIECT – RAHOVA FOTBAL SI FEMINITATE – DECEMBRIE 2022 – prof OLTEANU DIANA**
9. **PROIECT “NASCUT PENTRU SPORT” în colaborare cu Primaria Sector V**
10. **KIDS’ RACE 5 RUN – CROS – 50 ELEVI – PROF OLTEANU DIANA, STAN MARIAN, ANDREI MARIAN**

I 1. Folosirea TIC în activitatea de proiectare

În proiectare au fost incluse activități de utilizare la ore a mijloacelor audio-video ( analiza unor meciuri ,faze ale unor procedee tehnice ,aerobic). Am utilizat resursele IT în elaborarea planificărilor, a documentelor specifice portofoliului propriu și a proiectelor educaționale.



## II. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

2.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare s-a realizat prin: - evaluarea ritmică conform baremelor (conform documentelor școlare) - elaborarea itemilor și a probelor de evaluare, - adaptarea evaluării la specificul clasei și centrarea ei pe competențele generale specifice fiecărui nivel de învățământ. Fiecare profesor a acordat note conform baremurilor existente, în mediul online s-au primit referate, proiecte de la elevi și filmulete cu diferite exerciții - sporturi efectuate de ei.

2.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor s-a realizat prin:  
- conceperea și aplicarea testelor inițiale (probe și norme de control);  
- obligativitatea sustinerii evaluării inițiale la clasele a V a, a IX a și transformarea acestui test inițial într-un instrument de eficientizare pentru a remedia deficiențele, a asigura progresul școlar și pentru a stimula performanța în rândul elevilor  
- interpretarea și comunicarea rezultatelor elevilor.

III. Privind activitatea metodică, putem menționa că profesorii catedrei au participat la toate acțiunile metodice la nivel de sector și capitală, au participat la examenele naționale, cursuri de perfecționare.

Profesor Olteanu Diana a participat la proiectul educațional „Implementarea și dezvoltarea jocului de Super- rugby în școli gimnaziale”; a fost în tabără la Costinești cu echipa de fotbal feminin (liceu) ca urmare a ocupării locului 2 la fotbal .

Catedra de educație fizică și sport a avut permanent în vedere să păstreze o strânsă legătură cu familiile elevilor angrenați în sportul de performanță sau a celor ce participă la competițiile școlare, preîntâmpinând astfel eșecul școlar.

Catedra de educație fizică și sport a avut în vedere și realizarea unei bune colaborări cu cabinetul medical al liceului în vederea consultului preliminar pentru obținerea scutirilor medicale (dacă a fost cazul) și în îndrumarea elevilor ce necesitau recuperare prin gimnastică medicală.

## BIBLIOTECA

În anul școlar 2022-2023, Biblioteca Liceului Dimitrie Bolintineanu și-a desfășurat activitatea conform programului aprobat de conducerea instituției și comunicat Casei Corpului Didactic București.

Activitatea cu publicul s-a desfășurat preponderent fizic, dar și în mediul online (întâlniri pe zoom sau meet), atunci când participarea la anumite programe cultural-educativ derulate de biblioteca noastră impuneau acest format (mediul on-line/virtual). Experiența acumulată în pandemie a fost fructificată și ulterior, în sensul că împrumutul de documente digitale a continuat, acolo unde biblioteca nu deținea cărțile cerute de către elevi sau acestea erau într-un număr insuficient, punând la dispoziția lor și a cadrelor didactice atât cărți și cât și manuale în format pdf.

În ceea ce privește fondul de carte al bibliotecii, ce numără aproape 25.000 de volume, acesta a intrat într-un proces de înnoire prin înlocuirea exemplarelor foarte deteriorate cu unele în stare mai bună, uneori chiar noi, primite donație, precum și cu introducerea acestora într-o bază de date online, și anume dezvoltarea catalogului electronic al fondului de publicații existent la raft.

În acest an școlar biblioteca a primit mobilier nou, ceea ce a permis o mai bună expunere a cărților pentru elevii din clasele primare și nu numai. Cărțile mari, frumos ilustrate și poveștile interesante au făcut ca fondul de carte dedicat lor să circule continuu pe parcursul acestui an școlar.

Pentru a comunica mai ușor, biblioteca a administrat în continuare canalele de comunicare, precum telefonul (numărul de telefon mobil și WhatsApp al bibliotecii fiind 0721.069.083) și e-mail-ul ([bolintineanu.bibl@gmail.com](mailto:bolintineanu.bibl@gmail.com)).

## **PROIECTE CU PARTENERI EXTERNI**

### **Proiectul educațional transnațional „CITEȘTE DIASPORA”**

Prin acest proiect Casa Corpului Didactic a Municipiului București, în calitate de organizator, a lansat invitația bibliotecilor școlare de a se implica în activitatea de voluntariat ”Fii donator de carte!”, cu scopul reprezentării, promovării și protejării limbii, culturii și civilizației naționale, dar și dotării bibliotecilor școlilor românești și asociațiilor românilor din diaspora, implicate în proiectele CCD București.

Pe parcursul unei luni (15 noiembrie - 15 decembrie 2022), elevii și cadrele didactice din școlile bucureștene au putut dona cărți noi sau în stare bună din următoarele categorii:

\*literatură pentru copii – nivel preșcolar, primar și gimnazial;

\*carte școlară (auxiliare, ghiduri, manuale de limba română);

\*carte interactivă (jocuri educative, cărți de colorat, benzi desenate etc.)

\*enciclopedii și biografii ale unor personalități culturale românești;

\* dicționare.

De asemenea, întrucât cărțile urmau a fi primite în preajma sărbătorilor de iarnă, elevii noștri au realizat felicitări, pe care le-au pus în cărțile donate, transmițând un gând, o urare noilor cititori. Cele 13 cadre didactice implicate în proiect (*Ungurașu Adriana, Fătu*



*Viviana,*

*Constantinescu Adriana, Băjan Adriana, Roșca Ligia*



*Elena, Dragomirescu Violeta, Neagu Daniela, Tudorache Irina, Ciulacu Valeria, Cernea Iulia, Radu Ruxandra, Stăncuna Daniela și Scoipan Carmen*) au strâns 370 de cărți pentru copiii din diaspora.

### Proiectul 4/4PentruPrietenii

Organizat de Ambasada Statelor Unite ale Americii și American Councils for International Education, proiectul 4/4PentruPrietenii și aflat la cea de-a cincea ediție, proiectul celebrează la nivel național valorile voluntariatului și ale prieteniei. De asemenea, urmând modelul Statelor Unite ale Americii, care sărbătoresc în aprilie Luna Voluntarului, 4/4PentruPrietenii se dorește a fi o recunoaștere a muncii voluntarilor în folosul semenilor lor.

Ediția din 2023 a avut loc în perioada 1-10 aprilie, iar partenerii care au dorit să se implice în acest proiect au ales o zi în care și-au dedicat o parte din timp celorlalți – prietenilor, comunității, școlii – pentru a face o faptă bună.

*Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”*, în parteneriat cu *Biserica „Cuțitul de Argint”*, a desfășurat proiectul **„Si noi facem parte din aceeași poveste”** în data de 2 aprilie, zi în care ne amintim cu bucurie de poveștile copilăriei scrise de Hans Christian Andersen (2 aprilie 1805 - 4 august 1875), care este și Ziua Internațională a Cărții pentru Copii.

Activitatea noastră și-a propus ajutorarea unor copii provenind din familii monoparentale cu produse de igienă, îmbrăcăminte, încălțăminte, cărți și rechizite școlare, dar și dulciuri, jocuri și jucării.



Cu acest prilej, elevii și profesorii din liceul nostru au putut fi alături de acești copii, atât din punct de vedere spiritual, cât și material. Activitățile desfășurate atât în cadrul școlii, cât și la biserică au culminat cu întâlnirea din 2 aprilie 2023, când au fost oferite darurile pregătite. Generozitatea voluntarilor noștri (19 cadre didactice și 38 de elevi) s-a concretizat în multe cutii cu produse (20 buc.), pe care cei 12 beneficiari, cu vârste între 2-13 ani, abia așteptau să le deschidă.



**Vino alături de noi în campania de ajutorare a copiilor din familii monoparentale!**

**Fă o bucurie!**

**Donează rechizite școlare, cărți, produse de igienă sau alimente până pe 31 martie!**

**Toate acestea vor fi oferite duminică, 02 aprilie 2023, atunci când vom sărbători Ziua Internațională a Cărții pentru Copii la Biserica „Cuțitul de Argint”.**

**Un eveniment din cadrul 4/4PentruPrieteni, organizat în parteneriat cu Ambasada Statelor Unite în România și Consiliile Americane pentru Educație Internațională.**

*Împreună facem parte din aceeași poveste!*



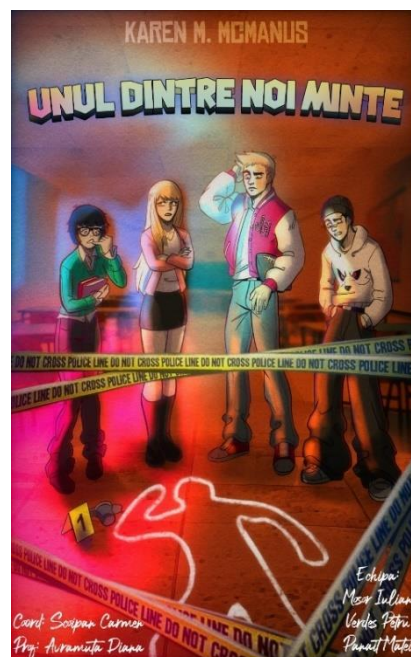
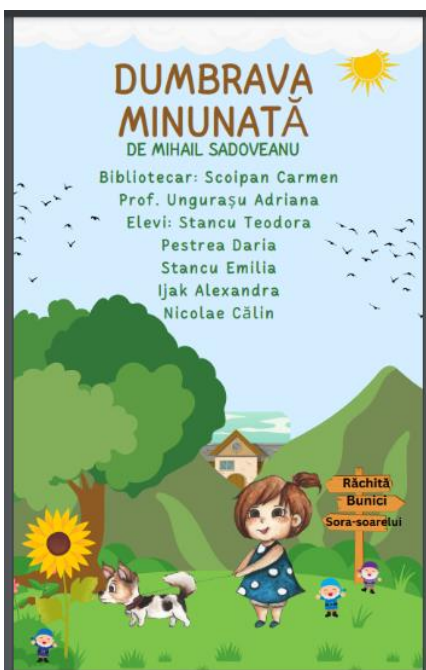
## Concursul regional "Vânătoarea de lectură în biblioteci" ediția a II-a, an școlar 2022- 2023

Scopul Concursului "Vânătoarea de lectură în biblioteci" vizează dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, promovarea lecturii, colaborarea cu bibliotecile publice și asigurarea egalității de șanse a elevilor proveniți din medii culturale, economice și sociale diferite. Concursul, organizat de Casa Corpului Didactic București și Biblioteca Metropolitană București, s-a adresat elevilor din toate ciclurile de învățământ (primar, gimnazial și liceal) din unitățile școlare din sudul țării.

Echipele formate din 3-5 elevi, coordonate de un profesor și bibliotecarul școlar trebuiau să realizeze pentru fiecare etapă (locală/pe școală, pe județ/sector și regională), pornind de la un mesaj – un fragment dintr-o carte – mai multe produse: o fișă de lectură, coperta cărții alese, un afiș sau o prezentare PowerPoint realizate într-o aplicație digitală în etapa întâi, un film, sau o bandă desenată în etapa a II-a și un jurnal de lectură cu elemente de animație, realizat într-o aplicație web sau un cântec cu versuri și acompaniament propriu, realizat într-un program de editare muzică în etapa regională. Fiecare etapă a fost eliminatorie.

Liceul D. Bolintineanu s-a înscris în acest concurs cu 4 echipe din ciclul primar coordonate de doamnele învățătoarea **Ungurașu Adriana** (Ijak Maria Alexandra, Nicolae Petru Cătălin, Pestrea Daria Elena, Stancu Emilia Marina, Stancu Maria Teodora, din clasa a II-a A) și **Constantinescu Adriana** (I. Bănică Antonia Mihaela, Apostol Raisa Alessia, Feraru Anelisse Georgiana, Velea Erika Maria, II. Dan Rareș Cristian, Ștefan Daria Alexandra, Epureanu Maria Sofia, Preda Cristian, Dima Alexander Mihai, III. Maței Dragoș Andrei, Ilie Mihai Andrei, Stălinescu Mihai Robert, Sava Eduard Valentin, Nițu Eduard Alexandru, din clasa a IV-a C) și o echipă de la liceu (Mosor Iulian Și Verdeș Petru Valentin, din clasa A IX-A E Ți Panait Matei Florin, clasa a XI -a A), coordonată de prof. **Diana Avrămuță**. Din cele cinci echipe înscrise, trei au ajuns până în faza regională, unde am obținut un premiu III (echipa clasei a IV-a C) și două mențiuni (echipa clasei a II-a A și echipa de liceu).





## Festivalul Național „CDIdei în cărți!”, ediția a VIII-a, 2023

Festivalul a preluat ideea unei activități cu caracter nonformal, Muzeul literar. Muzeul literar este o activitate de animație de lectură în cadrul căreia elevii, în urma lecturii unei cărți, realizează un obiect reprezentativ din acea lucrare pe care îl prezintă publicului, “vizitatorilor”.



Scopul Festivalului concurs „CDIdei în cărți”, ediția a VIII-a, a fost de a asigura un cadru pentru dezvoltarea, demonstrarea și manifestarea la nivel înalt a unor competențe transversale ale elevilor (creativitatea, simțul artistic, imaginația, competențe TIC, de comunicare, munca în echipă s.a) prin intermediul structurilor info-documentare (biblioteci școlare, centre de documentare și informare–CDI s.a) și a Centrelor Județene de Excelență, utilizând animații pentru lectură și metode ale educației nonformale.

Festivalul s-a desfășurat pentru patru categorii de vârstă astfel:

- clasele III- IV ➤ clasele V-VI ➤ clasele VII- VIII
- clasele IX-X, iar echipele trebuiau să fie formate din câte 3 elevi din aceeași categorie de vârstă.

Echipele înscrise în festival trebuiau să realizeze următoarele:

- să aleagă o lucrare pe care să o citească;
- după lecturarea cărții să stabilească obiectul pe care îl vor confecționa;
- să realizeze cele trei produse pentru prezentarea în cadrul festivalului: fișa lucrării citite, jurnalul echipei și obiectul reprezentativ realizat/ confecționat (machetă/ afiș/ booktrailer)
- să se pregătească și să-și prezinte produsele în cadrul Festivalului în diferite etape.

O altă regulă impusă de organizatori a fost aceea ca o școală ca să poată participa la această ediție trebuie să aibă cel puțin 3 echipe înscrise în concurs.

Din liceul nostru s-au înscris în Festivalul CDIdei în cărți, ediția a VIII-a, următoarele 4 echipe formate din elevele:

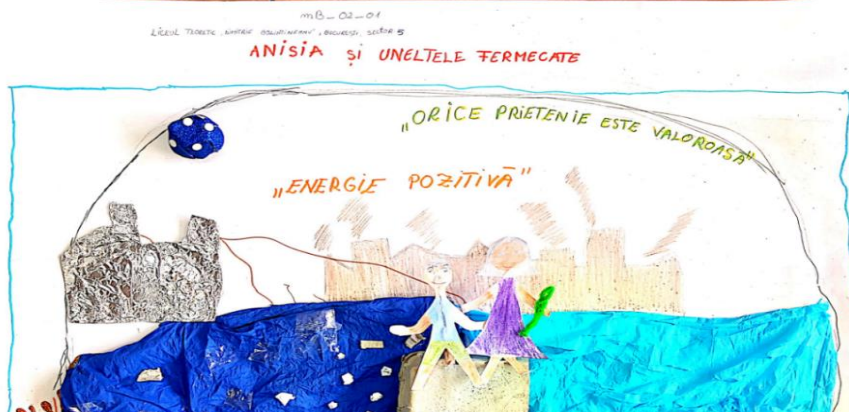
- Grasu Andra Maria, Iagăr Timeea Camelia, Știr Daria Maria, clasa a V-a A, Prof. coordonator Turcu Smaranda;
- Bălașa Bianca Maria, Cojocaru Alexandra-Gabriela, Gruia Marina Francesca, clasa a VII-a, Prof. coordonator Ana Nicoleta Soare-Ionete
- Dună Roxana, Toma Ana-Maria, Zincă Clara, clasa a VII-a B, Prof. coordonator: Ana Nicoleta Soare-Ionete
- Cernea Andra Maria Beatrice, Cornescu Carina Mara, Delniță Cătălina Andreea Denisa, clasa a X-a F, coordonator Scoipan Carmen.

Produsele realizate au fost afiș 3D, machetă/scenă reprezentativă și booktrailer.

La etapa regională echipele noastre au obținut următoarele rezultate:

- ❖ echipa dnei. prof. Smaranda Turcu (afiș fizic, 139 puncte) - Premiul III;
- ❖ echipele dnei. prof. Ana Soare (machetă reprezentativă, 140,5 puncte) - Premiul II și (booktrailer, 132 puncte) - Premiul III și
- ❖ echipa de liceu, coordonator Carmen Scoipan (machetă reprezentativă, 145 puncte) - Premiul II.

Toate echipele s-au calificat la faza pe țară, pentru care a trebuit să realizeze un film al prezentării și să-l încarce în drive-ul concursului până pe 30 iunie 2023.



„Anisia și uneltele fermecate” - afiș 3D

„Numără stelele” –

booktrailer

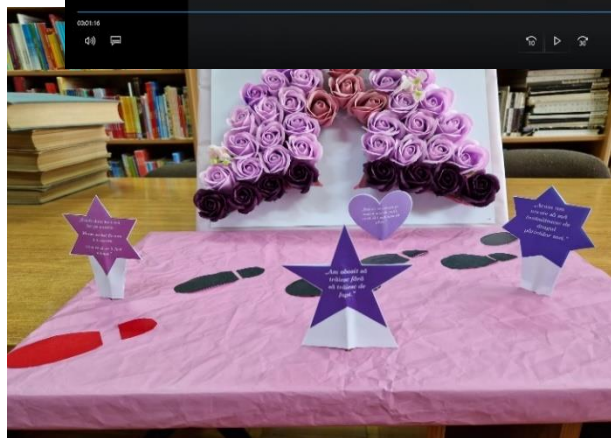
„La cinci pași de tine” –

machete –

„Băiatul cu pijamale în dungi”

**Proiectul literar-artistic**

**„Scriitorul lunii. Cartea**



*lunii”*







Realizat în parteneriat cu Colegiul Economic „Viilor”, Biblioteca Metropolitană București – Filiala „Ienăchiță Văcărescu” și Asociația Culturală „Artă sonoră”, proiectul și-a propus stimularea gustului pentru lectura de calitate atât a scriitorilor din literatura română, cât și din cea universală.

La începutul fiecărei luni, bibliotecarul școlar a recomandat elevilor spre lectură o carte a unui autor care va fi sărbătorit în luna respectivă. Astfel, elevii vor descoperi autorii lunii, mari personalități ale literaturii române și universale, vor înțelege de ce sunt atât de apreciați scriitorii și își vor completa lista de lectură cu cărțile favorite.

În cadrul întâlnirilor lunare găzduite de filiala I. Văcărescu a BMB, elevii, bibliotecarul școlar și profesorul de limbă și literatură română, dar și bibliotecarul din biblioteca publică au purtat discuții pe marginea cărților citite, urmărind aspecte importante: perioada scrierii cărții, personajele, conflictele dintre ele, cuvinte noi, fraze deosebite, sensibile și vor recomanda mai departe, colegilor cartea citită. La fiecare întâlnire s-au prezentat și au fost dezbătute minimum două cărți scrise de doi scriitori născuți în luna respectivă (câte una de către elevii fiecărui liceu).

Lista cărților și autorilor aleși de către noi, precum și elevii și coordonatori lor cuprinde:

Nr. crt	Luna	Autor - carte	Nume elev, clasa	Profesor coordonator
1.	noiembrie 2022	Albert Camus – Străinul	Indrei Luca, cls. a XI-a F	Petre Ruxandra
2.	decembrie 2022	Jane Austen – Rațiune și simțire	Mosor Iulian, cls a IX-a E Mușat Maia, cls a X-a E	Avrămuța Diana

3.	<b>ianuarie 2023</b>	Isaac Asimov – Eu, robotul	Alexe Ana, clasa a VIII-a D	Marinescu Emilia
4.	<b>februarie 2023</b>	Jules Verne – 20.000 de leghe sub mări	Mosorescu Mihnea, cls. a VIII-a A Moisescu Ana-Raluca, cls a VIII-a B	Nițoiu Anca
5.	<b>martie 2023</b>	Gabriel García Márquez – Dragostea în vremea holerei	Borcan Maria – cls. a XII-a G Mardale Dariana– cls. a XII-a G	Marinescu Emilia
6.	<b>mai 2023</b>	Mihail Bulgakov – Maestrul și Margareta	Mosor Iulian, cls a IX-a E Verdeș Petru cls a IX-a E	Avrămuța Diana
7.	<b>iunie 2023</b>	George Orwell – 1984 / Saint-Exupéry – Micul Prinț	Niculae Camelia, cls. a VI-a D	Roșca Ligia





## Proiect de promovare turistică „Călătorie în trecut - Povești din București”

Proiectul de promovare turistică cu titlul „Călătorie în trecut - Povești din București” a vizat teme de interes din următoarele domenii: cultură, gastronomie, istorie și spiritualitate, literatură, artă și muzică.

În cadrul unor întâlniri lunare, elevii au fost îndrumați să descopere Bucureștiul vechi, pe baza informațiilor primite de la profesori, din cărțile de specialitate (patrimoniul turistic), din cărțile de literatură (au fost încurajați să citească cărți care ilustrează perioada veche, au descoperit cuvinte vechi, au extras fragmente din cărțile scrise de călătorii străini sosiți la București) sau din informațiile colectate din teren (vizite tematice la obiective precum: hanuri, biserici, case negustorești, clădiri istorice), o fascinantă călătorie în timp, pentru a descoperi locuri, îndeletniciri, portrete de domnitori, boieri, negustori, gastronomie, arta și muzica, dar și cultura bucureșteană a vremii (moralitatea, școala, moda și petrecerile).

A doua parte a proiectului a vizat efectuarea unor tururi pietonale ghidate prin orașul București pentru a descoperi obiectivele turistice, istoria locurilor, farmecul orașului (s-au plimbat pe Calea Victoriei, au vizitat Biserica Krețulescu, Biserica Sfântul Nicolae Dintr-o Zi, Biserica Stavropoleos, Biserica Sfântul Anton, Biserica Colțea, Biserica Sf. Gheorghe, au poposit la Hanul lui Manuc, au admirat ruinele fostului Han a lui Șerban Vodă, au



văzut Hotel Continental, Hotel Capșa, Cercul Militar Național, construit pe locul fostei Biserici Sărindar, au savurat o prăjitură la vechea Cofetărie Capșa, au vizitat Muzeul Național al Literaturii Române). Rezultatul cel mai important al participării în acest proiect a fost dezvoltarea informațiilor și cunoștințele

### Iubești Bucureștiul? Vrei să afli mai multe despre istoria lui?

Atunci te așteptăm să ne însoțești într-o **CĂLĂTORIE ÎN TRECUT** pentru a descoperi povești legate de **hanuri** (domnești, mănăstirești, neguțătorești), **hoteluri** (Continental, Capitol, Bulevard și Restaurantul Capșa) și **terase, berării, mustării și birturi, gastronomie veche românească, cultură bucureșteană, biserici** (Biserica Krețulescu, Sfântul Nicolae Dintr-o Zi, Biserica Stavropoleos, Biserica Sfântul Anton, Biserica Colțea, Biserica Sf. Gheorghe), parcuri sau cum era văzut orașul în scrierile vremii (Calea Victoriei, Calea Văcărești, Cu bastonul prin București, Pe strada Mîntuleasa ... ș.a.).

Comorile arhitectonice dar și cele literare ne vor fi prezentate de către persoane specializate în tururile pietonale prin București, cât și în vizitele ghidate printre colecțiile de manuscrise, cărți, fotografii ori obiectele personale ale scriitorilor, organizate și susținute de Biblioteca Metropolitană și Muzeul Național al Literaturii Române.

Proiectul „Călătorie în trecut - Povești din București - cultură, gastronomie, istorie, literatură, artă și muzică” se adresează elevilor din clasele a IX-a

Detalii suplimentare: la bibliotecă



văzut Hotel Continental, Hotel Capșa, Cercul Militar Național, construit pe locul fostei Biserici Sărindar, au savurat o prăjitură la vechea Cofetărie Capșa, au vizitat Muzeul Național al Literaturii Române). Rezultatul cel mai important al participării în acest proiect a fost dezvoltarea informațiilor și cunoștințele

Proiectul a fost realizat în parteneriat cu **Muzeul Național al Literaturii Române, Biblioteca Metropolitană București, Colegiul Economic „Viilor”, Asociația Culturală „Artă sonoră”, pictorița Ecaterina Mihai și scriitoarea Catia Maxim.**



Proiectul

**„Minunata lume a internetului între beneficii și riscuri”**



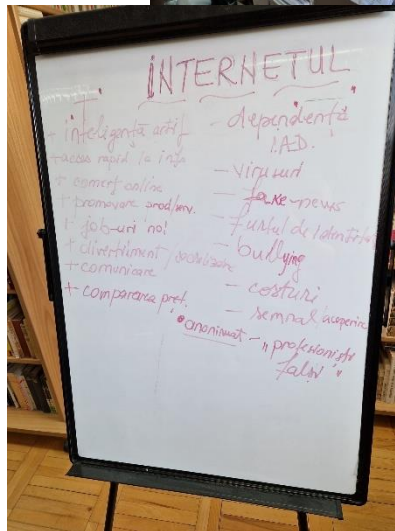
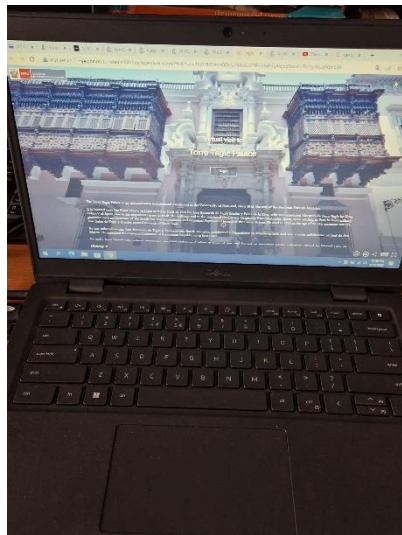
Scopul principal al proiectului a fost crearea unui context de învățare pentru elevii de gimnaziu prin explorarea noilor tehnologii și a resurselor educaționale, recreative, informative virtuale de calitate, reducând riscurile petrecerii timpului în mediul online.

Unitățile de învățământ din municipiul București, participante în proiect trebuiau să organizeze "Ateliere de cunoaștere și dezbateri - incursiuni în lumea științelor și a tehnologiei" pe 5 teme principale:

1. "Descoperim știința folosind calculatorul și resursele online"
  2. "Virusi, spyware invitați nedoriti în spațiul calculatorului"
  3. Cultura la un click distanță. Călătorii virtuale prin muzeele lumii.
  4. Platforme sociale cu bune și rele. Expunerea în spațiul virtual are riscurile ei.
  5. Călătorie în Univers prin fereastra tehnologiei.
- În cadrul școlii noastre am desfășurat atelierul nr. 3 (Cultura la un click distanță. Călătorii virtuale prin muzeele lumii) împreună cu elevii claselor a VI-a A și D, coordonați de către prof. Margareta Vasile și Ligia Roșca.

În urma participării la aceste ateliere, elevii

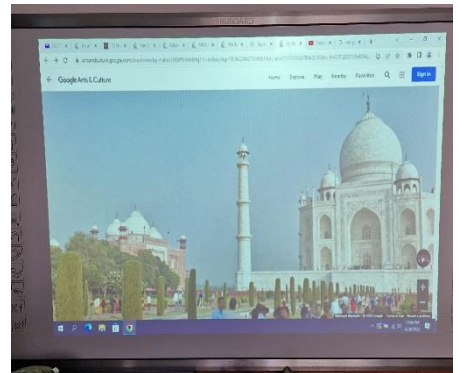
- au dobândit cunoștințe noi în domeniul tehnologiei și internetului și în domenii ale științei și culturii;
- au conștientizat riscurile nevăzute din mediul virtual;
- și-au dezvoltat competențe privind utilizarea mijloacelor multimedia;
- și-au îmbunătățit competențele și abilitățile de comunicare în public;
- și-au dobândit o nouă înțelegere a utilizării tehnologiilor, în sensul explorării de conținuturi relevante pentru dezvoltarea lor educațională și personală.



## PROIECT CULTURAL - ISTORIC

### ”EROUL NECUNOSCUT – SIMBOL AL EROISMULUI NAȚIONAL”

100 ANI DE VEȘNICIE



În anul 2023 s-au împlinit 100 de ani de la înființarea Mormântului Eroului Necunoscut din Parcul Carol, București.

Asociația Națională Cultul Eroilor „**Regina Maria**”, Asociația Națională Cultul Eroilor „**Regina Maria**” – Filiala Municipiului București, Muzeul Militar Național „**Regele Ferdinand I**” și **Patriarhia Română** au organizat în cadrul proiectului, ample manifestări cultural-istorice, dedicate EROULUI NECUNOSCUT, în parteneriat cu alte instituții, asociații culturale, artiști, membrii și simpatizanți ai Asociației Naționale Cultul Eroilor „**Regina Maria**”, profesori, elevii ai cercurilor ”Cultul Eroilor” din școlile bucureștene: Colegiul

Național Militar „Tudor Vladimirescu,, Colegiul Economic „Viilor”, Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”, Colegiul Tehnic Mecanic „Grivița”, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară ”Dumitru Moțoc”, Liceul Pedagogic Ortodox „Anastasia Popescu” și Centrul de Cateheză „Sf. Parascheva” al Parohiei Apărătorii Patriei I.

Acest proiect s-a adresat în mod deosebit elevilor care au fost sprijiniți să descopere adevărata istorie a Eroului Necunoscut, iar participarea la activitățile din cadrul proiectului le va permite să-și dezvolte imaginația, să fie creativi, capabili de concentrare, perseverenți.

Întâlnirile din cadrul proiectului au fost următoarele:

- I. **11 martie 2023** – Cercul Militar național – elevii au vizionat filmul documentar „Mormântul Eroului Necunoscut” în regia lui Răzvan-Mihai Clipici;



- II. **24 martie 2023** – Colegiul Economic „Viilor” – elevii au vizionat filmele documentare „30 de ani de la reînființarea Asociației Naționale Cultul Eroilor „Regina Maria” și „Mănăstirea Mihai Vodă”;



- III. **28 aprilie 2023** – Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” – elevii au vizionat filmul artistic „Bradule, dragule...” realizat de îndrăgita artistă de folclor Floarea Calotă;





- IV. **6 mai 2023** – Biserica „Apărătorii Patriei I” – prezentarea lucrării „Simbolul Troiței, rolul acesteia în tradiția noastră, semn al credinței nestrămutate a strămoșilor noștri”, de către dr. Mihaela Palade, profesor la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Iustinian Patriarhul” București. Vernisarea expoziției de artă „Omagiul Eroului Necunoscut” realizată din lucrările elevilor din școlile participante;



- V. **13 mai 2023** – Palatul Patriarhal, Sala „Europa Christiana” – Vernisarea *Expoziției „Eroul Necunoscut – simbol al eroismului național”* realizată de prof. dr.



Valeria Bălescu, muzeograf la Muzeul Național Militar „Ferdinand I” și Lansarea *Antologiei „Centenarul Eroului Necunoscut – 100 de ani de dăinuire”*.

- VI. **14 mai 2023** - dezvelirea unei plăci comemorative cu textul „*ACEASTĂ SFÂNTĂ BISERICĂ A ADĂPOSTIT ÎNTRU CINSTIRE, ÎNTRE 15 ȘI 17 MAI 1923, SICRIUL EROULUI NECUNOSCUR, CĂZUT ÎN LUPTA PENTRU APĂRAREA GLIEI STRĂBUNE ȘI UNITATEA NEAMULUI ROMÂNESC*” la Biserica „Mihai Vodă, urmată de marșul către Mormântul Eroului Necunoscut din Parcul Carol, unde a avut loc o slujbă de pomenire și un program cultural-artistic susținut de elevii participanți.



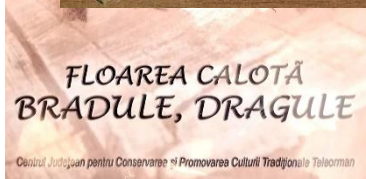


Încă de la prima întâlnire, participanților la proiect le-au fost prezentate secțiunile Antologiei „Centenarul Eroului Necunoscut – 100 de ani de dăinuire (1923-2023)” și cerințele ce trebuie respectate de cei care doresc să trimită lucrări. Antologia este deschisă tuturor elevilor care doresc să aducă un omagiu Eroului Necunoscut și va cuprinde următoarele secțiuni:

- **Secțiunea literară** (*poezie, proză, eseu, scrisoare*). S-au putut trimite lucrări, indiferent de genul literar, de maximum 5 pagini per elev, scrise în Word, format A4, cu font Times New Roman, mărimea 12, cu spațiere de 1,5, cu diacritice, respectând regulile de punctuație și ortografie. Lucrările în care sunt inserate fragmente care nu aparțin elevilor sau provin din alte surse sau autori, fără precizarea acestora, au fost considerate plagiat și au fost excluse din antologie;
- **Secțiunea artă plastică** (*desene, grafică pictură, colaj*) ce reflectă imaginea Eroului Necunoscut, sacrificiul acestuia, reprezentate clasic sau în variantă modernă. Lucrările au fost realizate prin orice tehnică (ulei, acuarelă, creion, peniță, colaj) pe hârtie de desen de 35cm x 50cm; au fost semnate olograf de elev și scanate în format JPEG la rezoluție de 300dpi, cu un titlu relevant și o dezvoltare grafică originală a temei alese.

Din școala noastră au avut lucrări publicate următorii elevi: Pișcociu Mihai, Călin Mihnea, Dan Diana, Panait Ștefan, Mosorescu Mihnea, Penea Alexandra, Cercel Camelia, Dobre Andreea, coordonatori de prof. Anca Nițoiu, Petre Ruxandra, Radu Ruxandra, Roșca Ligia și Scoipan Carmen (la secțiunea literară) și Andrei Alessia, Coman Emma Natalia, Dimitru Ania, Ganea Alexandru Mihai și Tichie Natalia, coordonatori înv. Adriana Băjan și prof. Irina Cangeopol (la secțiunea artistică).

De asemenea, în cadrul Târgului Internațional de Carte Bookfest (27 mai 2023), Antologia a fost lansată în prezența elevilor, profesorilor coordonatori, scriitori și oameni de cultură la standul editurii *Amurg sentimental*.

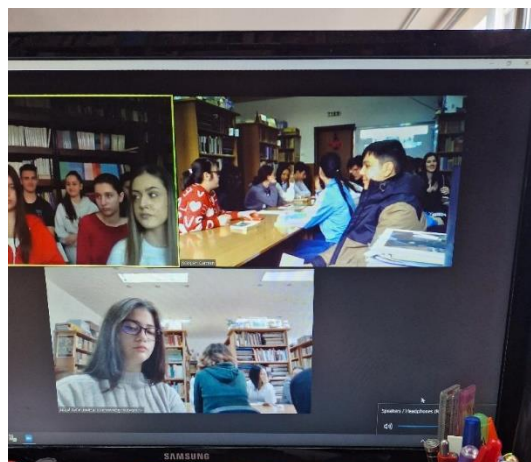


## Proiectul literar-artistic „Invitație la lectură”, ediția a IV-a

Proiectul a fost realizat împreună cu profesori de limba română din liceul nostru și din Colegiul Economic „Viilor”, bibliotecari de la Biblioteca Metropolitană București, muzeografi, artiști plastici, scriitori și rebusiști și a adus în fața elevilor din cele două licee o parte a literaturii mai puțin cunoscută: memorii, jurnale, corespondență, amintiri.

În lucrările autorilor aleși (Nichifor Crainic, Nicolae Steinhardt, Mihai Eminescu și Veronica Micle, Vasile Alecsandri, Dimitrie Bolintineanu, Marin Preda și Aurora Cornu, Nicolae Labiș, Mihail Sebastian, dar și Lena Constante, ori Catia Maxim), elevii au descoperit locuri și fapte din memoria culturală, discursul memorialistic, deschiderea către alte domenii, jurnalul și corespondența.

La întâlnirile lunare, online, elevii din cele două licee au prezentat una sau două opere memorialistice, iar la final primeau spre rezolvare o integrată tematică realizată de colaboratorul nostru, dl. Mihai Neață Cocor.



### Concursurile Naționale

„Comunicare.Ortografie.RO” și „Fii Inteligent”  
ediția 2022-2023

Și în acest an școlar, două clase din școala noastră, a IV-a A și a IV-a B, sub îndrumarea doamnelor învățătoare Cernea Iulia și Tudorache Irina, au participat la concursurile naționale „Comunicare.Ortografie.RO” și „Fii Inteligent”, organizate de Asociația InteligentT și Editura Nomina, unde s-au obținut următoarele rezultate:

#### La Concursul Național „Comunicare.Ortografie.RO”:

Nr. crt.	Nume și prenume	Punctaj	Reprezentant zonal / sef cerc
1	CAPRĂ MARIA	96,00	CERNEA IULIA
2	MOSORESCU VLAD	96,00	CERNEA IULIA
3	RĂDULESCU ȘERBAN	95,00	CERNEA IULIA
4	LUCAN BIANCA	93,00	CERNEA IULIA
5	BUCIUMAN RUXANDRA	90,00	CERNEA IULIA
6	ALECU AMALIA	90,00	CERNEA IULIA

7	DASCĂLU RAREȘ	88,00	CERNEA IULIA
8	SANDU ALEXANDRA	86,00	CERNEA IULIA
9	MĂRGINEANU KARINA	85,00	CERNEA IULIA
10	ZANFIR IZABELA	85,00	CERNEA IULIA
11	TURNEANU ALEXANDRA	85,00	CERNEA IULIA
12	BARBU MARIUS	85,00	CERNEA IULIA
13	MAFTEI REBECA	100,00	TUDORACHE IRINA
14	LUPU ELISABETA	100,00	TUDORACHE IRINA
15	MUSTAREATA ADINA	90,00	TUDORACHE IRINA
16	MIRON VALERIA	85,00	TUDORACHE IRINA

**La Concursul Național „Fii InteligenT” (matematică)**

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa IV	Punctaj	Profesor îndrumator
1	MOSORESCU VLAD	a IV-a A	100,00	CERNEA IULIA
2	DASCĂLU RAREȘ	a IV-a A	100,00	CERNEA IULIA
3	CAPRĂ MARIA	a IV-a A	100,00	CERNEA IULIA
4	BUCIUMAN RUXANDRA	a IV-a A	100,00	CERNEA IULIA
5	SANDU ALEXANDRA	a IV-a A	95,00	CERNEA IULIA
6	ZANFIR IZABELA	a IV-a A	90,00	CERNEA IULIA
7	LUCAN BIANCA	a IV-a A	90,00	CERNEA IULIA
8	STUPARU TUDOR	a IV-a A	85,00	CERNEA IULIA
9	MUNTEANU RAYSSA	a IV-a A	85,00	CERNEA IULIA
10	MĂRGINEANU KARINA	a IV-a A	85,00	CERNEA IULIA
11	MIRON VALERIA	a IV-a B	100,00	TUDORACHE IRINA
12	DUMITRESCU ANDREI	a IV-a B	100,00	TUDORACHE IRINA
13	MUSTAREATA ADINA	a IV-a B	90,00	TUDORACHE IRINA

14	MAFTEI REBECA	a IV-a B	90,00	TUDORACHE IRINA
15	CARP CEZAR	a IV-a B	85,00	TUDORACHE IRINA

Prin atelierul organizat atât în spațiul propriu, cât și în sălile de clasă și anul acesta biblioteca s-a implicat în cele două Programe Naționale: **Școala Altfel!** și **Săptămâna verde**, pentru că acestea au constituit tot atâtea prilejuri de a descoperi povești și cărți din fondul de publicații pe care îl deținem.

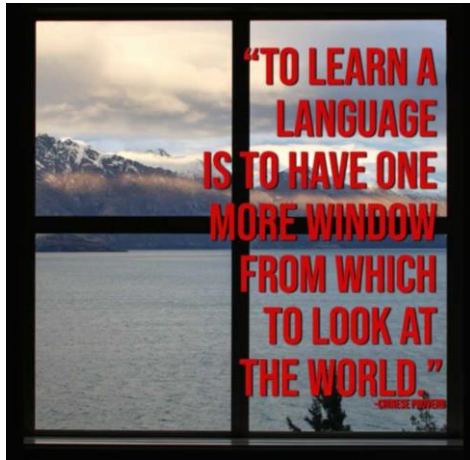


**Școala altfel**





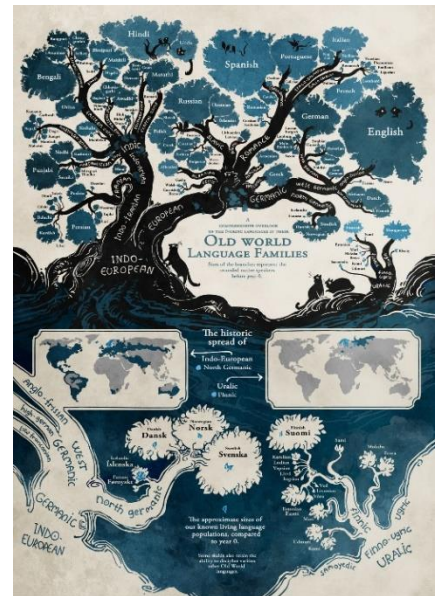
**PROIECTE INTERNE**



Activitățile cultural-educative au debutat odată cu începerea cursurilor, când elevi, profesori (din catedrele de limbi străine) și părinți am marcat **Ziua europeană a limbilor** (26 septembrie), recitând poezii sau împărtășind proverbe în diverse limbi ale pământului (engleză, franceză, spaniolă, germană, italiană, bulgară, greacă, ucraineană, turcă, dar și în coreeană, arabă sau ebraică). Am aflat istoria limbilor, diverse curiozități lingvistice și am descoperit noi resurse online pentru a învăța mai ușor o limbă străină (platforma digitală cu audio book-uri LibriVox ori jocul Trivia Language), dar și resursele din colecția bibliotecii

noastre.

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES					
26 September			#EDLangs		
<p>А какво от това, че бил малък езикът ни, ний си знаем как хубав е и как гъвкав, нали?</p> <p>Ванера Перска</p>	<p>Poznat o jazyk vic znamená žit o jeden život vic.</p> <p>T. G. Masaryk</p>	<p>Undskyld, jeg skriver langt. Jeg har ikke tid til at skrive kort.</p> <p>Danik ondpang</p>	<p>Wer eine Fremdsprache lernt, zieht den Hut vor einer anderen Nation.</p> <p>Martin Heidegger</p>	<p>Противότερο το να ολιγοβαίνει κανείς με τα πόδια του, παρά με τη γλώσσα του.</p> <p>Zhou o Kresic</p>	<p>Short words are best, and the old words, when short, are best of all.</p> <p>Winston Churchill</p>
<p>La palabra no es una etimología sino un puro milagro.</p> <p>Ramón Gómez de la Serna</p>	<p>Keel on meie esivanemate looming.</p> <p>Jaan Kaplinski</p>	<p>Kieli on mielen koti.</p> <p>Tarja Halonen</p>	<p>Le mot [...] est la chair de l'idée.</p> <p>Victor Hugo</p>	<p>Is i teanga na muintire a shliáns an mhuintir.</p> <p>Máirín Ó Catháin</p>	<p>Lijepa riječ i željezna vrata otvara.</p> <p>hrvaška govornica</p>
<p>A nyelv hatalmasabb használatánál.</p> <p>Percy Gyöngy</p>	<p>Chi ha lingua passa il mare.</p> <p>Proverbo siciliano</p>	<p>Zmogų pažinai iš kalbos.</p> <p>Lietuvių liaudies patarė</p>	<p>Valoda ir brīnīgīga lieta. Kā kāds neredzams spēks viņa pārvalda cilvēku domas, prātu un sirdi.</p> <p>Juris Alandis</p>	<p>Senduq oqijelli l-kliem ghalija.</p> <p>Achille Mizzi</p>	<p>leder vogeltje zingt zoals het gebekt is.</p> <p>Nederlands spreekwoord</p>
<p>Nie wystarczy mówić do rzeczy, trzeba mówić do ludzi.</p> <p>Stanisław Jerzy Lec</p>	<p>A língua portuguesa é um convite à viagem.</p> <p>Andréino</p>	<p>Orice limbă e oglinda sufletului națiunii care o creează.</p> <p>Ian Filat</p>	<p>Od dobroře slova hlava nezabolí.</p> <p>Slovenské příslovie</p>	<p>Besede iz srca sežejo do srca, besede z jezika pa le do ušes.</p> <p>Slovenski pregovor</p>	<p>Det dunkelt sagda är det dunkelt tänkta.</p> <p>Eestas Tegnér</p>



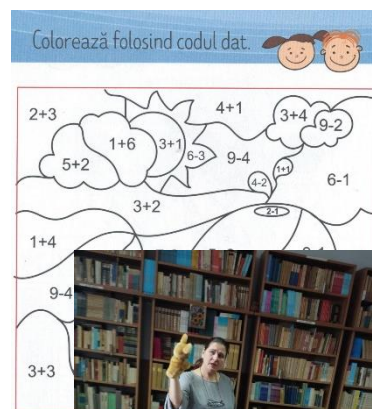


**Ziua Educației** a constituit prilejul de a descoperi noi spații! Spațiul cunoașterii în primul rând! Pentru aceasta elevii din clasele primare au fost invitați să facă o călătorie în cosmos, cu rachetă confecționată de ei sau în adâncurile oceanelor. În ambele cazuri poveștile au fost cele care ne-au însoțit și ne-au ajutat să aflăm multe informații despre lume, corpuri cerești, animale marine, operații matematice, dar și despre comportamente ori sentimente.



### Proiectul „Prima zi la bibliotecă”

Proiectul s-a adresat elevilor din clasele întâi, care după ce au învățat literele alfabetului pot lectura scurte povestioare, sau cărți cu text și imagine.



În cadrul acestei prime vizite, li se prezintă biblioteca, condițiile de împrumut a cărților la domiciliu, regulile de comportament în bibliotecă și fac cunoștință cu un personaj dintr-o poveste. Iar ca vizita să fie una memorabilă, după lectura cărții alese, ei au realizat un



obiect legat de subiectul poveștii ascultate.

### **Proiectul „Ziua în care le-am citit oamenilor mari”**

Proiectul realizat în colaborare cu doamna învățătoarea **Irina Tudorache** și clasa a IV-a B, a început cu un an înainte, când ei erau în clasa a III-a și pentru s-a bucurat de mult succes, l-am continuat și anul acesta.

**Proiectul „Ziua în care le-am citit oamenilor mari”** s-a



desfășurat  
săptămânal pe  
parcursul întregului  
școlar și ne-am  
propus să contribuim  
dezvoltarea  
motivației elevilor  
pentru lectură, a  
abilităților de  
comunicare și  
relaționare, dar și la creșterea stimei de sine.



corect mesajul cărții, răsplătindu-i cu nenumărate surprize.

### **Proiectul „ Crăciunul în lume”**

Desfășurat în perioada 15-19 decembrie 2022, proiectul **Crăciunul în lume** s-a adresat atât elevilor din ciclul primar, cât și celor din ciclul gimnazial, propunându-și îmbogățirea cunoștințelor legate de obiceiurile și tradițiile din diverse țări referitoare la sărbătorile de iarnă

prilejuate de nașterea Domnului, „Crăciunul”. La clasele din ciclul primar activitățile s-au bucurat de o primire entuziastă din partea micilor elevi (clasa pregătitoare A, înv. Laura Pîțpîiac, clasa I A, înv. Aurel Maior și clasa a III-a B, înv. Florica Grigore), căci un elf al Moșului a poposit la ei cu multe provocări, dar și cu daruri. Au răspuns la ghicitori, au rezolvat diversele provocări, au cântat și în același timp au aflat multe lucruri despre Crăciunul nostru și al altor popoare.

De la gimnaziu au participat elevii clasei a VI-a C, coordonați de dna. prof. Monica Chiriac, care au prezentat materiale despre bradul de Crăciun, luminițe și podoabe, cadouri, dulciuri și mâncăruri tradiționale din lumea germanofonă.

S-au cântat colinde în limba română, dar și în limba germană (karaoke).

La final elevii au fost răsplătiți cu cărți și dulciuri.

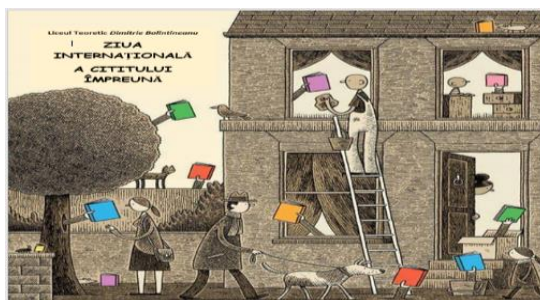
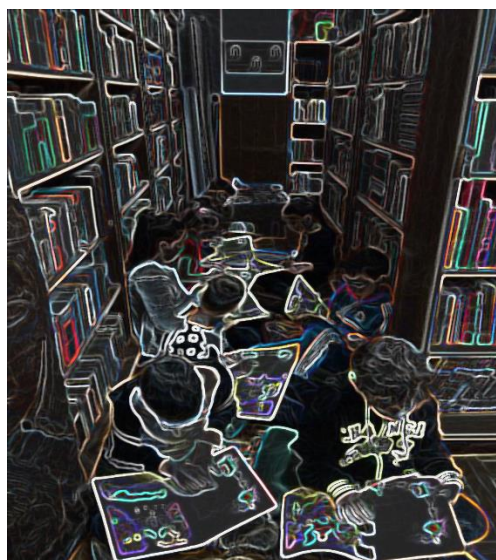
### Proiectul „Citește și împărtășește”

La finalul clasei III-a cei 30 de elevi din clasa doamnei învățătoare Constantinescu Adriana au primit cărți din literatura română și universală, pe care urmau să le citească în vacanță de vară. Odată reîntorși la școală, în fiecare vineri, în biblioteca școlii, elevii în perechi de câte doi prezentau colegilor lor cele două cărți lecturate de ei. În funcție de modul de prezentare (cât mai implicat, argumentat, pasional, comic etc), dar și de subiectul cărții, la finalul activității acestea erau s-au nu solicitate de ceilalți colegi. Atunci când aceeași carte era cerută de mai mulți elevi, se apela la colecția bibliotecii, astfel încât toți doritorii să plece în clasă cu cartea dorită. Un alt aspect important a fost acela că aflând din timp ce cărți vor fi prezentate, la fiecare întâlnire pregăteam materiale ajutătoare pentru reținerea și consolidarea informațiilor dobândite.



## 2 Februarie – Ziua Internațională A Cititului Împreună (ZICI)

Se spune că „același text poate fi înțeles diferit de diferite persoane”! Așa că ne-am propus să verificăm acest slogan și, plecând de la povestea *Trei popândăi* a lui Alexandru Mitru, am aflat că textele pot conține multe informații, pot transmite emoții sau învățăminte, însă fiecare le reține mai ușor pe acelea care i se potivesc sau îi plac mai mult.



**Ziua Națională a Lecturii**, sărbătorită în fiecare an în data de 15 februarie, a constituit un bun prilej de a ne reuni în bibliotecă, elevi mici și mari, profesori, învățători și bibliotecari. Pentru început, elevii au fost întrebați care sunt motivele pentru care le place să citească și am identificat aproape 20 de motive, după care am identificat împreună avantajele lecturii. Ne-am realizat propria noastră carte intitulată „Cartea cu povești a clasei ....” și în final am jucat Ruleta lecturii.



### Clubul de lectură *BiblioPolis*

Înființat anul acesta (24.09.2021) și coordonat împreună cu doamna profesoară de limba și literatura română **Ligia Roșca**, Clubul de lectură își propune să creeze un context atrăgător pentru a-i motiva elevii din ciclul gimnazial și liceal să citească, să descopere lumi noi și să se descopere pe ei înșiși.

Întâlnirile ce au loc lunar au câte o temă, iar elevilor le sunt propuse două cărți care abordează tema respectivă. Membrii clubului au posibilitatea să aleagă (să voteze) cartea care le place, iar romanul care adună cele mai multe aprecieri va

deveni cartea citită și dezbătută la finalului lunii.

O noutate a clubului nostru este aceea că întotdeauna discuția este completată și cu alte materiale interesante, pe cât posibil practice, legate de tema lunii. Temele propuse pentru acest an școlar au fost: părinții – mai bine cu sau fără? Holocaust, prietenia, bullying, iubirea, frați și surori, războiul, singurătatea, s.f. (literatura de anticipație), absurdul ș.a.



## Revista *BiblioFive*

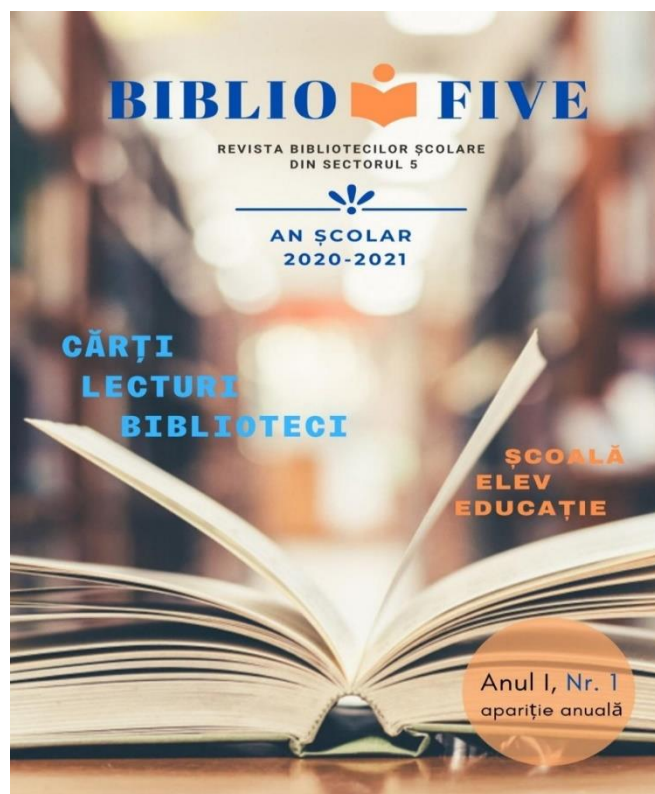
În luna noiembrie, a fost lansat primul număr al revistei *BiblioFive* – revista bibliotecilor școlare, care ilustrează preocupările zilnice ale muncii de bibliotecar. Eforturile comune vin în sprijinul educației elevilor, contribuția reală și necesară la dezvoltarea personalității elevilor fiind garantată și de bibliotecarul școlar, care oferă o perspectivă cuprinzătoare în ceea ce privește informația.

Revista *BiblioFive* este o realizare importantă, fiind prima revistă atașată nevoilor cultural-educative, un adevărat ghid informativ, cuprinzând tehnici de lucru cu elevii, metode de reușită în activitatea de bibliotecă, dar și interviul interesant acordat lui Dorel Vidrașcu de editorul Firiță Carp, scriitor și jurnalist, care s-a angajat să sprijine bibliotecile școlare prin donația de carte, atât de necesară în dezvoltarea și informarea tinerei generații. Bibliotecile școlare se confruntă cu o reală criză privind achiziția de carte nouă, iar existența unui astfel de parteneriat permite bibliotecilor să-și dezvolte fondul de carte și editurii să-și promoveze scriitorii și noile apariții editoriale.

În paginile revistei a fost prezentată cartea ”Manualul bibliotecarului școlar”, literatură de specialitate foarte importantă pentru toți bibliotecarii, deoarece cuprinde informații legislative referitoare la

organizarea și funcționarea bibliotecilor școlare. Găsim, de asemenea, și un breviar legislativ.

Colectivul redacțional a acordat o atenție deosebită activităților desfășurate în parteneriat, distingându-se cele în care partenerii educaționali sunt din alte domenii, oferind o nouă perspectivă elevilor. Au fost amintite proiectele desfășurate în parteneriat cu mai multe școli din sector: ”Invitație la lectură”, ”Alimentația sănătoasă – totul despre fructe și legume!”, dar și festivalurile: ”CD-idei în



cărți”, ”Emoția poeziei” și ”Simpozionul municipal – Tudor Vladimirescu în conștiința poporului român”, activități unde bibliotecarii școlari au fost sprijiniți de diferite asociații, fundații, instituții de cultură: InfoCons - Organizație de Protecție a Consumatorilor, Grădina Botanică ”Dimitrie Brândză” a Universității din București, Radio Antena Satelor, Asociația Națională Cultul Eroilor ”Regina Maria” – Filiala Municipiului București.

Semnificative prin diversitate sunt și întâlnirile metodice, în care fiecare bibliotecar își aduce contribuția la dezvoltarea muncii intelectuale, abordând noi metode de lucru și folosind diversele programe de lucru intelectual care să-i ajute pe elevi și profesori.

Din paginile revistei nu lipsesc nici personalitățile din sector, cei care au sprijinit întotdeauna activitatea bibliotecarului – pictori, muzicieni, scriitori. Amintim aici pe pictorița Ecaterina Mihai, cea care a contribuit prin lucrările sale la dezvoltarea spiritului creator al elevilor și la dezvoltarea emoțională a acestora. Este prezentată și personalitatea artistului Gabriel Gorjanu Gîlea, inimosul nostru profesor de muzică, care a participat cu drag la activitățile organizate de bibliotecarele din sector, oferind elevilor momente unice de trăire spirituală, vocea lui fiind un remediu pentru suflet, o etalare a valorilor autentice românești. Nu lipsește nici poezia, poeta prezentată în acest număr fiind bibliotecară la una dintre școlile din sector, căci poezia este în firea noastră a tuturor, numai că nu toți reușesc să o exprime, iar bucuria este cu atât mai mare când aceasta se adresează în primul rând tinerei generații, îndemnul poeziei la visare, speranță și profunzime atrage elevii făcându-i mai sensibili, mai deschiși.

În paginile revistei sunt prezentate cărțile: ”Minunata lume nouă” de Aldous Huxley și ”Cititorul,, de Bernhard Schlink, dar și alte recomandări pentru lectură.



### Alte activități

Marcarea diverselor zile dedicate personalităților din cultura românească sau universală s-a realizat prin organizarea unor expoziții tematice de carte, obiecte și imagini (fotografii), realizate atât în spațiul bibliotecii, cât și pe pagina acestora de facebook.



### Gestionarea manualelor școlare

În ceea ce privește **managementul manualelor școlare**, acestea au fost colectate de la toți elevii noștri, depozitate și dezinfectate, conform metodologiei transmise de Casa Corpului Didactic București.







Având în vedere normele de igienă și securitate sanitară și ***Procedura de preluare și redistribuire a manualelor școlare*** aprobată, la începutul acestui an școlar toate clasele V-XII au fost programate pentru a le fi distribuite manualele școlare. Cu mici excepții, cauzate de numărul insuficient de exemplare, situație în care s-a procedat la alocarea unui exemplar la bancă, toți elevii din Liceul Teoretic D. Bolintineanu au primit toate manualele necesare învățării și desfășurării unui proces didactic optim. De asemenea, pe cât a fost posibil, am încercat să le oferim elevilor manuale în stare bună și foarte bună (noi).

Pentru o corectă gestionare a manualelor școlare, s-a constituit **Registrul cu evidența distribuirii manualelor către elevi per clasă (2022-2023)**, un **Registru de evidență globală a intrărilor**, iar **Registrul Inventar al manualelor școlare** primite de Liceul Teoretic D. Bolintineanu a fost completat pe măsură ce școala noastră primea noi manuale școlare. În acest an școlar au fost realizate **6 comenzi de manuale noi totalizând aproximativ 4.575 de exemplare, o estimare a necesarului de manuale pentru clasele a VI-a** (pentru anul școlar 2023-2024). Au fost preluate de la **Centrul de Carte Școlară și distribuite către elevi 3.563 de exemplare alocate liceului nostru.**

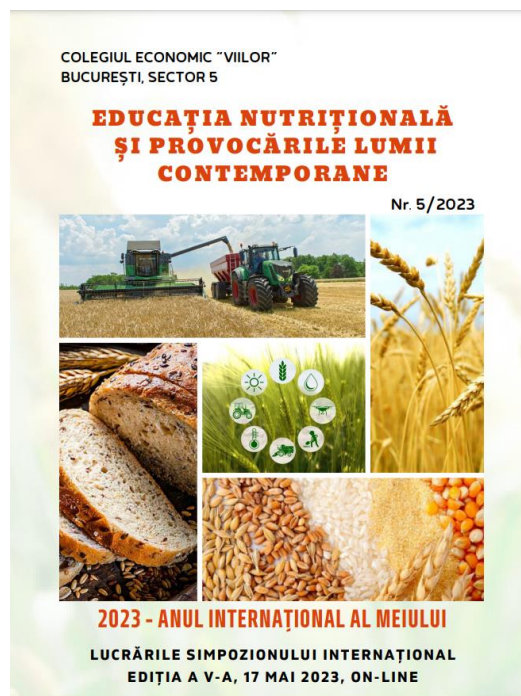
Totodată, s-au scos din uz și s-au propus la **casare manualele** claselor a II-a și a V-a (corespunzătoare vechii programe), care au fost ridicate de firma de colectare a hârtiei.

## **Managementul carierei și al dezvoltării profesionale**



Dintre celelalte activități desfășurate menționez: participări la ateliere și workshop-uri online pe teme diverse, gratuite sau contra cost (Program pentru dezvoltare profesională continuă „Centrul de documentare și informare/biblioteca școlară parte integrantă a procesului instructiv-educativ”, (24 ore), avizat ME și organizat de Casa Corpului Didactic București, *Curs „Cum să valorific activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradăției de merit”*, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte „Revistele școlare – de la înființare, la gestionarea activității colectivului de redacție” organizat de CCD și Biblioteca Națională, precum și o multitudine de ateliere susținute de Urania Cremene referitoare la modul de relaționare și lucru cu copiii), autoinstruire, participare la activitățile organizate de alte biblioteci școlare din sectorul 5 sau de către Casa Corpului Didactic (zile metodice, „Ziua Porților deschise la CCD” și „Ziua porților deschise la LTDB”, vizite ale grădinițelor din sector, participare la „Târgul Educațional – Vocația Ta” pentru promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii), fizic și online;

- participarea în diferite comisii – olimpiade, concursuri de angajare, promovare etc. susținerea



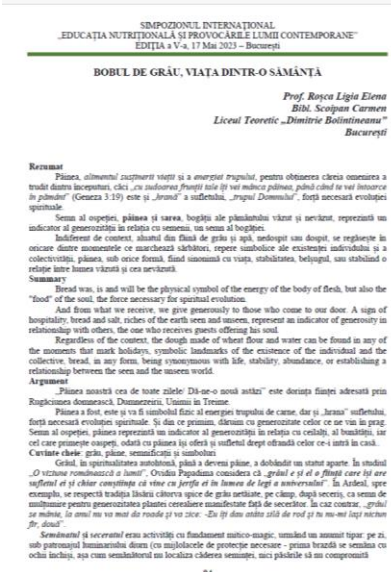
unor activități la clase (primare, gimnaziale sau liceale), amenajarea spațiului bibliotecii, curierat, activități administrativ-gospodărești etc.

\* Realizarea lucrării „BOBUL DE GRĂU, VIAȚA DINTR-O SĂMÂNȚĂ” la SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL ”EDUCAȚIA NUTRIȚIONALĂ ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE” -

20.05.2023, lucrare ce a fost realizată în colaborare cu

dna. prof Ligia Roșca și publicată în cadrul Revistei „Educația nutrițională și provocările lumii contemporane”.

- \* De asemenea, am făcut parte din colectivul redacțional al revistei BiblioFive și al Antologiei Eroul Necunoscut, am realizat trei articole pentru *Revista BiblioFive*, precum și articole referitoare la proiectele desfășurate în anul școlar trecut, care au fost publicate în reviste bucureștene (Revista Eminesciana și Atelier didactic).



# ARTE

Activitatea din anul școlar 2022-2023 a debutat cu întocmirea documentelor catedrei - planul managerial, planul de activități după stabilirea prealabilă a responsabilităților membrilor.

S-au elaborat planificările calendaristice și pe unități de învățare.

Prima activitate derulată a fost proiectarea și derularea testelor inițiale, care au fost evaluate de profesorii de la clasă și a urmat analiza rezultatelor, întocmirea raportului pe fiecare formație de studiu.

Alte activități relevante ale colectivului catedrei (activități extrașcolare, extracurriculare, etc.)

Analiza SWOT a activității catedrei/comisiei metodice

Prof. Enache Roxana

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 am desfășurat următoarele activități ale procesului instructiv-educativ:

- .Cunoașterea și aplicarea legislației școlare.
- Întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare, la timp și în conformitate cu programa școlară în vigoare.
- Înscrierea la gradele didactice și inspecții de specialitate.
- Înscriere/participare la cursuri de perfecționare metodică și științifică.
- Inițierea/participarea la acțiuni organizate de școală, de CCD, societăți științifice, alte instituții.
- Participarea la cercuri pedagogice, comisii metodice etc.
- Participarea la lecții deschise, asistențe la ore, schimburi de experiență.
- Elaborarea și prezentarea de studii, informări, referate în cadrul comisiei metodice, la nivelul de sector, la nivel național.
- Asigurarea calității lecțiilor prin folosirea de strategii didactice variate la nivelul fiecărei clase, în concordanță cu stilurile de învățare.
- Folosirea/confecționarea/achiziționarea de materiale didactice.
- Evaluarea activităților proiectate, în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternative și prin metode tradiționale: portofolii, evaluări în grup și în perechi, autoevaluări, testări orale și scrise.
- Utilizare soft-uri educaționale, internet, mijloace IT.
- Informarea periodică și discutarea cu elevii, privind activitatea lor, implicarea directă a acestora în activitățile școlare, realizând astfel un parteneriat favorabil școală-elev.
- Parcurgerea ritmică și integrală a programelor școlare.
- Rezultatele la testările inițiale, au fost discutate cu elevii. Recapitulări periodice, evaluări sumative. Concluzii ale analizelor periodice privind progresul și performanțele școlare (inclusiv situația școlară la încheierea semestrului: nr. corigenți, situații neîncheiate etc., pentru fiecare profesor).
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat.

- Distribuirea orelor din CDS / CDL. Oferta de CDS pentru anul școlar următor.

Prof. Cangeopol Irina

**Liceul Teoretic "Dimitrie Bolintineanu", București**

**Catedra de Educație Vizuală și Educație Muzicală (Aria Curriculară Arte) Profesor**

**Irina Cangeopol (educație plastică)**

### **1. Proiectarea activității**

**1.1.a.** A fost realizată conform programelor școlare în vigoare, documente reglatoare componente ale curriculumului național.

**1.1.b.** Am întocmit încă de la începutul anului școlar planificările calendaristice conform legislației în vigoare.

**1.1.c.** Întocmirea planurilor unităților de învățare a fost realizată conform legislației în vigoare.

**1.1.d.** În proiectarea didactică am ținut cont de particularitățile de vârstă ale elevilor și de nevoile lor, efectuând o **evaluare inițială** a acestora, la începutul semestrului întâi, solicitându-le acestora să prezinte oral, în câteva cuvinte, care sunt interesele lor în sfera artelor frumoase (la nivel liceal) și să realizeze un desen sau o pictură (tehnică la alegere) având subiectul "**Cum mi-am petrecut vacanța**" (la nivel gimnazial). Ulterior, o **evaluare permanentă** a cunoștințelor dobândite de aceștia, legate de aspecte ale educației vizuale s-a efectuat pe parcursul orelor de curs. **Evaluarea finală** s-a realizat prin notarea elevilor în catalog în urma verificării portofoliului cu lucrări practice al fiecărui elev, însoțită de o discuție cu elevul privind temele plastice propuse și gradul de realizare a cerințelor conform itemilor de evaluare prezentați la clasă. Am avut în vedere în evaluarea finală și activitatea fiecărui elev pe parcursul orelor de curs, implicarea activă a acestora în realizarea temelor de atelier.

### **2. Realizarea activităților didactice**

**2.1.a.** Am întocmit o **listă bibliografică** ce cuprinde lucrări de pedagogie și metodică predării disciplinei educație vizuală/educație plastică, listă ce rămâne mereu deschisă și îmbogățită pe parcurs.

**2.1.b. Proiectele de lecție** sunt în concordanță cu documentele reglatoare care concretizează conținuturile procesului de învățământ.

**2.1.c.** Există concordanță între competențele specifice, obiectivele operaționale propuse, conținuturi, activități de învățare și mijloacele și metodele didactice utilizate la clasă. Eficiența activității didactice depinde în mare măsură de calitatea demersului de selectare și corelare a celor mai potrivite metode, mijloace și materiale didactice. În ultimă instanță, conturarea unei

strategii didactice și aplicarea ei cu succes depind de personalitatea profesorului, de stilul său pedagogic, de experiența și imaginația sa pedagogică.

**2.1.d.** Dintre metodele de învățământ contemporane activ-participative, utilizez la clasă **conversația euristică, metoda observării directe** a imaginilor ce fac obiectul analizei vizuale, **lucrul cu manualul, metoda exercițiului practic**, de creație și nu în ultimul rând **problematizarea**, o metodă didactică ce constă în punerea în fața elevului a unor dificultăți create în mod deliberat, din depășirea cărora prin efort propriu elevul învață ceva nou.

**2.2.** În cadrul orelor de curs utilizez ca resurse materiale de învățământ manualul școlar, albume de artă, lucrări de specialitate din bibliografia întocmită pe parcursul activității în domeniul meu, reviste de artă contemporană, **mijloacele TIC** sunt puse la dispoziție de conducerea școlii precum și internetul ca sursă de documentare imagistică.

**2.3. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la activități de voluntariat**

**2.3.a. Am participat în luna septembrie-octombrie cu elevii de gimnaziu la proiectul Muzeului Național al Literaturii Române "Casa cu literaturi", unde am susținut cu copiii atelierul prin arte vizuale Orașul multicultural.**



**2.3.b.** Am participat cu copiii la proiectul inițiat de Teatrul Evreiesc de Stat din București, o expoziție de desene și picturi inspirate de lumea teatrului, sub titlul ”Mamelushn Art” cu vernisajul la 1 octombrie 2022. Copiii de gimnaziu (aproximativ 50 de elevi din clasele a V-a, a VI-a și a VII-a) au participat la această expoziție cu lucrări, iar o parte din ei au vizionat și piesa de teatru

Alice în țara minunilor în data de 15 octombrie 2022.





**2.3.c.** În aprilie - mai 2023 am participat cu elevii (toate clasele la care predau) la proiectul educativ "Antologia eroului necunoscut". Doi dintre elevii mei s-au calificat cu desenelelor pentru a fi publicate în volumul cu același titlu. Am participat la lansarea acestui volum, unde am făcut fotografii.



### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

Am aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă, ținând cont de specificul domeniului artistic și de numărul redus al orelor de curs, conform planului de învățământ la nivel gimnazial precum și liceal teoretic. Am pus accentul pe **evaluarea continuă, sau formativă**, de orientarea acesteia spre ajutorarea elevului în mod operativ. Evaluarea formativă are ca finalitate remedierea lacunelor sau a erorilor săvârșite de elevi și are drept țintă să identifice situațiile în care elevul întâmpină o dificultate, în ce constă aceasta și care sunt căile de depășire a ei. Acest mod de a evalua nu se finalizează numai decât prin note sau clasificări.

O modalitate de evaluare cu valențe formative o constituie **autoevaluarea** elevilor. Aceasta permite aprecierea propriilor performanțe în raport cu obiectivele operaționale propuse. Cu acest prilej, elevul va înțelege mai bine obiectivele și conținutul sarcinii pe care o are de rezolvat, modul în care este valorificat efortul său de rezolvare a sarcinii. Efectele benefice ale acestui tip de evaluare sunt pe mai multe planuri:

- profesorul dobândește confirmarea aprecierilor sale în opinia elevilor, referitoare la rezultatele constatate
- elevul exercită rolul de subiect al acțiunii pedagogice, de participant la propria sa formare
- îi ajută pe elevi să aprecieze rezultatele obținute și să înțeleagă eforturile necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite



- cultivă motivația lăuntrică față de învățatură și atitudinea pozitivă, responsabilă față de propria activitate.

#### 4. Managementul clasei de elevi

În contextul realității educaționale contemporane se recomandă adecvarea la situația concretă, o succesiune a stilurilor manageriale pe măsura evoluției clasei de elevi, de la managerul *directiv* către cel *delegator*, de la *decizia individuală* a profesorului până la *decizia de grup* a întregii clase. Modul în care se comportă profesorul este esențial pentru atingerea obiectivelor activității de învățare.

**Educatorul de artă** din sistemul de învățământ general preuniversitar trebuie să fie creativ atât în sens de alegere, inovare și chiar inventare a căilor și mijloacelor didactice adecvate învățării limbajului vizual, cât și în sens de descoperire și antrenare diferențiată, specifică fiecărei predispoziții pentru a crea, pentru a crea artă (pictură, grafică) la unii și pentru a crea cu artă la alții, la cei mai mulți. Un comportament atent la detalii, la manifestările de talent ale elevilor, trebuie să însemneze și răbdare și înțelegere, inclusiv apreciere stimulativă sinceră și la nivelul de gândire și de trăire al celor pe care îi orientează: căldură neposesivă, congruență și mai ales înțelegere empatică. Una din condițiile optimizării raporturilor cu elevii este de pildă **tonul** folosit de profesor: o simplă observație făcută pe un ton ridicat determină, cu rare excepții, comportamente impulsive. Nu este deloc gratuită afirmația că indisciplina sau cel puțin starea de agitație a unui colectiv rămâne în raport direct proporțional cu creșterea tonului de dojenire, de *cicăleală*. Predilecția copiilor pentru adoptarea unui comportament imitativ, conștientizat prin acel mecanism psihocomportamental numit autoreglaj, ține tot de stilul de muncă al educatorului de artă. Dacă acesta, ca agent social al binelui (teoretic) se limitează strict la ceea ce a învățat ori s-a specializat, devine (involuntar sau nu) *modelul* unui stil de viață îngust, neechilibrat.

Chiar și maniera de a evalua este simptomatică pentru calitatea raporturilor de înțelegere empatică și de stimulare creativă pe care le-a statornicit firească, încetul cu încetul, uneori și involuntar prin forța meritelor sale, de om de bun gust, în primul rând, de cunoscător și practicant al tehnologiilor artei, de om cultivat și în domeniul de incidență ale artei cu tehnica și cu știința, sensibil și, mai ales, un mare iubitor de copii.

#### 5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Sunt înscrisă la studii masterale de Teoria și Practica Imaginii. în cadrul Centrului de Excelență în Studiul Imaginii, la Facultatea de Litere a Universității București, urmând să susțin lucrarea de disertație despre "O educație a privirii, în sens etic".

#### 6. Contribuția la imaginea școlii

În luna mai 2023 am organizat și panotat noi expoziții cu lucrări ale elevilor de gimnaziu pe holurile de la parter și de la etajul întâi al liceului.



## ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE

Nr. crt.	Activitatea	Data	Responsabili	Observații
1.	Deschiderea anului școlar 2022- 2023	13 sept 2022	Conducerea școlii, cadrele didactice	-participa reprezentantii Consiliului local, IS5, parintii
2.	Parteneriat cu MAPN: -organizarea unor activitati aplicative de orientare școlara -comemorarea eroilor	2022- 2023	Directorii școlii Coordonator proiecte si programe	-consiliere si orientare  -activitate cultural educativa
3.	Ziua Limbilor Europene	septembrie 2023	catedra de limbi straine	-activitati cultural-educative
4.	Consiliului Consultativ al Elevilor. Alegeri de membrii si elaborarea programului activitatilor CSE.	octombrie 2023	Directorii școlii Coordonatorul de proiecte și programe; Diriginții	Conform metodologiei ME

5.	Programul „Toți împotriva dezastrelor”	Conform parteneriatelor/planificarilor	Directorii scolii Coordonatorul de proiecte și programe; Diriginții	-lecții educative privind managementul dezastrelor; -partener: ISU București
6.	Participare la Festivalul Internațional de teatru de la SORRENTO	Febr- martie 2023	Prof. Dora Lazar	Trupa de teatru „Dor fara satiu”
7.	Participare la Festivalul Național de Dramaturgie Contemporană ACTING (Baia Mare)	Martie 2023	Prof. Dora Lazar	Trupa de teatru „Dor fara satiu”- PREMIUL SPECIAL AL JURIULUI, <u>pentru rostire scenică</u> (Sabina Calma, IXF)
8.	Participare la Festivalul GEORGE CONSTANTIN	Iunie 2023	Prof. Dora Lazar	Trupa de teatru „Dor fara satiu”- Premii pentru CEL MAI BUN ROL SECUNDAR MASCULIN (Iancu Luca, XC), CEL MAI BUN ROL SECUNDAR FEMININ (Maria Soare
9.	Participarea la cea de-a XXX-a ediție a Festivalului Internațional de Teatru Francofon AMIFRAN, cu spectacolul <i>L'étoile sans nom</i>	Oct 2022	Prof. Dora Lazar	Trupa de teatru „Dor fara satiu”
10	Activitati artistice cu ocazia Zilei Halloween	28 octombrie 2023	Directorii scolii Coordonator proiecte si programe Diriginti	-activitati on line cu caracter cultural- artistic
11	Proiectul „Invatati sa ajutati”	2022-2023	Catedra de biologie Prof. Diriginti Clasele XI- XII	Program de educatie sanitara in parteneriat cu Scoala Postliceala Carol Davila
12	Proiect ACIA- Conștientizarea	noiembrie 2022	Elevii claselor a XIIa E, a XIa D	-prezentări online

	Industria Agricole pe perioada de restrictie -		si a XIa F si prof. diriginti	
13	Sărbătorirea Zilei Naționale a României	29 noiembrie 2022	Directorii scolii Coord. proiecte și programe Profesorii de istorie, limba română, muzică	-prezentare de filme documentare si istorice, discutii online cu elevii
14	Activitatea Cercului de creație artistică și literară	periodic	Catedra de Limba Română	Coordonator: prof. Petre Ruxandra
15	Prevenirea violenței stradale și a violenței în sport	periodic	Directorii scolii Coordonatorul de proiecte și programe; Diriginții	-activități de informare în parteneriat cu Jandarmeria București, Politia locala- online
16	„Ce înseamnă a fi cetățean?” – ciclu de lecții privind educația civică a elevilor	lunar	Profesorii diriginți	-se va desfășura cu elevii de cls. X-XII
17	Derularea programului de educație antidrog, pentru un mod de viața sanatos	permanent	Directorii scolii Coord. proiecte și programe Profesorii diriginți	- desfasurate online cu elevii de cls. VIII-XII - reprezentantii politiei locale si departamentului antidrog
18	Programul „Prevenirea abandonului școlar și a delicvenței juvenile”	permanent	Coord. proiecte și programe, diriginții, consilierul psiho-pedagogic	Parteneri: Poliția de Proximitate, Poliția Capitalei-Seviciul de prevenire și combatere a delicvenței juvenile
19	Programul educațional COLGATE	Conform planificarii	Directorii scolii Coord. proiecte și programe, prof. învățatori	-atelieri on line de educatie sanitara privind igiena orala
20	Tradiții și obiceiuri la români	dec. 2022	Profesorii de limba română, limbi străine, prof diriginti si învățatorii	-prezentarea tradițiilor romanesti privind Sarbatorile de iarna, discutii online cu elevii
21	Expoziție Etnografică colecția "Gabriel Gorjanu Gîlea"	Dec. 2022	Prof. Gilea Gabriel Prof. Anca Nitoiu	Parteneri: 1. Radio România, Ileana Vieru, Lorena

			Prof. Catedra de lb. Romana, arte	Nechifor și Polina Gheorghe, 2. TVR - Realizator Elise Stan! 3. Muzeul Satului "Dimitrie Gusti" - Prof. Dr. Doina Isfanoni și Director Eugen Țepeș Stroia 4. Muzeul Țăranului Roman - Prof. Dr. Horațiu Silviu Ilea 5. Actrița Doina Ghitescu de la Ansamblul "Ciocarlia" al MAI 6. Ovidiu Teodorescu- Metaloplastician 7. Mester Olar 8. Prof. Dr. Florin Sandru - Cercetator/ Istoric, Academia Romana 9. Niculina Merceanu Realizator TVR 10. Eugenia Florea Radio România.
22	Simpozion si Prezentare- 9 mai- Ziua Europei	9 mai 2023	Comisia CEAC Catedra de istorie	-prezentare Tarile UE- elevii claselor a VII- XIIa
23	Concursul Municipal „Sa descoperim impreuna Romania autentica”	mai 2023	Prof. Mosorescu Irina	Organizator: Lic. Tehnologic Gr. Cerchez.
24	Parteneriat cu MAPN: -Simpozionul Municipal „Avram Iancu in memoria poporului roman”	mai 2023	Prof. Carmen Scoipan, Stanoiu Doriana	Cercul Cultul Eroilor
19.	Proiectul „Pentru o viata sanatoasa impreuna”, editia a VIa	febr- iulie 2023	catedra de biologie, elevii claselor V-VIII	Parteneriat cu asociatia „Arta si viata”
20.	Proiectul „Scoala fara violenta”	2022-2023	Prof. Jeescu Anca	Proiect CAEM
21.	Informare pentru cariera	2022-2023	Prof. Diriginti ai claselor a XIIa	Vizite si intalniri cu reprezentanti ai

				Universitatilor si Scolilor Postliceale
22.	Ziua Portilor deschise	aprilie- mai 2023	Invatatorii si Prof. Diriginti ai claselor a VIIa	Vizite in scoala noastra, participare la Targul de oferte educationale
23.	Ziua ABSOLVENTILOR	Mai- iunie 2023	Prof. Diriginti ai claselor a VIIa si a XIIa	Festivitatile de absolvire

## CATEDRA DE RELIGIE

### I. Activități la nivelul școlii:

#### A. Proiectarea didactică – s-a realizat prin:

- studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, având în vedere corelarea conținutului activităților de învățare cu obiectivele generale, prevederile programei și numărul orelor afectate (toți membrii);
- selectarea judicioasă a materialelor didactice auxiliare și a manualelor școlare (toți membrii);
- elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată, alegerea strategiilor optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei conform programei, atingerea obiectivelor generale specifice (toți membrii);
- elaborarea de proiecte didactice cu stabilirea obiectivelor lecțiilor, fixarea conținutului activităților, transmiterea accesibilă a informațiilor conform nivelului de pregătire și înțelegere al elevilor (toți membrii);
- elaborarea de teste predictive, curente și sumative pentru ciclul gimnazial și liceal și aplicarea modelului de evaluare bazat pe descriptori de performanță la clasele a VIII-a (toți membrii).

#### B. Organizarea și realizarea activităților de învățare s-a desfășurat prin:

- selectarea procedurilor tehnice și a metodelor de predare în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de calitatea cunoștințelor ce trebuie transmise (toți membrii);
- clasificarea conceptelor noi și a modalităților de lucru cu noile manuale și programe școlare (toți membrii);
- optimizarea metodologiei folosite a relațiilor profesor-elev și elev-elev și integrarea religiei în viața oamenilor prin corelarea cu alte discipline, cu cotidianul și prin întărirea caracterului interdisciplinar (toți membrii);
- evaluarea elevilor realizată inițial și continuu, folosind tipuri de evaluare diferite; aprecierea și valorificarea rezultatelor obținute de elevi (toți membrii).

#### C. Participarea la acțiuni complementare activității de învățare:

- în calitate de profesori diriginți, membrii catedrei au urmărit permanent ținuta elevilor, frecvența la clasă, comunicarea cu părinții;

- membrii catedrei au respectat disciplina muncii în școală, conform regulamentelor în vigoare, tratând cu principialitate și respect atât personalul didactic, cât și elevii;
- membrii catedrei au activat în diverse comisii pe probleme ale unității școlare;
- participarea la cursuri de formare și perfecționare: „Managementul vieții personale” - Psihologie aplicată- (Prof. Enache Camelia), curs postuniversitar „Relația dintre Știință, Religie și Filosofie din perspectivă creștin-ortodoxă” (Prof. Clinciu Romeo și Prof. Enache Camelia)
- organizarea Olimpiadei de Religie – etapa pe școală și etapa pe sector (toți membrii); pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Religie, etapa pe sector (toți membrii);
- colaborarea împreună cu d-na prof. Anca Nițoiu, coordonatorul cercului de folclor, pentru realizarea unor momente artistice cu membrii acestui cerc (prof. Clinciu Romeo, prof.Enache Camelia);
- participarea la festivalul concurs „Sfântul Nicolae, prietenul copiilor”, organizat de Patriarhia Română (prof. Enache Camelia)
- organizarea de activități cu ocazia *Săptămânei educației globale* (prof. Clinciu Romeo);
- răspunderea cu promptitudine la solicitările conducerii școlii (simulări examene, olimpiade, concursuri naționale și alte activități școlare și extrașcolare) (toți membrii).

## COMISIA DIRIGINȚILOR

Comisia Diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

Principalele activități derulate:

- constituirea noii Comisii a Diriginților;
- elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare, a programului de activități extrașcolare și a graficului de consiliere cu părinții și elevii;
- organizarea de ședințe de comisie metodică care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- analiza ofertei de manual și alegerea manualelor de consiliere potrivite pentru gimnaziu;
- stabilirea ședințelor cu părinții ;

- completarea și semnarea contractelor educaționale de către diriginții claselor a IX-a;

Toți diriginții au colaborat cu profesorii de la clasă, în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare – învățare și exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor.

Pentru a menține relația familie- școală, am oferit, prin intermediul aplicațiilor Whats App și Adservio, informații periodic și chiar zilnic (la nevoie) semnalându-se orice neregulă de ambele părți.

Diriginții s-au implicat în activitățile extrașcolare cu clasele pe care le manageriază, au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse, s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor, au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, aplicarea sancțiunilor conform ROI) .

Director:

Pingol Mititi

